муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 58 г. Пензы

Рассмотрено на заседании МС Протокол № 1 от 28.08.2017г.	«Утверждаю»
Председатель МС	Директор школы
(Г.Н. Чекунова)	Ю. Н. Щеглов
	Приказ № 86\36-осн от 01.09.2017 г.
Одобрено	
педагогическим советом школы	
Протокол №1 от 29.08.2017 г.	

Положение о детском объединении дополнительного образования МБОУ СОШ №58 г. Пензы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Конвенцией о правах ребенка, Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ СОШ №58 г. Пензы.
- 1.2. Положение о детском объединении дополнительного образования МБОУ СОШ №58 г. Пензы, разработано в целях определения единых требований к созданию и функционированию детских объединений. Оно регулирует деятельность детских объединений школы.
- 1.3. Положение определяет примерное содержание деятельности детского объединения дополнительного образования, документации детского объединения, регламентирует права и обязанности ребёнка, обучающегося в объединении.

2. Задачи детского объединения дополнительного образования

Основное предназначение детских объединений дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности детского объединения дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Не допускается создание и деятельность детского объединения дополнительного образования, деятельность которого связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

3. Содержание деятельности детского объединения дополнительного образования

- 3.1. Основным содержанием деятельности детского объединения дополнительного образования является учебный процесс и воспитательные мероприятия, направленные на реализацию разработанной педагогом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ.
- 3.2. Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения, и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 3.3. Учреждение гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:
 - гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
 - представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными общепринятыми нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
 - трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
 - экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
 - эстетического восприятия окружающего мира, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми. коммуникативных умений и навыков, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.
- 3.4. Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются творческие конкурсы, познавательно-игровые программы, театрализованные представления, спортивные соревнования различного уровня, выставки декоративно-прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздникам и торжественным датам, и др.

4. Организационные основы деятельности детского объединения дополнительного образования

- 4.1 Детское объединение дополнительного образования основано на принципах добровольности и свободы выбора учащихся.
- 4.2. В состав объединения могут войти все желающие, имеющие интерес и склонность к предлагаемому виду деятельности или предметному курсу.
- 4.3. В детские объединения принимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, желающие заниматься в объединениях данной направленности.
- 4.4. Объединение формируется и начинает свою деятельность с 1 сентября и действует в течение всего календарного года.
- 4.5. Количественный состав объединения и другие организационные условия определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой каждого конкретного объединения, Уставом МБОУ СОШ №58 г. Пензы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН, методическими рекомендациями Минобрнауки РФ. С целью дифференциации и индивидуализации обучения в учреждении может проводиться индивидуальная работа с учащимися.
- 4.6. Сроки и этапы обучения, количество учебных часов в неделю в детском объединении определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 4.7. Требования к одежде учащихся и требования к учебным принадлежностям учащихся устанавливается педагогом дополнительного образования в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 4.8. Учащиеся обязаны своевременно приходить на занятия и подчиняться Правилам внутреннего распорядка для учащихся МБОУ СОШ №58 г. Пензы установленным соответствующим локальным актом.
- 4.9. Родители учащихся детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия с разрешения педагога, получать консультации педагога и др.).

5. Права и обязанности учащихся

5.1. Учащиеся имеют право:

- входить и выходить из состава объединения в течение учебного года;
- входить в состав других объединений;
- требовать к себе гуманного отношения со стороны педагога и других членов объединения;
- участвовать в подготовке и проведении коллективных дел и массовых мероприятий только по желанию;
- отстаивать своё мнение при обсуждении сценарных планов, положений, планов проведения мероприятий и т.д.;
- вносить и отстаивать свои предложения при обсуждении всех вопросов объединения.

