

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 58
г. Пензы им. Г.В. Мясникова
Протокол №8 от 17.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ № 58
г. Пензы им. Г.В. Мясникова
№ 15-осн от 17.04.2024

ОТЧЕТ

**о самообследовании по итогам деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №58
города Пензы имени Георга Васильевича Мясникова
в 2023 году**

1. Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №58 города Пензы имени Георга Васильевича Мясникова (МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова)
Руководитель	Андрей Николаевич Ревунов
Адрес организации	440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ворошилова, 9
Телефон, факс	8 (841) 2946831
Адрес электронной почты	School58@guoedu.ru
Официальный сайт	http://pro-58.edu-penza.ru
Учредитель	Администрация города Пензы в лице Управления образования города Пензы
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ Л035-01221-58/00204887 от 10.06.2021г. выдана Министерством образования Пензенской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6454 от 15.06.2021 г. выдано Министерством образования Пензенской области

Приказом начальника Управления образования города Пензы № 32 от 15.03.2023 г. за МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова закреплена следующая территория микрорайона: Улицы: Суворова, №№ 140, 142, 144, 146, 148, 152, 154, 156, 158, 160, 160а, 162, 164, 166, 168, 170, 170а.

Ворошилова, №№ 1 – 6, 8, 10 – 14, 12, 12а, 16, 18, 20, 22, 24.

Коммунистическая, №№ 7, 7а, 9, 11, 11а/1, с 11а/4 по 11а/8, 13, 15, 17, 19, 21б, 26.

Пугачева от № 39а, 55.

В школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 1022 учащихся (37 классов, средняя наполняемость по школе – 27,6).

Общий контингент на начало 2023-2024 учебного года составлял 1010 учеников (36 класса, средняя наполняемость по школе – 28,05).

Социальный паспорт семей

I. Общая численность обучающихся на начало 2023 года:		1010 обучающихся
1	Из них количество мальчиков	527
2	Из них количество девочек	483
3	Всего семей	760
II. Количество многодетных семей:		49
1	количество детей воспитывающихся в многодетных семьях	190
III. Количество неполных семей:		183
1	только мать, развод родителей -	161
2	только отец -	3
3	одинокая мать -	39
4	потеря кормильца -	22
IV. Количество малообеспеченных семей:		105
V. Количество неблагополучных семей (СОП):		4
1	семьи ПДН	-
2	семьи ДЕСОП	2
3	семьи состоящие на внутришкольном контроле	2
VI. Количество обучающихся инклюзивного образования:		40
VII. Количество детей инвалидов:		12
VIII. Количество детей находящихся под опекой и попечительством:		7
IX. Количество обучающихся состоящих на ВШУ:		12
X. Количество обучающихся состоящих на учете ПДН:		4
XI. Количество обучающихся «группы риска»:		27
XII. Полиэтнический состав обучающихся ОУ		
1	русские	945
2	мордва	1
3	татары	23
4	азербайджанцы	2
5	армяне	4
6	таджики	13
7	узбеки	7
8	вьетнамцы	3
9	лезгины	1
10	киргизы	1

Данные о состоянии здоровья обучающихся (по группам здоровья):

1 и 2 группа – 991 человек.

В 2022-2023 учебном году все классы школы обучались по программам ФГОС. С 2022-2023 учебного года начался переход на ФГОС второго поколения для 1-х, 5-х классов. В 2023-2024 учебном году 1-7, 10 классы обучаются по ФГОС второго поколения.

Обучение ведется в новом технологическом режиме с применением ТСО, интерактивных средств обучения, а также с помощью обучающих платформ Учи.ру, РЭШ, ЯндексКласс и других.

Имеется профильное обучение: 2022-2023 уч. год – универсальный профиль в 10 «А», 11 «А», 11 «Б» класса (73 человека); 2023-2024 уч. год - универсальный профиль в 10 «А» и 11 «А» классах (54 человека).

Методическая тема 2022-23 учебного года: «Совершенствование качества образования и воспитания на основе культурно-исторических традиций родного края, заложенных Г.В. Мясниковым».

В 2022-2023 учебном году школа развивалась в соответствии с принятой Программой развития на 2021-2025 гг. посредством реализации программ «Одаренные дети», «Профориентация», «Социокультурное взаимодействие» и других. Осуществлялось расширение сетевого взаимодействия в рамках международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В соответствии с Письмом Минпросвещения №ТВ-1552/03 от 10.08.2023г. с 1.09.2023г. в школе стартовали следующие нововведения:

- введение в действие нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- изменения в порядке допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам;
- вручение лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, медали «За особые успехи в учении» II степени;
- введение федеральных основных общеобразовательных программ;
- введение федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов.
- внедрение единой модели профориентации — профминимум, начиная с 6 класса;
- в 6-11 классах еженедельно по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — Мои горизонты»;
- ведена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- реализуется программа активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- создан школьный театр.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с ФООП были скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО -2021), 10 и 11 классах – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС СОО -2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	443
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	322
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	186
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2022г. № 732	30

Переход на обновленные ФГОС и ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки от 12.08.2022г. № 732. А также по переходу

на федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе были разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего среднего общего образования. Был вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, обучающихся 5-7 классов основного общего и 10 класса среднего общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО, а также на ФООП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные образовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

В 2023 года школа продолжала внедрение в образовательный процесс новых предметных концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс универсального профиля с углубленным изучением литературы, биологии, химии. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 8 (0,8%);
- с нарушениями зрения – 2 (0, 2%);
- умственно отсталый – 1 (0,1%);
- с задержкой психического развития – 20 (2,0%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,2%);
- с расстройством акустического спектра – 1 (0,1%).

В школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается инклюзивно совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 58 г.Пензы внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции был проведен педагогический совет, в ходе которого педагоги были информированы (под личную подпись) об ответственности за нарушение требований законодательства РФ по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся, был разработан план мероприятий по информационной безопасности на 2023-2024 учебный год, в котором предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы уроки цифровой грамотности, участие во Всероссийском проекте «Цифровой ликбез». Социально-психологической службой школы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Занятия проводятся с привлечением социальных партнеров. Так, например, Разговор «День музыки» проводился с преподавателями ДМШ №5 г. Пензы, а о символах России говорили с библиотекарями городской библиотеки №2 им. М.Е. Салтыкова-Щедрина. Ко Дню воссоединения Крыма с Россией региональное отделение «Движения Первых» помогли организовать телемост со школьниками Крыма.

Также реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

- Орлята России;
- Медиацентр «58 регион»;
- Школьный театр «58 непосед» (с 01.09.2023 – в рамках дополнительного образования)
- Легкая атлетика
- Научное общество «Интеллект»
- Школа экологии
- ХА «Феерия»
- ВА «Золотая семечка»
- Хоровое пение
- Юный оформитель
- Программирование
- Кикбоксинг

- Умей вести за собой.

100% обучающихся посещали курсы внеурочной деятельности.

