

І. Информационная справка

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

- 1.1. **Наименование образовательного учреждения по Уставу:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №58 г. Пензы.
 - 1.2. **Юридический адрес, телефон:** 440008, область Пензенская, г. Пенза, ул. Ворошилова, д. 9; т. 94-68-31, 55-67-95; e-mail:school58@guoedu.ru.
 - 1.3. **Учредитель образовательного учреждения:** администрация города Пенза в лице Управления образования.
 - 1.4. **Организационно-правовая форма:** муниципальное образовательное учреждение.
 - 1.5. **Тип образовательного учреждения:** общеобразовательное учреждение.
 - 1.6. **Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- Руководитель школы – директор Юрий Николаевич Щеглов.
Председатель Управляющего совета - Наталья Владимировна Макарова.

2. Образовательная политика.

Миссия школы - адаптивная интегративная школа: интегрирующая в общем потоке сильных и слабых учеников. Школа равного старта и равных шансов - школа гражданской солидарности и толерантности – объединяет детей из разных социальных слоёв, разных национальностей, разных вероисповеданий, здоровых и больных, поскольку им всем вместе жить в будущей России.

МБОУ СОШ №58 г. Пензы:

- 2006 г. Победа в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы
 - 2008 г. Открытие школьной лаборатории по инновационным методам сопровождения учебно-воспитательного процесса.
 - 2009 г. Присвоение статуса базовой школы по формированию ИКТ – компетентности школьников.
 - 2010 г. Грант за проект «Новая жизнь кабинета технологии».
 - 2012 г. Грант за проект «Эколого-просветительский отряд "Солнышко»
 - 2013г. – Школа – участник сетевого сообщества «Школьная лига РОСНАНО» (решение Экспертного Совета от 27 августа 2013 г. №8)
 - 2013г. – Школа – участник регионального сетевого сообщества «Пензенская лига новых школ»
 - 2014 г. – Школа – ФИП (федеральная инновационная площадка) (решение Экспертного Совета от 8 сентября 2014 г.)
 - 2014 г. – Постояннодействующая региональная стажировочная площадка «Семьеведение»
 - 2014 г. Свидетельство №1155 Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России».
 - 2016г. Член Ассоциации «RealLife Школ» - школ реальной жизни. (Сертификат Министерства образования и науки Пензенской области)
 - 2016 г. Заявка на членство в международном сетевом сообществе «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»
- В школе на конец 2016-2017 учебного года обучалось 895 учащихся (33 классов, средняя наполняемость по школе – 25,1):

- Общий контингент на начало 2017-2018 учебного года составляет 879 учеников (34 классов, средняя наполняемость по школе – 26).

С 2011 года переход на новые федеральные государственные стандарты.

- 2011-12 уч. год - 81 первоклассник.
- 2012-13 уч. год – 168 учеников 1 и 2 классов.
- 2013-14 уч. год – 286 учеников 1-3х классов.
- 2014-15 уч. год – 406 учеников 1-4х классов
- 2015-16 уч. год – 510 учеников 1-5х классов
- 2016-17 уч. год – 627 учеников 1-6х классов
- 2017-18 уч. год – 686 учеников 1-7 х классов
- Обучение ведется в новом технологическом режиме с применением ТСО и интерактивных средств обучения.
- Более 60 сопроводительных курсов внеурочной деятельности.
- Образовательные программы МБОУ СОШ №58 реализуются в структурных подразделениях - детские объединения; составляющие учебного плана (факультативы, профильные курсы по выбору, элективы); интеграционные кружки дополнительного образования, а также посредством профилизации и общей образовательной политики на основе двусторонних договоров с ВУЗами, ССУЗами, предприятиями и иными организациями – на всех ступнях обучения.

Имеется профильное обучение: информационно-технологический профиль 10 «А» и 11 «Б» класс 59 человек.