5.2. Учащиеся не имеют права:

- унижать достоинство других людей (сверстников и взрослых);
- портить имущество и нарушать правила внутреннего распорядка учащихся;
- нарушать Устава МБОУ СОШ №58 г. Пензы

6. Организация управления детским объединением дополнительного образования

6.1. Руководит деятельностью объединения педагог дополнительного образования. Он имеет право привлекать учащихся в самоуправлению, т.е. избирать открытым обсуждением и голосованием из состава учащихся помощников (старост учебных групп). Педагог в своей работе подчиняется решениям Педагогического совета, приказам директора учреждения, распоряжениям зам. директора по ВР.

7. Документация детского объединения дополнительного образования

- 7.1. Основным документом детского творческого объединения является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, определяющая своеобразную «стратегию» его работы на весь предусмотренный период обучения.
- В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т.д.
- 7.2. Еще одним документом, регламентирующим работу детского творческого объединения, является учебный план работы детского объединения на учебный год.

Его цель – разработка конкретной «тактики» деятельности, учитывающей: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения (теория, практика, контроль)

Общеобразовательная общеразвивающая программа и учебный план работы детского объединения дополнительного образования являются «открытыми» документами, т.е. учащиеся детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

7.3. В течение учебного года каждый педагог ведёт журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении – финансовый документ, отражающий выполнение программы (изучение всех учебных тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т.д.), а также отработку педагогом недельной педагогической нагрузки.

Журнал является «закрытым» документом, т.е. с ним могут работать только педагог и административные работники учреждения. Журнал регулярно (ежемесячно) проверяется и подписывается заместителем директора по ВР.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 58 г. Пензы

Рассмотрено на заседании МС Протокол № 1 от 28.08.2017г.	«Утверждаю»
Председатель МС	Директор школы
(Г.Н. Чекунова)	Ю. Н. Щеглов
	Приказ № 86\36-осн от 01.09.2017 г.
Одобрено	
педагогическим советом школы	
Протокол №1 от 29.08.2017 г.	

Положение об общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования МБОУ СОШ №58 г. Пензы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение МБОУ СОШ№ 58 разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; письмо Минобразования России от 11.12.2006 г. №06 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Уставом МБОУСОШ №58 г. Пензы
- 1.2. Положение устанавливает требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ СОШ №58 г. Пензы
- 1.2.1. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее Программы).
- 1.2.2. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются общеобразовательной общеразвивающей программой школы, разработанной и утвержденной учреждением.
- 1.3. Основные понятия, используемые в Положении:
- 1.3.1. *Программа* комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), -педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации.
- 1.3.2. Учебный план документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение часов по периодам обучения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования
- 1.3.3. Индивидуальный учебный план учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.3.4. Учащиеся лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования.
- 1.3.5. Образовательная деятельность деятельность по реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования.
- 1.3.6 Аттестация выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков, прогнозируемым результатам программы.
- 1.3.7. Классификация Программ школы, основанная на выявлении творческого вклада педагогов дополнительного образования в процесс разработки программ:
 - *примерные* (программы, получившие экспертную оценку на региональных и Всероссийских конкурсах авторских программ и методических пособий);
 - *авторские* (программы, полностью разработанные одним педагогом дополнительного образования или коллективом авторов);
 - модифицированные (программы, разработанные на основе примерных программ или чьихто авторских);
 - экспериментальные (программы, находящиеся в стадии разработки и апробации; срок разработки и апробации 1 учебный год, после рассмотрения методическим советом школы Программа переходит в категорию авторских или модифицированных);
 - адаптированные (программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)