Дефицитом являются кружки технической направленности из-за отсутствия преподавателя. Выявленная проблема не повлияла на качество организации внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа школы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Работа с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные и социальные медиа»
- «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Обучающихся 1–11-х классов принимали участие в общешкольных воспитательных мероприятиях, наиболее активными были:

- 1 «А» класс, классный руководитель Калашникова Н.В.;
- 1 «В» класс, классный руководитель Жаткина В.Н.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Тишонкова Л.В.;
- 3 «Г» класс, классный руководитель Борисова Г.М.
- 5 «Б» класс, классный руководитель Громова И.В.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Зотова О.А.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Осипова И.В.;
- 7 «Г» класс, классный руководитель Корнеева В.Д.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Еремина Л.А.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Скорodelова В.М.

Самый активный класс в школе и по количеству участия в общешкольных мероприятиях и по количеству участия обучающихся - 4 «Б» класс, классный руководитель Сидорина Н.А.

Наиболее интересными по мнению обучающихся были: Дефиле школьной формы, Жаворонки58, Успех года, Бессмертный полк.

Кроме мероприятий по плану, школьники приняли участие в 34 внеплановых мероприятиях, организованных:

Министерством Просвещения РФ – «Всероссийский урок, посвященный 300-летию Острвского ;

Иных ведомств и ,Министерств Пензенской области –игра для лидеров ученического самоуправления «Эрудит», профориентационная игра «Шаг в профессию»и др.

Всероссийскими общественными организациями- акции РДДМ, киноуроки и др.;

Управлением образования – «Умники и умнцы», Цифровой ликбез

Администрацией Ленинского района г.Пензы – квест по избир.праву, возложение цветов на Мироносицком кладбище;

Иных организаций (Сбербанк и др)- форум добровольческих оргнизаций, квест по кибербезопасности и др.

За год посетили 8 маршрутов, знакомящих с историей, культурой, традициями, природой своего региона: Пензенский областной драматический театр, музей одной картины, краеведческий музей, музей ж/д станции «Пенза I», музей ДОСААФ, ЗИФ, Пензмаш, монумент воинской и трудовой Славы (808 обучающихся).

Вывод: обучающимся нравятся массовые мероприятия, в которых принимает участие весь класс, а это значит нужно увеличивать количество мероприятий, способствующих сплочению классного коллектива.

В школе функционируют следующие детские объединения:

- Экоклуб «Будущее»
- движение «Зеленая волна»
- спортивный клуб «АССА»
- волонтерский отряд «Твори добро»
- школьная лига ЮНЕСКО

- отряд пионеров-тимуровцев
- отряд ЮНАРМИИ
- «Орлята России»

19 января 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 173 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения прописаны в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Встреча единомышленников» («Завтрак на траве», плетение сетей и др.), участие в акциях «Письмо солдату», «Российский Дед Мороз» (поздравление бойцов СВО; врачей, работающих в новогоднюю ночь), благотворительные акции (по сбору и передаче книг детям Донбасса и др.).

3 обучающихся прошли обучение в городской школе лидеров «Росток». Лидеры ученического самоуправления являются делегатами региональных форумов «Движения Первых».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности гражданско-патриотического клуба "Гвардия", в рамках программы дополнительного образования «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Советником директора по воспитанию проводятся еженедельные тематические линейки с обязательным подъемом флага и исполнением гимна; учителями школы была создана Книга памяти кавалера ордена Мужества Е.Романенко, открыта «Парта Героя», а так же проведен ряд мероприятий по увековечиванию памяти нашего выпускника.

Волонтерский отряд является участником Всероссийской акции «Хранители истории» и стали победителями регионального этапа Всероссийской акции «Я-гражданин России».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Галкиной М.А. (2 «Б» класс), Громовой И.В. (5 «Б» класс), Зотовой О.А. (6 «А» класс), Скорodelовой В.М. (10 «А» класс).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анализа работы педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 98 процентов.

В втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокальный ансамбль «Золотая семечка», «Хореографический ансамбль «Феерия», «Юный оформитель», «Школа мастеров» (декоративно-прикладное творчество), кружок «Кудесница», школьный театр «58 непосед»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Волейбол», «Кикбоксинг», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Учусь владеть собой», «Логопедический практикум для инофонов», «Профориентация», медиа-центр «58 регион»);
- туристско-краеведческое («Краеведение», «Водный туризм»);
- естественно-научное («Школа экологии», «Экология и безопасность в техносфере», «Экоклуб», «Техносферная безопасность»);
- гражданско-патриотическое («Юнармия», клуб «Гвардия», «Орлята России»).

В первом полугодии 2023/2024 года реализуется 32 программы по шести направленностям:

- художественное («Вокальный ансамбль «Золотая семечка», «Хореографический ансамбль «Феерия», «Школа мастеров» (декоративно-прикладное творчество), кружок «Кудесница», «Хоровое пение», школьный театр «58 непосед»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Волейбол», «Кикбоксинг», «Настольный теннис», «Учусь плавать», «Футбол», «Водный туризм», «Спортивный туризм: дистанция на средствах передвижения (велo)», «Каратэ», «Танцевальный дом «Gend Dynasty» хип-хоп»);

- социально-гуманитарное («Россия- мои горизонты», «Учусь владеть собой», «Умей вести за собой», медиа-центр «58 регион», «ЮИД/Дружина юных пожарных»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей», «История Пензенского края/ география Пензенской области»);
- естественно-научное («Школа экологии», «Техносферная безопасность», Научное общество «Интеллект», «Экология/История Пензенского края», «Юный пользователь сети», «Юный пользователь сети»);
- гражданско-патриотическое («Юнармия», клуб «Гвардия», «Орлята России»).

Увеличилось количество спортивных секций более, чем в 2 раза.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года свою работу школьный театр «58 непосед», успешно прошедший сертификацию и включенный во Всероссийский реестр школьных театров, начал работать по сертификатам ПФДО. Разработана программа, составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в школьном театре занимались 30 обучающихся 4-х классов, в первом полугодии 2023/2024 уч.года количество обучающихся выросло на 50% и составило 45 человек. Из них: 8 учеников из неполных семей; 3 ученика из многодетных семей, 10 - из малообеспеченных, 1 ученик со статусом ОВЗ. Было поставлено 3 спектакля, которые посмотрели 441 обучающийся начальной школы и 134 родителей. К году семьи подготовлен спектакль «Мамы», к юбилею Н.Н.Носова – «Незнайка в цветочном городе». С этим спектаклем дети участвовали в городском фестивале театральных коллективов и 2 артиста стали призерами в номинациях «Лучшая мужская роль» и «Роль второго плана».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работает Школьный музей. 45 обучающихся 5-х классов проводят тематические экскурсии «История пионерского галстука», «Про «Арифметику» (Учебники СССР) ко Дню книги и др.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работает объединение «Спортивный туризм: дистанции на средствах передвижения (велo)». В объединение зачислено 45 восьмиклассников, которые с удовольствием занимаясь, уже участвовали в походах и награждены грамотой министра образования Пензенской области за активное участие в многодневном походе по районам Пензенской области.

