

ПРИНЯТ
Общим собранием трудового
коллектива
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы № 58
г. Пензы
Протокол №__
от «__» _____ 2014г.
Председатель _____.

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образования
города Пензы
от «__» _____ г.
№ _____

СОГЛАСОВАН
Начальник Управления
муниципального имущества
администрации г.Пензы
_____ М.В. Почевалова
«__» _____ г.

**Изменения к Уставу
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 58 г. Пензы**

В разделе 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ читать в следующей редакции:

1.4. По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является:

Тип: общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.5. Школа имеет самостоятельный баланс и план финансово-хозяйственной деятельности.

В разделе 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ читать в следующей редакции:

2.3.2. Содержание образования в Школе определяется программами, разработанными, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. Обеспечивает углубленную, предпрофильную подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам. Школа может реализовать дополнительные образовательные программы, а также дополнительные образовательные программы за пределами статуса образовательных программ Школы.

2.3.3. Предпрофильные классы, профильные классы, открываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В профильных классах могут быть созданы группы учащихся с ориентацией на определенную профессию, специальность, на основании договоров с ВУЗами.

2.3.4. Реализация образовательных программ начального общего образования направлена на формирование личности учащихся Школы, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализация образовательных программ основного общего образования направлена на становление и формирование личности учащихся Школы (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Реализация образовательных программ среднего общего образования направлена на дальнейшее становление и формирование личности учащихся Школы (развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся Школы, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в

обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

В разделе 3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА читать в следующей редакции:

3.7. Для зачисления в 1 класс Школы родители (законные представители) представляют документы:

- ✓ заявление родителей (законных представителей) на имя директора лицея;
- ✓ ксерокопия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории;
- ✓ ксерокопия свидетельства о рождении ребенка.

3.8. Прием обучающихся во 2-9, 11 классы осуществляется при предоставлении следующих документов:

- заявление на имя директора лицея;
- личное дело обучающегося;
- документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной организации и подписью ее руководителя.

3.12. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1 ступень - начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);

2 ступень - основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);

3 ступень - среднее общее образование - нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы).

3.14. Основное общее образование (2 ступень) обеспечивает условия воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению и является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Получение основного общего образования в Школе по очной форме обучения ограничивается восемнадцатилетним возрастом обучающегося.

Предпрофильная подготовка осуществляется, начиная с 9 класса, в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования.

3.15. Среднее общее образование (3 ступень) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

При наличии соответствующих условий и исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в Школе могут быть введены элективные курсы, обучение по различным профилям и направлениям.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

3.26. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает их самостоятельное или с помощью педагогов, работающих на договорной

основе, или родителей (законных представителей) обучающихся изучение с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестацией в Школе. Порядок освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования определяется договором между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося.

На любом этапе обучения договор может быть расторгнут и ребенок переведен на другую форму получения образования.

Школа вправе расторгнуть такой договор по следующим основаниям:

- в случае неуспеваемости обучающегося по итогам 2-х и более четвертей по 2 и более предметам;
- в случае неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному или более предметам.

Повторное освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования не допускается.

Родители (законные представители) обучающегося совместно со Школой несут ответственность за качество и освоение в полном объеме общеобразовательных программ. Результаты обучения учащихся в форме семейного образования фиксируются в классном журнале того класса, где числится обучающийся.

Школа:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся у нее в библиотечном фонде;
- обеспечивает методическую и консультативную помощь обучающемуся, необходимую для освоения программ;
- предоставляет возможность выполнять практические и лабораторные работы, предусмотренные общеобразовательными программами по отдельным учебным предметам;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию;
- выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования при успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускником.

3.19. Итоговая аттестация обучающихся.

3.19.1. После завершения освоения учащимися образовательной программы проводится итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, которые устанавливаются Школой на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

3.19.2. Завершение освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией, формы и порядок проведения которой определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.19.3. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

3.19.4. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определенные порядком проведения государственной итоговой аттестации.

3.19.5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах для отдельных категорий учащихся в соответствии с действующим законодательством.

3.19.6. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца. За выдачу документов об образовании плата не взимается.

3.19.7. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Школой.