- 1.4. Программы, реализуемые в школе, должны соответствовать следующим направленностям: художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туриско-краеведческой.
- 1.5. Реализуемые Программы могут иметь 3 уровня освоения: ознакомительный, базовый, углубленный.
- 1.6. Содержание Программ, сроки и формы обучения по Программам определяются самостоятельно педагогами дополнительного образования и ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 1.6.1. В определении содержания Программы педагог руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся, их родителей (законных представителей) и общества.
- 1.6.2. Содержание Программ, реализуемых в школе, должно быть направлено на:
 - формирование и развитие творческих способностей детей;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 1.7. Программы должны реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время (36 недель в год с учетом отпуска педагога дополнительного образования). Программы рассчитаны на объединения по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, школы) (далее объединения), а также индивидуально.
- 1.7.1. Обучение по общеобразовательным общеразвивающим программ может проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 1.7.2. Образовательный процесс организуется в соответствии с Программами; учебно тематическим планом работы детских объединений дополнительного образования на текущий учебный год, которые утверждаются директором школы до 15 сентября.
- 1.7.3. Общеобразовательная общеразвивающая программа педагога дополнительного образования регламентирует организацию образовательной деятельности и определяет объем, порядок, содержание и реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях конкретного учебного года.
- 1.8. Программы могут реализовываться школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 1.9. При реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение, а так же основанные на модульном принципе представления содержания Программы.

- 1.10.Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
- 1.12. При реализации Программ школа может проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 1.13. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (самостоятельные), которые проводятся по группам или индивидуально.
- 1.14. Авторские программы должны иметь 2 рецензии: одну по содержанию образовательной деятельности, другую по педагогической целесообразности.

2. Функции Программы

- нормативная документ обязательный для выполнения в полном объеме;
- целеполагания определяет ценности и цели образовательной области;
- определения содержания образования фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания) и степень их трудности;
- процессуальная определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

3.Структура Программы

3.1. Программа содержит:

- 1. Титульный лист
- 2. Пояснительная записка
- 3. Актуальность программы
- 4. Нормативно правовая база программы
- 5. Педагогическая целесообразность программы
- 6. Цели и задачи программы
- 7. Возраст учащихся
- 8. Сроки реализации
- 9. Формы занятий
- 10. Режим занятий
- 11. Результаты
 - Предполагаемый результат (планируемый результат)
 - Метапредметные результаты
 - Личностные результаты
 - Предметные результаты
- 12. Способы проверки результатов освоения программы
- 13. Формы промежуточной аттестации
- 14. Учебно-тематический план образовательной общеразвивающей программы
- 15. Содержание программ. Практика. Теория. Контроль.
- 16. Условия реализации программы.
- 17. Методическое обеспечение образовательного процесса.
- 18. Список литературы

3.2. Титульный лист Программы должен содержать следующие сведения:

- полное наименование учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название Программы;
- образовательная направленность;
- название города, в котором реализуется Программа;
- год создания Программы.

3.3. Информационная карта Программы должна содержать:

- сведения об учреждении;
- сведения об авторе (авторах) Программы;
- сведения об объединениях и педагогах дополнительного образования, работающих по Программе;
- возраст учащихся, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- основные характеристики Программы;
- сведения об участии в сетевом взаимодействии;
- сведения о рецензентах (для авторских Программ);
- наименование документа, на основании которого присвоен статус авторской Программы.

3.4. Пояснительная записка.

В тексте пояснительной записки к программе указывается:

- образовательная направленность Программы;
- нормативно-правовые документы, на основе которых создана Программа;
- актуальность и педагогическая целесообразность;
- отличительная особенность Программы от уже существующих программ данной направленности;
- цели и задачи;
- возрастной диапазон учащихся;
- объем и срок реализации Программы;
- особенности Программа реализуемых в рамках сетевого взаимодействия; режим проведения занятий;
- формы, методы и технологии организации образовательного процесса.
- 3.5. *Пояснительная записка* включает его краткое описание, цели и задачи, планируемые результаты.
- 3.6. **Учебный план** содержит наименование направленности количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические и практические виды занятий; общее количество часов групповых и индивидуальных занятий (если они предусмотрены).
- 3.7 **Учебно** *тематический план* составляется отдельно для каждого года обучения и оформляется в виде таблицы, которая включает названия, перечень разделов, тем.

Также в учебно-тематическом плане необходимо предусматривать часы, отведенные на:

- вводное занятие (введение в программу);
- концертную, выставочную или соревновательную деятельность;
- мероприятия воспитательного характера (воспитательный блок);
- итоговые занятия, отчетные и контрольные мероприятия.