Продолжают работать военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ», по программе которого занимается 60 подростков школы, 2 из которых-со статусом ОВЗ и 4 обучающихся с инвалидностью.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течение 2023 года воспитанники клуба принимали участие в следующих спортивных мероприятиях, где становились победителями и занимали призовые места:

- Фестиваль подвижных боевых игр в рамках регионального проекта «Школа юных богатырей»;
- Региональных соревнованиях по армейскому бою;
- Межрегиональных турнирах по Засечному бою

В объединении «Техносферная безопасность» продолжают занятия 75 обучающихся школы (торое- дети со статусом ОВЗ и 2- с инвалидностью) и пишут исследовательские работы, которые успешно защищают, участвуя в научных фестивалях и конференциях, таких как:

- региональный фестиваль науки «Природафест»
- студенческая научная конференция «Старт в науку», проводимой университетом архитектуры и строительства г.Пензы;
- IV Мясниковские чтения (призеры).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа социально-психологической службы.

Работа социально-психологической службы образовательной организации велась согласно плану работы школы на 2022-2023, 2023-2024 учебные года. В профилактической работе с обучающимися школы были задействованы следующие структуры: администрация школы, социально-психологическая служба школы, школьная служба медиации, советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, классные руководители, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, Совет отцов, Совет бабушек, родительская общественность, ученическое самоуправление, объединения дополнительного образования. Профилактическая работа с обучающимися школы, осуществлялась по совместному комплексному плану с УНК УМВД по Пензенской области, ОП №1 УМВД по г. Пензе, МБУКЦСПСиД Ленинского района г. Пензе и ГБУЗ «Городская детская поликлиника №3».

Работа осуществлялась в соответствии с Федеральным законом №120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- создание банка данных по обучающимся «группы риска» и детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические мероприятия, входящие в состав месячников (по плану).

Таблица 1. Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН.

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество у обучающихся, состоящих на учете в ПДН	% обучающихся, состоящих на учете в ПДН
2021-2022	1011	4	0,4%
2022-2023	1016	4	0,4%
2023-2024 (1 полугодие)	1010	4	0,4%

Классные руководители указанных выше обучающихся *имеют индивидуальные планы работы с детьми, проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.*

За год проведено 32 посещения семей обучающихся, 87 профилактических бесед, 10 заседаний Совета профилактики школы.

Причины вызова на совет профилактики:

Нарушение дисциплины	16
Пропуски/опоздания	3
Неуспеваемость	3
Кражи	3
Драки	3
Распитие спиртных напитков	1

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, на профилактической комиссии, родительских собраниях. В течение года были организованы встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проведены тематические классные часы и беседы, с подростками, состоящими на учете ПДН, ВШУ. Для решения профилактических задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее. Основной задачей года являлась работа по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Поддерживается тесная связь с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Пензы.

Профориентация обучающихся

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- средние и высшие профессиональные образовательные учреждения (Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции; ПГУ; ПГУАС; ДМШ №5 и др.)
- предприятия г Пензы и области: АО «Пензтяжпромарматура», АО «ППО ЭВТ им. В.А.Ревунова», ОАО «Пенздизельмаш», ЗАО «ПКТБА», ООО «Технопроект», предприятие «Кувака» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение экскурсий, профессиональных проб (например, изготовление пиццы) на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, в «Неделе без турникетов»;
- организация и проведение мастер-классов с обучающимися.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Кроме этого в целях оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда, представления информации о перспективе развития рынка в течении года в школе прошло просвещение по профориентации через систему классных часов, реализации проектов: «Промышленный туризм», «Финансовая грамотность».

Для педагогов был проведен педагогический совет на тему «Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации».

Для родителей декан факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО Барсукова С.А. провела собрание «Семья- профориентационный компас для ребенка».

Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Родительские собрания проходили в трех формах: очной, дистанционной, гибридной.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «В» класс, классный руководитель Жаткина В.Н.;
- «Секретный мир наших детей» – 6 «Г» класс, классный руководитель Кудряшова Е.Б.;
- «Трудности подросткового возраста» – 6 «Б» класс, классный руководитель Осипова И.В.;
- «Вопросы организации и прохождения ГИА-11 (ГВЭ-11)» – 11-е классы, классные руководители.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 88 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Для родителей организуются вебинары в рамках проекта «Просветительская пятница: Семья +».

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета школы, Совета отцов, Совета бабушек, Совета по питанию. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных мероприятий, участия родителей в благоустройстве школьной территории.

Соблюдение антикоронавирусных мер

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 4	1	40 минут	5	34
5 - 11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1022
	– начальная школа	448
	– основная школа	507
	– средняя школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	6
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	100	100	100	72	72	12	15	2	2	0	0	2	2
3	111	111	100	68	61	12	11	0	0	0	0	0	0
4	122	122	100	81	66	18	15	0	0	0	0	0	0
Итого	333	333	100	221	66	42	13	2	0,6	0	0	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 68%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2022-м – 18%). Неуспевающих и условно переведенных в следующий класс в 2022 году не было.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	96	96	100	62	65	18	19	0	0	0	0	0	0
6	108	107	99	47	44	6	6	1	1	0	0	1	1
7	102	100	98	40	39	7	7	2	2	0	0	2	2
8	89	87	98	27	30	4	4,4	2	2	0	0	2	2
9	112	112	100	43	38	6	5	0	0	0	0	0	0
Итого	507	502	99	219	43	41	8	5	1	0	0	5	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 7%). Процент неуспевающих и переведенных в следующий класс условно остался на прежнем уровне.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Ко-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100	16	67	3	12,5	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	25	58	7	16	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	41	61	10	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 14 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2022-м было 12%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	112	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	112	42

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 112 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 112 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 9,2 процента по математике и на 8,6% по русскому языку. Средний балл остался на прежнем уровне по математике и понизился на 0,2% по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	36,1	3,2	100	78	4,0
2021/2022	100	47,5	3,46	100	75,6	4,2
2022/2023	100	38,3	3,4	100	67	4,0

Также 108 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 5,3% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	73		82		112	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	8,3	3	4	6	5,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	38,3	38	46,3	43	38,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	73	100	82	100	112	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (43 человека) были допущены до сдачи ГИА. 42 человека успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один выпускник по состоянию здоровья отказался от сдачи ГИА и ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 42 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (24%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А», «Б»
Количество обучающихся	42
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний тестовый балл	72,81

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,55.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	- /61,15	72,64
2021/2022	4,8/60,9	73,5
2022/2023	4,4/62,55	72,81

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 43 обучающихся предмет выбрали 19 человек (44%). Физику выбрали 6 (14%) обучающихся, историю – 5 (12%), английский язык сдавали 6 (14%) человек, информатику – 12 человек (28%), химию 6 (14%), биологию – 8 (18%), литературу – 2 человека (4,6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по большинству предметов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	42	72,81	100
Физика	6	67,5	100
Математика (базовый уровень)	20	4,4	100
Математика (профильный уровень)	22	62,55	100
Химия	6	46,83	83
Биология	8	54,5	87
История	5	70,4	100
Обществознание	19	73,5	95
Английский язык	6	78,0	100
Информатика	12	66,5	92
Литература	2	57,5	100

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 5 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	6	3	3	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Богатырева Анастасия	11 «А»	Кудряшова Е.Б.
2	Сомова Анастасия	11 «А»	Кудряшова Е.Б.
3	Попова Полина	11 «Б»	Семина Т.Н.
4	Портнова Елизавета	11 «Б»	Семина Т.Н.