3. Достижения школьников в образовательной деятельности за 2016-2017 уч.год

Победители и призеры НПК			
год	Муниципальный этап		
	победитель	место	номинация
2014-2015	Попова Полина – 3 Б – (рук. Тишонкова Л.В.)	1	Леонтьев Андрей – математика 6 Б (рук. Чекунова Г.Н.)
	Скоролелова Мария – 10 кл- история (рук. Ягодина Н.В.)	2	Солдаткина Юлия – химия 11 А (рук. Павленко С.К.) Хлапов Кирилл – 9 Б красведение (рук. Данюк А.Н.)
2015-2016	Попова Полина – 4 Б (рук. Тишонкова Л.В.)	2	Плаксин Данила-3А(Толстошеева МЕ) Дубовик Дарья (2б) (рук. Некрасова Т.А.)
	Максимова Дарья – 9 Б (рук. Ягодина Н.В.)	2	Слуккина Марина -9 Б (рук. Ягодина Н.В.) Жагкина Алина -10 А (рук.Ерёмина Л.А.)
2016-2017	Куренкова Дарья – 9 А (рук. Павленко С.К.)	1	Максимова Дарья 10А (Ягодина Н.В.) Желанова Вероника 3Б (Некрасова Т.А)
	Каган Ян – 6 Б (рук. Филяев Д.О.)	2	Шестернин Глеб 4 Г (Макарова Н.А.) Желудева Александра 5А(Чекунова Г.Н.)

Рейтинг ОУ по количеству победителей и призеров 2016/17 учебный год

IV рейтинговое место,

VI рейтинговое место с учетом НПК младших школьников

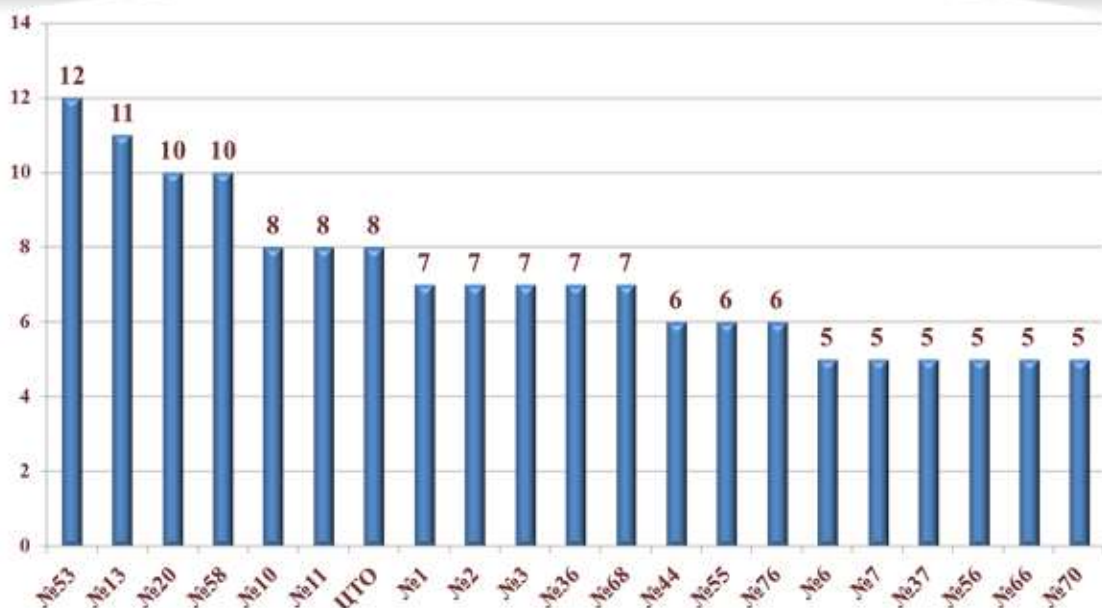
№ ОО	Количество победителей (1 место), чел.	Количество призеров (2 и 3 места), чел.	Всего победителей и призеров, чел.
20	1	4	5
36	0	5	5
1	1	3	4
3	1	3	4
2	1	2	3
11	0	3	3
13	0	3	3
68	2	1	3
6	2	0	2
10	1	1	2
17	0	2	2
29	0	2	2
40	0	2	2
41	0	2	2
44	2	0	2
50	0	2	2
53	0	2	2
55	1	1	2
56	0	2	2
58	1	1	2
76	1	1	2