- 3.8. *Содержание* программы дополнительного образования включает названия разделов и тем, которые должны соответствовать учебно- тематическому плану, краткое описание каждой темы занятия (теория, практика, контроль).
- 3.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки представляют собой описание требований к знаниям, умениям и навыкам, которые должны приобрести учащиеся; компетенциям, которые должны сформироваться в процессе занятий по программе, а также систему отслеживания результатов освоения Программы, включающую в себя промежуточную и итоговую аттестацию.
- 3.10. **Аттестация учащихся** проводится с целью выявления соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков ожидаемым результатам освоения Программы (См. Положение о промежуточной аттестации учащихся).
- 3.10.1. **Промежуточная аттестация** представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока программы.

Формы промежуточной аттестации (концерт, спектакль, итоговое занятие, собеседование, тестирование, анкетирование, зачет, защита творческих работ и проектов, конференция, конкурс, соревнование и др.) указываются в содержании программы.

3.10.2. Результатом обучения учащихся по Программе является: формирование компетенций, развитие способностей, объем знаний, умений и навыков, повышение престижа объединений, результативное участие учащихся в массовых мероприятиях различного уровня.

3.12. Методическое обеспечение учебного процесса может включать:

- описание учебных методических пособий для педагога и учащихся (дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальную литературу и т. д.);
- материалы по индивидуальному сопровождению развития личностных результатов учащихся (методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.);
- материалы по работе с детским коллективом (методики диагностики уровня развития коллективов, сформированности коллектива, сценарии коллективных мероприятий и дел, игровые методики).

Этот раздел может содержать методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы учащихся, способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений.

3.13. **В** *список основной и дополнительной литературы* включается литература, используемая педагогом для подготовки учебных занятий и список литературы для детей и родителей

4. Рассмотрение и утверждение Программы

4.1. Программы рассматриваются на заседании методического совета, принимается решением педагогического совета и утверждается приказом директора.

ОТЯНИЯП

на заседании педагогического совета от «29» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Положение о правилах, обучения, перевода и отчисления учащихся, посещающих объединения дополнительное образование

Настоящие Правила регулируют порядок приема, обучения, перевода и отчисления между учащимися и МБОУ СОШ №58, в соответствии с требованиями Федеральных законов от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 27.07.2006 № 152- ФЗ «О персональных данных», на основании приказа Министерством образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «О порядке организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МБОУСОШ №58.

1. Прием на обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования

- 1.1. Прием в объединения 1-го года обучения производится до 15 сентября текущего года и определяется приказом по учреждению. Занятия в объединениях 2-го и последующих лет обучения начинаются с 1 сентября. На обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учащиеся принимаются в соответствии с возрастной категорией, заявленной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 1.2. Прием учащихся в объединения учреждения осуществляется на основании заявления совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и договора в письменной форме.
- 1.3. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение к заявлению прилагаются заключение психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.
- 1.4. При приеме учащихся на обучение администрация учреждения знакомит их и их родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на правоведения образовательной деятельности и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении.
- 1.5. Родители (законные представители) добровольно выражают свое согласие/несогласие на использование персональных данных при организации образовательного процесса.
- 1.6. В работе объединений совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 1.7. В течение года возможен дополнительный прием учащихся на обучение при наличии свободных мест.
- 1.8. Учащийся считается принятым в объединение после издания приказа о приеме его на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Основанием для издания приказа являются заявления и учащихся или их родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

2. Организация обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

- 2.1. В МБОУ СОШ №58 реализует общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования в течение всего календарного года, включая каникулярное время, реализуя разнообразные формы работы с учащимися.
- 2.2. В учреждении ежегодно приказом директора утверждается перечень общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования следующих **направленностей**: техническая, художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно спортивная, реализуемых в учебном году.
- 2.3. Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №58 осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий в объединениях по интересам, сформированным в группы учащихся одного возраста или разновозрастные, являющиеся основным составом объединения (театр, студия, творческий коллектив и др.), а также индивидуально.
- 2.4. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.
- 2.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

- 2.6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяется решением Педагогического совета в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями, а также с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.3172-14.
- 2.7. При организации образовательного процесса допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.
- 2.8. Реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, их родителей (законных представителей).