5	Казаков Иван	11 «Б»	Семина Т.Н.
---	--------------	--------	-------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку выше среднего по городу 4,0 (средний балл по г. Пензе – 3,8), по математике – 3,4 (средний балл по г. Пензе – 3,5).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 62,55 (средний балл по Пензенской области – 58,4) по русскому языку – 72,81 (средний балл по г. Пензе и области - 69,5), по физике – 67,5 (средний по области – 53,2), по биологии – 54,5 (средний по области – 53,7), по химии – 46,83 (средний по области 57,3), по истории – 70,4 (средний по области – 63,8).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (5,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (12%).

Результаты ВПР

При проведении ВПР весной 2023 года были учтены недостатки ВПР осени 2022 года, а именно: перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное расхождение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 4 класс по математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по математике 9 %, подтвердили 51 %, повысили 40 %. Школа попала в список ОО с завышенными результатами ВПР. Администрация и методический совет школы проанализировали итоги ВПР по математике в 5 классе и выявили причины такого завышения оценок:

- недостаточный опыт работы педагога – учителя математики в 5 Б и В классах;
- неудачный выбор бумаги для печати КИМов классными руководителями;
- несоблюдение инструкции организаторами в аудиториях 5 Б и В при проведении ВПР по математике.

По итогам служебного расследования были проведены инструктивные совещания с педагогами школы с целью предупреждения подобных ситуаций при проведении ВПР весной 2023 года.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрназора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	122	95	107	100	89

Математика	122	95	107	100	89
Окружающий мир	122	–	–	–	–
Биология	–	95	107	–	89
История	–	95	107	100	89
Обществознание	–	–	107	100	89
География	–	–	107	100	89
Химия	–	–	–	–	89
Физика	–	–	–	100	89
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	100	–

Вывод: в работе приняли участие большинство обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Выполненные рекомендации

1. Результаты ВПР-2023 проанализировали на педагогическом совете от 28.08.2023 № 1. Включили в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководители ШМО:
 - 2.1. Провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Разработали методические рекомендации для следующего учебного года.
3. Организовано повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 29 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 31 процента в 2022/23 году.

Данные о достижениях учащихся в муниципальном и региональном этапах ВсОШ

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. года

Победители:

Журилин Никита – информатика – Фими́на О.О.

Кутасина Анна – физкультура – Баландина Т.Н.

Мирошник Ирина – физкультура – Зими́на Л.А.

Призеры:

Митина Варвара – физкультура – учитель Григорьева А.Б.

Попова Полина – англ. язык – учитель Захарова Н.Г.

Канцеров Егор – география – Еремина Л.А.

Савельева Анастасия – физкультура – учитель Зими́на Л.А.

Бабышин Максим – физкультура – учитель Зими́на Л.А.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. года

Победитель:

Попова Полина – обществознание – Ягодина Н.В.

Призер:

Попова Полина – английский язык – Черняева М.А.

Грамота:

Бынеева Анастасия – химия – Павленко С.К.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели существенно не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Городская научно-практическая конференция школьников

№ п/п	ФИ	класс	секция	результат	учитель
1	Матвеева Софья	3 «Г»	Из чего это сделано	Номинация	Толстошеева М.Е.
2	Соустина Виолетта	5 «В»	Биология	Номинация	Гордеева Л.А.
3	Соустина Виолетта	5 «В»	История	Номинация	Жаткина В.Н.
4	Швайко Диана	8 «Б»	экология	Номинация	Симонова И.Н.

5	Бояркин Иван	8 «Б»	Экология	Номинация	Симонова И.Н.
---	--------------	-------	----------	-----------	---------------

Муниципальный и Региональный этапы Всероссийской акции «Я-гражданин России»

№ п/п	ФИ	класс	секция	результат	учитель
1	Вихорева Анастасия, Пильгаева Марина, Крюков Артемий, Куличенко Полина, Желтенкова Ксения, Полюхин Евгений	10 «А»	Развитие добровольческих практик	Победители	Скорodelова В.М., Зотова О. А.

XXIX городской слёт юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина

№ п/п	ФИ	Класс	Секция	Результат	Учитель
1.	Соустина Виолетта	5В	Культурное наследие	номинация «Практическая значимость»	Жаткина Виктория Николаевна
2.	Тарабина Дарья	9 Г	Летопись родного края	II место	Ягодина Наталья Владимировна
3.	Маркина Виктория	9 г	Культурное наследие	3 место	Ягодина Наталья Владимировна
4.	Самарцева Анастасия	9 Г	Выставка одного экспоната	участие	Ягодина Наталья Владимировна

VIII открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк»

№ п/п	ФИ	класс	секция	результат	учитель
1.	Тарабина Дарья	9 «Г»	«Край мой Пензенский – ты и есть моя Россия»	участник	Ягодина Н.В.
2.	Самарцева Анастасия	9 «Г»	«Край мой Пензенский – ты и есть моя Россия»	Призёр	Ягодина Н.В.

Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»

№ п/п	ФИ	класс	секция	результат	учитель
1	Команда	10 А	Этнографическая	2 место	Зотова О. А., Скорodelова В. М.
2	Денисов Данила	11 А	Этнографическая	участие	Зотова О. А.
3	Гришина Екатерина	8 А	Герои-земляки	Номинация «Лучшая»	Зотова О. А.

				архивная работа»	
--	--	--	--	---------------------	--

**Городской интеллектуально-познавательный конкурс
«Знатоки родного края»**

№ п/п	ФИ	результат	учитель
1	Команда МБОУ СОШ 58 г. Пензы	3 место	Еремина Л. А. Гордеева Л.А.

**Областная научно – практическая конференция учащихся – участников туристско–
краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»**

№ п/п	ФИ	класс	секция	результат	учитель
1.	Попова Полина	11 Б	Родословие	1 место	Ягодина Н. В.
2.	Тарабина Дарья	9Г	Летопись родного края	3 место	Ягодина Н. В.
3.	Самарцева Анастасия	9 Г	Летопись родного края	финалист	Ягодина Н. В.
4.	Мапркина Виктория	9Г	Летопись родного края	финалист	Ягодина Н. В.

**Региональный конкурс исследовательских и проектных работ
«Высший пилотаж -2023»**

№	ФИ	Класс	Секция	Результат	Учитель
1.	Желудева Александра	11 «А»	математика	2 место	Чекунова Г.Н., Павленко С.К.
2.	Попова Полина	11 Б	история	Призер	Ягодина Н.В.

**VI региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей
«Наука юных»**

№ п/п	ФИ	класс	секция	результат	учитель
1	Желудева Александра	11 А	Защита окружающей среды	1 место	Павленко С. К. Чекунова Г.Н.
2	Сурков Артём	4Г	Социально- экономическое направление	Призёр	Удалова Е.В.