Результативность участия	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.
Два первых места	Лицей № 29 СОШ № 20, 71	СОШ № 36, 56	Гимназии № 6, 44 СОШ № 68
Одно первое место	Гимназии № 1, 44, 53 Лицеи № 3, 73, СОШ № 10, 11, 25, 30, 36, 51, 68, 70, 76	Гимназии № 1, 42, 44, 53 Лицеи № 3, 29, 55 СОШ № 10, 30, 47, 65/23, 69, 71	Гимназии № 1, «САН» Лицеи № 2, 3, 55 СОШ № 7, 10, 20, 52, 58, 75/62, 76

Рейтинг ОУ по количеству призов 2016/17 учебный год

Результативность участия	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.
Пять призовых мест	–	–	СОШ № 36
Четыре призовых места	Гимназия № 44	Гимназия № 1	СОШ № 20
Три призовых места	–	СОШ № 20	Гимназии № 1, 13 Лицей № 3 СОШ № 11
Два призовых места	Гимназии № 1, 13, 44, 53 Лицей № 2, 3, 55 СОШ № 12, 20, 58, 69, 76,	Гимназия № 44 Лицей № 2, 3, 55 СОШ № 7, 17, 36, 65/23, 68, 70, ЦТО	Гимназия № 53, гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского Лицей № 2, 29 СОШ № 17, 40, 41, 50, 56
Одно призовое место	Гимназии № 4, 6, «САН» Лицей № 2, 29 СОШ № 11, 27, 35, 36, 37, 40, 47, 51, 56, 63, 68, 70, 71, 75/62	Гимназии № 13, 53 Лицей № 2, 3, 29, 73 СОШ № 11, 12, 16, 20, 37, 43, 47, 51, 56, 58, 59, 61, 76, ЦТО	Гимназия № 42 Лицей № 55, 73 СОШ № 9, 10, 28, 30, 37, 43, 47, 58, 64, 65/23, 68, 70, 76, 77

Наша школа в разрезе городских участников XX НКК школьников



Победители и призёры предметных олимпиад

Год	Количество	Муниципальный этап			Региональный этап		
		Победитель	Призер	За успехи	Победитель	Призер	За успехи
2014-15	10		3	6		1	
2015-2016	6	1	3	1		1	
2016-2017	9	2	3	4		1	1

Победители олимпиад федерального перечня

ФИ победителя Класс	Название олимпиады	Уровень место	Руководитель
Пугачева Ксения 6А	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Всероссийский III место по русскому языку	Громова И.В.
Новиков Илья 6А	<u>Экопрофессиональная мозаика</u>	Всероссийский конкурс проектов фонда Вернадского I место (награжден путевкой в Артек)	Еремина Л.А.

Земскова Ксения 9 А	Открытая губернская олимпиада по математике	Призер регионального этапа	Осипова И.В.
------------------------	---	----------------------------	--------------

4. Спортивные достижения 2016/17 уч.года

Участие в спортивных соревнованиях
МБОУ СОШ № 58 в 2016-2017 учебном году.

№	мероприятие	дата	Ответственный учитель	место
1.	Спартакиада школьников среди 8-11 класс Кросс «Золотая осень» среди школ ленинского района	15.09.16 «Олимпийская аллея»	Баландина Т.Н. Зимица Л.А.	6 место
2.	Велозезд Городской спортивный праздник.	17.09.16 «Олимпийская аллея»	Баландина Т.Н.	Участие
3.	Всероссийские соревнования 8-11 классы «Кросс Наций»	25.09.16 «Дизель Арена»	Каряжкин А.И. Баландина Т.Н.	Участие