3. Прекращение образовательных отношений с учащимися по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

- 4.1. В период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащийся или родитель (законный представитель) имеет право досрочно прекратить образовательные отношения, сообщив об этом педагогу дополнительного образования в форме письменного заявления в случаях:
 - перехода в другую организацию дополнительного образования;
 - смены места жительства;
 - личного желания детей или родителей (законных представителей).
- 4.2. Отчисление учащихся утверждается приказом директора школы.
- 4.3. По итогам успешного завершения обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам директором издается приказ о завершении учащимся обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 4.4. Прекращение образовательных отношений по инициативе школы может осуществляться досрочно:
 - при наличии медицинского заключения, не дающего возможность продолжить обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
 - в случае применения к учащемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания.
- 4. 6. Решение оформляется приказом директора учреждения.

ОТКНИЧП

на заседании педагогического совета от «29» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом № 86/41-осн. от «01» сентября 2017 года директор МБОУ СОШ № 58 $\!$ Ю.Н. Щеглов

ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, посещающих объединения дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся посещающих, объединения дополнительного образования МОУ СОШ №58 разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об учреждениях дополнительного образования детей, Устава школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в объединениях дополнительного образования.

- 1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.
- 1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.
- 1.5. Настоящее Положение принимается на заседании МС, на педагогическом совете, утверждается приказом директора.
- 1.6. Целями текущего и промежуточного контроля являются:
 - отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремени к знаниям, уровня владения тем или иным видам деятельности;
 - установление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебно тематического плана, их практических умений и навыков. Соотнесение этого уровня с требованиям реализуемых образовательных программ;
 - корректировка учебных программ по итогам промежуточного контроля по отдельным предметам;
 - определение эффективности работы педагогического коллектива учреждения в целом и отдельных педагогов в частности;
 - контроль выполнения дополнительных общеобразовательных программ и календарного учебного графика.

2. Формы аттестации:

- зачетное занятие;
- написание индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

3. Порядок проведения текущего контроля

- 3.1. Текущему контролю подвержены учащиеся всех объединений школы.
- 3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогами дополнительного образования.
- 3.3. Текущий контроль проводится в объёме изученного материала за соответствующий период времени.
- 3.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, тематического планирования.
- 3.5. Формы текущего контроля отражены в д общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования.

4. Порядок проведения промежуточного контроля

- 4.1. Промежуточному контролю подвержены учащиеся всех объединений школы.
- 4.2. Промежуточный контроль представляет собой мониторинговые тестирования, защиту проектов, собеседования, отчетные концерты, выставки.
- 4.3. От промежуточного контроля освобождаются учащиеся, регулярно показывающие стабильные отличные знания по предмету или занявшие призовые места в олимпиадах и конкурсах, соревнованиях различного уровня.
- 4.4. Промежуточный контроль осуществляется на основе требований к оценке знаний и навыков учащихся, определенных в дополнительных общеобразовательных программах.
- 4.5. Промежуточный контроль проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, сочинения, итоговые работы программированного типа, контрольные лабораторные работы, защита проектов, тесты, соревнования на выполнение нормативов.
- 4.6. Учащиеся, успешно освоившие в полном объеме общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования учебного года, переводятся на следующий год обучения.
- 5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.
- 5.1. Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «зачет».
- 5.2. Критерии оценки уровня обученности:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

- **5.3 Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются** в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы объединения.
- 5.4 В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 5.5 Протоколы (приложение 1) аттестации хранятся в МОУ СОШ № 58 г. Пензы в течение всего срока действия общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.