Региональная олимпиада по химии среди школьников Пензенской области

№ п/п	ФИ	класс	результат	учитель
1	Бынеева Анастасия	9 «А»	победитель	Павленко С. К.
2	Кирюшина Ольга	9 «А»	призёр	Павленко С. К.
3	Лукьянов Алексей	9 «В»	призёр	Павленко С. К.

Региональный этап Всероссийского фестиваля и творческих инициатив «Леонардо»

№ п/п	ФИ	класс	секция	результат	учитель
1	Тарабина Дарья	9 «Г»	История	Призер	Ягодина Н.В.

Ежегодный открытый научный конкурс «Юные таланты России» Сурского молодёжного инновационного форума

№ п/п	ФИ	класс	секция	результат	учитель
1	Гришина Екатерина	8 А	история и культурология	2 место	Зотова О. А.
2	Сомова Анастасия	11 А	история и культурология	3 место	Ягодина Н. В.
4	Желудева Александра	11 А	Общественные и социально-гуманитарные науки	2 место	Павленко С. К. Чекунова Г. Н.
5	Гришина Екатерина	8 А	Прикладные науки	3 место	Семина Т. Н.
6	Пильгаева Марина	10 А	Общественные и социально-гуманитарные науки	2 место	Захарова Т. Г.
7	Саксунов Рауф	11 Б	Прикладные науки	2 место	Семина Т. Н.
8	Атаева Алина	4Г	Общественные и социально-гуманитарные науки	Призёр (2 место)	Удалова Е.В.

III Межрегиональные Мясниковские чтения «Мышление эпохи НАНО»

№ п/п	ФИ	класс	секция	результат	учитель
1	Гришина Екатерина	8А	Мышление эпохи НАНО	Призер II степени	Семина Т.Н.
2	Чирикова Дарья	10 А	Мышление эпохи НАНО	Призер	Семина Т.Н.
3	Желудева Александра	11 «А»	Естественные науки	1 место	Павленко С.К., Чекунова Г.Н.
4	Тарабина Дарья	9 Г	«Край родной, навек любимый»	Призер II степени	Ягодина Н.В.
5	Маркина Виктория	9 Г	«О добром и прекрасном»	Призер III степени	Ягодина Н.В.

6	Куприянов Богдан	10 А	«Край родной, навек любимый»	Призер III степени	Ягодина Н.В.
7	Самарцева Анастасия	9 Г	«Край родной, навек любимый»	Призер III степени	Ягодина Н.В.
8	Колядо София	7 Б	О добром и прекрасном	призёр II второй степени	Чекунова Г.Н
9	Дубровская Полина	4Г	Малая лига	Призёр	Удалова Е.В.
10	Сурков Артём	4Г	Малая лига	Призёр	Удалова Е.В.

Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»

№ п/п	ФИ	Класс	Секция	Результат	Учитель
1.	Пронин Вячеслав	10 А	история	Призёр	Ягодина Н.В.
2.	Куличенко Полина	10 А	история	Призёр	Ягодина Н.В.
3.	Портнова Елизавета	11 Б	история	участие	Ягодина Н.В.
4.	Попова Полина	11 Б	Русский язык	Призёр II степени	Уразаева Т.А.

Кутафинская олимпиада школьников по праву

№	ФИ	Класс	Секция	Результат	Учитель
1.	Сомова Анастасия	11 А	право	Призер III степени	Ягодина Н.В.

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»

№	ФИ	Класс	Секция	Результат	Учитель
1.	Сомова Анастасия	11 А	Основы бизнеса	Призер III степени	Ягодина Н.В.

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»

№	ФИ	Класс	Секция	Результат	Учитель
2.	Попова Полина	11 Б	Секция «Родословие»	Победитель	Ягодина Н.В.

Олимпиада «Покори Воробьёвы горы»

№	ФИ	Класс	Секция	Результат	Учитель
1.	Попова Полина	11 Б	обществознание	Призёр II степени	Ягодина Н.В.

Олимпиада Российского государственного гуманитарного университета «Ломоносов»

№	ФИ	Класс	Секция	Результат	Учитель
1.	Попова Полина	11 Б	Английский язык	Призёр II степени	Черняева М.А.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

№ п/п	ФИ	класс	секция	результат	учитель
1	Сомова Анастасия	11 А	обществознание	Диплом III степени	Ягодина Н.В.
2	Шинаева Виктория	8 Б	обществознание	Диплом III степени	Ягодина Н.В.
3	Горбунов Никита	8 Б	обществознание	Диплом III	Ягодина Н.В.
4	Маркин Егор	7 А	обществознание	Диплом III	Ягодина Н.В.
5	Иванов Ярослав	9 г	обществознание	Диплом III	Ягодина Н.В.
6	Сурин Фёдор	11 А	обществознание	Диплом III	Ягодина Н.В.
7	Бабышин Максим	8 Б	история	Диплом III	Ягодина Н.В.

**Международная научно- практическая конференция
«От школьного проекта к профессиональной карьере»**

№ п/п	ФИ	Класс	Секция	Результат	Учитель
1	Соустина Виолетта	5В	краеведение	Диплом первой степени	Жаткина Виктория Николаевна
2	Гришина Екатерина	8 А	Актуальные проблемы естествознания (биология)	Номинация за практическую значимость	Семина Т.Н.
3	Гришина Екатерина	8а	Актуальные проблемы естествознания (биология)	Номинация за практическую значимость	Семина Т.Н.

	Желудева Александра	11 «А»	Прикладная математика	1 место	Павленко СК, Чекунова ГН
--	---------------------	-----------	--------------------------	---------	-----------------------------

**Международная олимпиада Уральского федерального университета имени первого
президента России Б. Н. Ельцина – «Изумруд»**

№ п/п	ФИ	Класс	Секция	Результат	Учитель
1	Портнова Елизавета	11 Б	обществознание	Призёр II степени	Ягодина Н.В.
2	Портнова Елизавета	11 Б	история	Призёр III степени	Ягодина Н.В.
3	Курамов Даниил	11Б	обществознание	участие	Ягодина Н.В.
4	Губин Артём	11 Б	обществознание	участие	Ягодина Н.В.

Соревнования по ФЗК

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Конкурс (полное название)	Секция	Результат	Учитель
1	Макаренко Арина	8Г	Кросс «Золотая осень» 300м	спорт	1 место	Зими́на Л.А.
2	Тишин Алексей	10	Кросс «Золотая осень» 500м	спорт	2 место	Баландина Т.Н.
3	Сборная юношей школы	7-11	Кросс «Золотая осень» 500м	спорт	3 место	Баландина Т.Н. Зими́на Л.А.
4	Сборная девушек школы	7-11	Кросс «Золотая осень» 300м	спорт	2 место	Баландина Т.Н. Зими́на Л.А.
5	Сборная команда юношей и девушек	5-7 класс	Легкоатлетическая эстафета	спорт	3 место	Баландина Т.Н. Зими́на Л.А.
6	Сборная команда юношей	2012- 2013 г.р.	мини-футбол	спорт	1 место	Баландина Т.Н. Зими́на Л.А.
7	Сборная команда девушек	2010- 2011 г.р.	мини-футбол	спорт	1 место	Баландина Т.Н. Зими́на Л.А.