4.	«Олимпийские надежды» Сборная школьников 5-7 класс среди школ ленинского района девушки (пионербол)	Шк №11 05.10.16	Баландина Т.Н.	II м
5.	финал города девушки (пионербол)	07.10.16		III м
6.	Юноши (пионербол)	06.10.16	Каряжкин А.И.	4 место
7.	Спартакиада школьников среди 8-11 класс н/теннис среди школ ленинского района	12.10.16 ДС «Рубин»	Аникин М.П.	6 место
8.	Турнир по мини-футболу среди сборных 9-11 классов	ПГУ в 11.00 СА «Темп» 2.11.16	Нечаев В.М.	4 место
9.	Спартакиада школьников среди 5-11 класс по мини-футболу юноши, девушки среди школ ленинского района юноши 2005-2006 2001-2002 2003-2004	07.11. – 17.11.16 ФОК «Центральный»	Баландина Т.Н.	I место I место III место
10.	Девушки 2005-2006 2001-2002 2003-2004 1999-2000	07.11. – 17.11.16 ФОК «Центральный»		Зими́на Л.А.
11.	Спартакиада школьников среди 8-11 класс по многоборью среди школ ленинского района	17.11.16 ДС «Рубин»	Баландина Т.Н. Зими́на Л.А.	III место
12.	Многоборье финал города	23.11.16 ДС «Рубин»	Баландина Т.Н. Зими́на Л.А.	6 место
13.	Многоборье ГТО в личном первенстве Никитин Владислав 10А	17.11.16 ДС «Рубин»	(Баландина Т.Н.)	III место в районе
14.	Многоборье ГТО в личном первенстве Никитин Владислав 10А	23.11.16 ДС «Рубин»		II место в городе
15.	Спартакиада школьников среди 8-11 класс по баскетболу среди школ ленинского района	22.11.16 Шк №58	Столов С.В. Баландина Т.Н.	II место
16.	Баскетбол финал города	1.12.16 ДЮСШ №1	Столов С.В. Баландина Т.Н.	4 место
17.	Спартакиада школьников по мини-футболу девушки 2001-2002 г.р. финал города	09.12.16 ФОК «Спутник»	Зими́на Л.А.	9 место
18.	Спартакиада школьников по мини-футболу юноши 2001-2002 г.р. финал города	12.12.16 ФОК «Чайка»	Баландина Т.Н. Нечаев В.М.	III место
19.	Спартакиада школьников по мини-футболу юноши 2005-2006 г.р. финал города	07.12.16 ФОК «Центральный»	Баландина Т.Н. Нечаев В.М.	4 место
20.	Городской праздник «Хоккей в валенках»	05.01.2017	Баландина Т.Н	I место

		Фонтанная площадь		
21.	Дворовый хоккей Турнир в рамках «Детский спорт»	08.01.17	Баландина Т.Н	III место
22.	Дворовый хоккей Район (I тур)	17.01.17 Лицей №2	Баландина Т.Н. Нечаев В.М.	III место
23.	«Олимпийские надежды». Шортрек. Сборная школьников 5-7 класс среди школ ленинского района	20.01.17 ДС «Рубин»	Баландина Т.Н Каряжкин А.И.	III место
	Личное первенство Баранова Полина 6 «А»		Каряжкин А.И.	I место
24.	Спартакиада школьников по зимнему многоборью (район)	01.02.17 Стадион «Снежинка»	Баландина Т.Н Каряжкин А.И. Баландина Т.Н Каряжкин А.И.	Юноши – 5 место Девушки – 6 место
	Спартакиада школьников по зимнему многоборью (город)	02.02.17 Шк №57		Юноши – 15 место Девушки – 16 мест
25.	«Олимпийские надежды». Плавание Сборная школьников 5-7 класс среди школ ленинского района	07.02.17 Шк «11	Шестиреков В.В.	II место
26.	«Олимпийские надежды». Плавание Сборная школьников 5-7 класс ГОРОД	10.02.17 Шк №19		4 место
27.	Всероссийские соревнования 8-11 классы «Лыжня России - 17»	11.02.17	Баландина Т.Н. Нечаев В.М.	Участвовало – 15 учащихся
28.	Дворовый хоккей Район (II тур)	28.02.17 ДС «Рубин»	Баландина Т.Н. Нечаев В.М.	I место
29.	Соревнования спортивных семей Семья Крыскиных 3 «В» среди семей ленинского района	04.03.17 ФОК «Центральный»	Зими́на Л.А.	III место
30.	«Олимпийские надежды». Мини-баскетбол Сборная школьников 5-7 класс среди школ ленинского района	18.03.17 ДЮСШ №1	Столов С.В. Баландина Т.н.	III место
31.	Городской турнир по мини-футболу	01.04.17 ПГУАС	Нечаев В.М.	Участие
32.	Школьная футбольная лига «Кожаный мяч» 2004-2005 (юноши)	19.04 – 5.05.17	Баландина Т.Н.	I место
33.	Школьная футбольная лига «Кожаный мяч» 2002-2003(девушки) 2004-2005 (девушки) 2006-2007(девушки)	19.04 – 5.05.17 Шк №58	Зими́на Л.А.	III место
				II место
				I место
34.	Праздник спортивных семей(5 семей)	23.04.17 «Олимпийская аллея»	Баландина Т.Н.	Участие
35.	Городская л/а эстафета 8-11 класс	9 мая	Баландина Т.Н Каряжкин А.И. Зими́на Л.А.	24 место
36.	Городская л/а эстафета «Пионерка» 5-7 класс	13 мая стадион	Баландина Т.Н Каряжкин А.И.	4 место