8	Сборная команда девушек	2012-2013 г.р	мини-футбол	спорт	3 место	Баландина Т.Н. Зими́на Л.А
9	Сборная команда юношей	7-11 класс	баскетбол	спорт	3 место	Баландина Т.Н.
10	Сборная команда девушек	8-11 класс	волейбол	спорт	2 место	Баландина Т.Н. Зими́на Л.А
11	Сборная команда юношей	7-11 класс	волейбол	спорт	3 место	Баландина Т.Н. Зими́на Л.А
12	Кутасина Анна	8А	ВсОШ	Физическая культура	Победитель	Баландина Т.Н.
13	Чернова Маргарита	7Б	ВсОШ	Физическая культура	призер	Баландина Т.Н.
14	Богатова Алиса	9Г	ВсОШ	Физическая культура	призер	Зими́на Л.А
15	Бабышин Максим	9Б	ВсОШ	Физическая культура	призер	Зими́на Л.А
16	Долгов Максим	7А	ВсОШ	Физическая культура	призер	Зими́на Л.А
17	Савельева Анастасия	10	ВсОШ	Физическая культура	призер	Зими́на Л.А
18	Кроличенко Инна	7Б	Легкая атлетика	спорт	2 место в беге на 50м	Баландина Т.Н.
19	Кроличенко Инна	7Б	Легкая атлетика	спорт	3 место в беге на 150м	Баландина Т.Н.
20	Кроличенко Инна	7Б	Легкая атлетика	спорт	3 место в беге на 200м	Баландина Т.Н.
21	Кроличенко Инна	7Б	Легкая атлетика	спорт	3 место в беге на 60м	Баландина Т.Н.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Конкурс (полное название, место проведения)	Секция	Результат	Учитель
1	Макаренко Арина	8Г	Губернаторская эстафета в г. Заречном	спорт	1 место	Зими́на Л.А.

2	Макаренко Арина	8Г	Кубок Пензенской области по легкой атлетике	спорт	1 место в беге на 200 м	Зими́на Л.А.
3	Макаренко Арина	8Г	Кубок Пензенской области по легкой атлетике	спорт	1 место в беге на 100 м	Зими́на Л.А.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	73	28	3	42	29	25	3	1	0
2022	82	26	7	49	29	23	3	0	0
2023	112	28	6	78	43	38	0	0	0

Высшие ОУ г. Пензы

ФГБОУ ВО ПГУ - 15 чел.,

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» - 4 чел.

Пензенский филиал московского финансового университета – 1 чел.

В других городах:

НИУ ВШЭ (г. Москва) – 1 чел.

МГУТУ им. Баумана (г. Москва) – 1 чел.

Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва) – 1 чел.

РАНХиГС (г. Москва) – 1 чел.

Московский политехнический университет (г. Москва) – 1 чел.

РНИМУ им. Н.И. Пирогова (г. Москва) – 1 чел.

РГАУ-МСХА им. Тимирязева (г. Москва) – 1 чел.

РГУ нефти и газа (г. Москва) – 1 чел.

НИУ МЭИ (г. Москва) – 1 чел.

НИУ ВШЭ (г. С. Петербург) – 1 чел.

СПбГАСУ (г. С.-Петербург) – 1 чел.

СПб военно-медицинская академия (г. С. Петербург) – 1 чел.

Самарский национально-исследовательский институт им. С.П. Королева (г. Самара) – 1 чел.
Национальный исследовательский госуд. Университет им. Н.И. Лобачевского (г. Н. Новгород) – 1 чел.
МГУ (г. Саранск) – 1 чел.
Сам.ГМУ (г. Самара) – 1 чел.

Средне-специальные ОУ г. Пензы - 4 человека:

Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса – 1 чел.

Пензенский автодорожный колледж – 1 чел.

Пензенский аграрный колледж – 1 чел.

Пензенский многопрофильный колледж при ПГУ – 1 чел.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом институте ПГУ. 4 человека имеют педагогическое образование (бакалавр) и обучаются в магистратуре по направлениям подготовки, соответствующим преподаваемым в школе предметам.

В 2022 году исследование профдефицитов педагогов показало, что 13% педагогов начальной школы, 6% – основной, 5% – средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. В 2023 году аналогичное исследование показало, что основные затруднения у учителей связаны с формированием мотивации обучающихся к обучению (15%), с использованием конструктивных воспитательных возможностей родителей обучающихся (13%), с организацией инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ (17%).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, методы обучения. В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- интерактивное обучение, ИКТ-технологии.

Педагогами практикуются интегрированные уроки в виде различных ролевых игр; уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения).

В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски.

Из арсенала перечисленных технологий каждый учитель школы использует те, которые считает наиболее эффективными в работе с конкретным классом, на данном конкретном этапе прохождения учебного материала, часто выстраивая индивидуальную траекторию для отдельных учеников в зависимости от уровня их интеллектуального развития, уровня подготовки и притязаний.

С целью обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов школы, расширения сферы использования современных технологий в практике урока в школе проводится системная и целенаправленная работа в соответствии с планами методической деятельности администрации школы, методического совета, предметных методических объединений, временных и постоянно-действующих творческих групп; планом повышения квалификации педагогов, курсовой подготовки и переподготовки педагогов в разнообразных формах: очной, очно-заочной, дистанционной, в ходе участия в семинарах, Web-семинарах, стажировочных площадках, мастер-классах и т.д.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинетов, 42 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, бассейн.

На территории Школы имеется футбольное поле с искусственным покрытием, теннисный корт с искусственным покрытием, беговая дорожка, асфальтированная площадка для игр. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий. Для инвалидов и детей с ОВЗ оборудован безбарьерный проход к школе.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В.Мясникова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

3. Социальная активность и внешние связи учреждения

С 2017 года школа является членом международной программы ассоциированных школ «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

С целью своевременного самоопределения обучающихся выпускных классов, согласно Школьному плану профориентационной работы, на основании договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями, расположенными на территории Пензенской области, МБОУ СОШ №58 на протяжении ряда лет реализует взаимодействие с некоторыми ОУ по различным направлениям:

№	Название учреждения	Направления взаимодействия
1	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»	Независимое тестирование по предметам ГИА и ЕГЭ, участие в предметных олимпиадах на базе ВУЗа, в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (базовая школьная площадка проведения олимпиады), договор о совместной деятельности, рецензирование работ при подготовке к НПК
2	Колледж технологий ПензГТУ (ул. Дружбы, д. 4)	Проведение практических работ на базе лабораторий колледжа по двустороннему договору о сотрудничестве и совместному плану, участие в предметных олимпиадах «Марафон успеха», профориентационных мероприятиях, посещение курсов подготовки к ГИА и поступлению
3	ФГБОУ ВО «ПГУ»	Экскурсии в УВЦ и ФВО (для юношей), на кафедры, знакомство с профессиями, специальностями и направлениями подготовки в рамках профориентационной работы, организация и проведение лекций и семинаров для выпускников школы и их родителей «Правила и условия приема в ВУЗ», презентация ВУЗа.

4.	Колледж архитектуры и строительства (наб. р. Пензы, д. 3а)	Профориентационная работа, познавательные интеллектуальные мероприятия на базе колледжа для разновозрастных групп школьников
----	--	--

4. Финансово-экономическая деятельность.

5. № п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Предшествующий год	Отчетный год	Процент отклонения, %
1	2	3	4	5	6
1	Балансовая стоимость нефинансовых активов	руб.	118127506,30	132974344,06	12,6
2	Остаточная стоимость нефинансовых активов	руб.	13260004,35	12678491,15	-4,4
3	Сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств	руб.	0	0	0
4	Сумма ущерба от порчи материальных ценностей	руб.	0	0	0
5	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, в том числе:	чел.	1013	1016	0,3
	воспользовавшихся бесплатными, в том числе по видам услуг (работ):	чел.	1013	1016	0,3
	воспользовавшихся частично платными, в том числе по видам услуг (работ):	чел.	1013	1016	0,3
	воспользовавшихся полностью платными, в том числе по видам услуг (работ):	чел.	1013	1016	0,3

6	Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), в том числе, по видам услуг (работ):	руб.	2953979,99	3131411,90	6,0
	кружки, секции		2077490,00	2225974,00	7,15
	услуги по организации горячего питания		0	0	0
	возмещение коммунальных услуг		617889,95	765008,64	23,8
	питание в детском лагере		200398	163430	-18,5
	гранты		0	0	0

2.2. Показатели по выплатам и поступлениям учреждения, предусмотренным
Планом финансово – хозяйственной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Предшествующий год, руб.	Отчётный год, руб.	Процент отклонения, %
1	2	3	4	5
1	Остаток средств ¹	251755,37	582374,42	131,33
2	Поступления, всего:	60751751,85	67983870,36	11,9
	в том числе:			
	<i>Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам</i>	43879650,42	50833789,51	15,9
	<i>Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели</i>	14097026,3	13814849,13	-2
	Расходы на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования	0	0	0
	Обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием	1063109,50	1021745,08	-3,89
	Организация питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время	196280	671995	242,37
	Расходы на приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы	321454	991058	208,3

	учреждений общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и нормами			
	Мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования	1600000,00	700000	-56,25
	Исполнение судебных решений	39446,26	32419,82	-17,81
	Расходы на обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием	0	0	0
	Расходы на приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и нормами	0	0	0
	Расходы на мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы	0	0	0
	Исполнение отдельных государственных полномочий Пензенской области по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) муниц. общеобраз. учреждений и образ. учреждений дополнительного образования детей	175000	335916	91,95
	Субсидии на организацию отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время	196280	671995	242,37
	<i>Приносящая доход деятельность</i>	2947686,26	2279908,09	-22,65
	<i>Доходы от собственности (Аренда)</i>	79144	731303,25	824,02
	в том числе дебиторская задолженность, нереальная к взысканию:			
3	Выплаты, всего:	61003507,22	67783668,22	11,1
	в том числе:			

	<i>Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели</i>	14097026,3	13814849,13	-2
	Расходы на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования	0	0	0
	Обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием	1063109,50	991492,56	-6,74
	Организация питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время	196280	671995	242,37
	Расходы на приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и нормами	321454	991058	208,30
	Мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования	1600000,00	700000	-56,25
	Исполнение судебных решений	39446,26	32419,82	-17,81
	Исполнение отдельных государственных полномочий Пензенской области по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) муниц. общеобраз. учреждений и образ. учреждений дополнительного образования детей	175000	335916	91,95
	<i>Приносящая доход деятельность</i>	2947686,26	2838264,29	-3,71
	<i>Доходы от собственности (Аренда)</i>	56508	123818,24	119,12
	в том числе просроченная кредиторская задолженность*:			
4	Остаток средств ²	582374,42	496122,96	-14,81
5	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом ³		86251,46	0
6	Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых			

	выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом ³			
7	Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведенных учреждению лимитов бюджетных обязательств ⁴			

¹ Указывается остаток средств на начало отчетного года.

² Указывается остаток средств на конец отчетного года.

³ Показатель для автономных и бюджетных учреждений.

⁴ Показатель для казенных учреждений.

* Необходимо указать причины образования просроченной кредиторской задолженности (раздел 2.2.1 отчета).

Сведения о ценах (тарифах) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям

№ п/п	Наименование вида услуг (работ)	Цена (тариф) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям, руб.					
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кружки и секции	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00
		200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
		250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00
...							
x	x	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
x	x	9	10	11	12	13	14
1	Кружки и секции	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00
		200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
		250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00
...							

Сведения о жалобах потребителей

№ п/п	Наименование показателя	Предшествующий год, ед.	Отчетный год, ед.	Процент отклонения, %
1	2	3	4	5
1	Общее количество жалоб потребителей, из них:	нет	нет	нет
2	необоснованных	нет	нет	нет
3	обоснованных, из них:	нет	нет	нет
	удовлетворено полностью	нет	нет	нет
	удовлетворено частично	нет	нет	нет
	не удовлетворено	нет	нет	нет

Площадь и количество объектов недвижимого имущества,
находящихся у учреждения на праве оперативного управления

№ п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Количество, ед.		Общая площадь, кв. м.	
		На начало отчётного периода	На конец отчётного периода	На начало отчётного периода	На конец отчётного периода
1	2	3	4	5	6
1	Здания	1	1	5 963,8	5 963,8
2	Асфальтовое покрытие	1	1	4 562,0	4 562,0
3	Бассейн	1	1	292,5	292,5
4	Футбольная площадь	1	1	2210,0	2210,0
...	Итого	4	4	13 028,3	13 028,3

Общая площадь объектов недвижимого имущества,
находящегося у учреждения на праве оперативного управления,
переданного в аренду и в безвозмездное пользование

№ п/п	Наименование вида имущества учреждения	Общая площадь, кв. м.	
		На начало отчётного периода	На конец отчётного периода
1	2	3	4
1	Недвижимое имущество, находящееся у учреждения на праве оперативного управления, и переданное в аренду	2 652,8	2 652,8
2	Недвижимое имущество, находящееся у учреждения на праве оперативного управления, и переданное в безвозмездное пользование	0	0

Сведения о доходах учреждения,
полученных от распоряжения в установленном порядке имуществом,
находящимся у учреждения на праве оперативного управления

№ п/п	Способ распоряжения имуществом	Средства, полученные от распоряжения имуществом, руб.	
		Предшествующий год	Отчетный год
1	2	3	4
1	Передача в аренду недвижимого имущества	56508	123818,24
2	Передача в аренду движимого имущества	0	0
3	Продажа недвижимого имущества с согласия учредителя	0	0

4	Продажа особо ценного движимого имущества с согласия учредителя	0	0
5	Продажа движимого имущества	0	0

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В августе 2023 года публичный доклад был представлен педагогическому составу школы и общественности. Итогом общественного обсуждения предыдущего публичного доклада является принятие членами педагогического сообщества, общественностью совместных с учреждением решений по перспективному планированию дальнейшей деятельности.

Были обсуждены следующие направления:

1. Организация образовательного процесса:

- реализация ФГОС на всех ступенях общего образования;
- повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам родителей (законных представителей) и обучающихся;
- расширение спектра предлагаемых школой внеурочных форм работы;
- расширение образовательной программы за счет введения курсов и занятий, отвечающих запросам участников образовательного процесса;
- создание условий, обеспечивающих современные подходы к обучению детей с ОВЗ;
- обновление и системное и обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»;
- развитие новых видов и форм дополнительных образовательных услуг;
- создание условий, обеспечивающих оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

2. Совершенствование системы воспитательной работы:

- поиск новых форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию и развитию социальной компетентности, осознанной патриотической позиции обучающихся;

3. Формирование здоровой личности:

- совершенствование организации и повышение качества питания обучающихся в столовой;
- укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся и членов педагогического коллектива;

4. Реализация комплекса мер по модернизации образования:

- пополнение фонда библиотеки учебной литературой;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей и педагогов работающих в режиме внедрения и реализации ФГОС 2021.

Задачи, поставленные школой по итогам общественного обсуждения публичного доклада:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.

2. Планирование деятельности школы по повышению профессионального мастерства педагогов на основе индивидуального плана профессионального развития учителя;

3. Профессиональная переподготовка педагогов, работающих в режиме внедрения и реализации ФГОС 2021;

4. Совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогических кадров, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

5. Повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям ФГОС, запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

6. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
7. Обеспечение уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей обучающихся к творческому самовыражению через совершенствование системы дополнительного образования.

8. Расширение социальной открытости школы для окружающего ее социума как главное условие для социализации учащихся.

Ожидаемые конечные результаты;

- Эффективное функционирование образовательного учреждения.
- Организация нового образовательного пространства школы, включающего: ресурсные составляющие, содержание, организацию УВП с учетом требований стандартов нового поколения ФГОС 2021.
- Сохранение здоровья учащихся и обеспечение их безопасности.
- Максимальный учет интересов и пожеланий обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологий учебно-воспитательного процесса.
- Удовлетворение потребностей педагогов в творческой самореализации.
- Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.
- Укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова.

Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОУ за отчетный период

В результате реализации данных идеологических и концептуальных аспектов в школе происходят изменения в сферах:

- развития личности выпускника школы;
- формирования нового корпуса педагогов, осознающих роль образования в позитивном развитии региона и обладающих инновационным мышлением;
- становления школы как действующей модели гражданского общества.

1. Начался ступенчатый переход на новые образовательные стандарты ООО ФГОС 2021. В 2022-2023 уч. году по ФГОС 2021 обучались ученики 1 и 5 классов. В 2023-2024 году – обучающиеся 1-7, 10 классов.

2. Введение инклюзивного образования: 43 обучающихся по рекомендации ПМПК переведены на адаптивные программы обучения.

3. Организации профильного обучения в 10-11 классах универсального профиля.

4. Внедрение и популяризация современных образовательных технологий (системно-деятельностное и ценностно-ориентированное обучение).

5. Мониторинг качества образования и оценка учебных достижений учащихся. Разработка системы критериев и показателей качества образования и учебных достижений учащихся. Отражение достижений в портфолио обучающихся.

6. Охват современными технологиями - 100% учащихся, владение инновационными формами уроков – 90% учителей.

7. Совершенствование материально-технической базы (оснащение кабинетов наглядными, дидактическими и др. материалами). Полная информатизация школы.

Задачи реализации плана (программы) развития ОУ на следующий учебный год и в среднесрочной перспективе

Внутреннее сетевое взаимодействие горизонтально и внешнее сетевое взаимодействие через реализацию направлений региональной программы развития, которая включает:

1. Развитие школьной инфраструктуры: качественные условия обучения.
2. Содержание образования как средство «погружения» учащихся в социальные и экономические проблемы региона.
3. Система воспитания гражданина, поддержка талантливых детей.

4. Совершенствование учительского корпуса, ориентированного на развитие региона. Использование портфолио педагога для подтверждения профессионального уровня и объёма выполняемой работы, предъявления личных достижений, а также демонстрации прогресса и совершенствования

5. Здоровый образ жизни.

6. Расширение самостоятельности и развитие предпринимательской деятельности в МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова

Направления в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

1. Распространение информации об ООН и ЮНЕСКО,
2. Экология, охрана окружающей среды,
3. Изучение всемирного культурного и природного наследия,
4. Права человека, права ребенка, демократия, ненасилие.

Основными целями Проекта являются:

- изучение, внедрение и распространение позитивного опыта в системе образования и воспитания;

- создание условий для творческого и научного развития учителей и преподавателей учебных заведений, входящих в систему ассоциированных школ ЮНЕСКО;

- развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира;

- создание дополнительных возможностей для развития международных контактов школ ЮНЕСКО

Планируемые структурные преобразования в учреждении

Выстраивание образовательной политики школы на основе внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия через реализацию перспективных приоритетных направлений в образовании на основе федеральной, региональной и муниципальной программ развития, а также программ сетевого сообщества ПАП «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

• *ведущей* является идея саморазвития личности;

• создание образовательной школьной среды, нового уклада школьной жизни, материально-технических, психолого-педагогических условий для целостного развития внутренних задатков человека, его духовных и познавательных потребностей, приобщения к универсальным ценностям культуры и реальным условиям жизни в регионе;

• ориентация педагогических кадров на ценностно - ориентированный подход;

• пересмотр содержания образования (при сохранении необходимого информационного минимума, определённого государственными стандартами) на основе принципа интеграции основного и дополнительного образования;

• усиление роли внеурочной деятельности в образовательном процессе и дополнительного образования детей, что обеспечивает построение индивидуальной траектории развития учащихся;

• вовлечение учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия;

• введение в образовательное пространство школ интегральной модели обучения, исходящей из того, что выбор содержания и технологии обучения должен учитывать как требования социума, так и индивидуально-психологические и личностные свойства учащихся;

• построение образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности и гуманизации образовательных отношений между участниками образовательного процесса (учащимися, педагогами, родителями и социальными партнёрами);

• активизация социальных контактов школ для ознакомления учащихся с социально-экономическими условиями жизни региона, их социализации и приобщения к решению жизненных проблем.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

За 2023 год

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1010	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	448	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	507	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	481/47,6	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,81	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4.4/62,55	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,3	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5,3	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/11,6	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312/30,8	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143/14,1	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	32/3,1	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	9/0,9	человек/%
1.19.3	Международного уровня	3/0,3	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30/2,9	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67/6,5	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/82	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/78,9	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,7	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7,0	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/71,9	человек/%
1.29.1	Высшая	24/42,1	человек/%
1.29.2	Первая	17/29,8	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9/15,7	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/40,3	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/26,4	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/33,2	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	59/100	человек/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1010/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-4-х классах, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-7-х классах, ФГОС среднего общего образования в 10 классе.