		«Первомайский»	Зими́на Л.А.	
37.	ГОРОД. Школьная футбольная лига «Кожаный мяч» 2004-2005 (юноши) 2004-2005 (девушки) 2006-2007(девушки)	15.05 – 26.05.17 Шк №58	Баландина Т.Н Зими́на Л.А. Зими́на Л.А.	III место III место
38.	Соревнования «Российский азимут» 2017 20 учащихся 8Б класса	20 мая СЗК «Дизель-Арена»	Баландина Т.Н Каряжкин А.И.	участие
39.	Велопарад Учащиеся 5А класса	28 мая СЗК «Дизель-Арена»	Баландина Т.Н	участие

5. Ресурсное обеспечение:

5.1. Кадровый состав

Количество педагогических сотрудников в школе - 62 человек.

Из них педагогов 51. Количество психологов 1; социальных педагогов 1.

Укомплектованность штатов: 100% (по лицензии).

Вакансии: нет

Имеют

высшее педагогическое образование – 57 человек (91,9%);

среднее специальное образование – 4 человека (6,6%);

обучается в университете – 1 человек (1,6).

Квалификация педагогов (по основной должности):

высшей категории – 29 человек (46,8%),

первой категории – 11 человек (17,7%),

4 педагога с педагогическим стажем более 35 лет работают на соответствии (6,4%),

молодые специалисты - 4 человека (5,6%).

Стаж работы:

	1-5	5-15	15-25	25-40	Свыше40
Всего	13	8	9	29	2
%	20,9	12,9	15,5	46,8	3,2

Возраст педагогических работников.

	До 30 лет чел	От 30 до 40 лет чел	От 40 до 50 лет чел.	От 50 до 55 лет чел.	От 55 до 60 лет чел.	Свыше 60 лет чел	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Всего	13	6	17	12	14	4	46	24

В 2016-2017 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли 8 педагогов: 5 на первую категорию, 3 – на высшую.

8 педагогических работников только начинают свою педагогическую деятельность, имеют небольшой трудовой стаж, некоторые из них готовятся пройти аттестацию на квалификационную категорию в новом учебном году.

Все педагоги школы – квалифицированные специалисты. В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку в различной форме прошли 15 человек (24 %).

5.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса

К новому учебному году школа получила учебники. Отремонтирован спортивный зал. Произведен косметический ремонт учебных кабинетов и спортивных раздевалок, столовой. Заменяли 10 дверей в классах.

Обобщение собственного педагогического опыта

Городская НПК педагогических работников

Год	ФИО	Секция	Результат
2015	Ягодина Наталья Владимировна	Педагогические чтения	победитель
2016	Ягодина Наталья Владимировна	Педагогические чтения	Призер
2016	Команда	Педагогический совет	Призер
2016, 17	<u>Доманина</u> Светлана Ивановна	Педагогические чтения	Номинация
2016, 17	Павленко Светлана Константиновна	Педагогические чтения	участие
2016	Аникин Максим Павлович	Педагогические чтения	участие
2017	Ягодина Наталья Владимировна	Педагогические чтения	участие
2017	Удалова Елена Владиславовна	Педагогические чтения	участие

Участие педагогических работников ОУ

в научно-методических грантах и профессиональных конкурсах

№	Год	ФИО	Должность	Грант
1	2013	Осипова Ирина Владимировна	Учитель математики	Педагогическая инициатива
2	2013	Тальшева Наталья Николаевна	Учитель информатики	Педагогическая инициатива
3	2013	Еремина Лариса Александровна	Учитель географии	Педагогическая инициатива
4	2014	Громова Ирина Владиславовна	Учитель русского языка и литературы	Педагогическая инициатива
5	2017	<u>Данюк</u> Александр Николаевич	Учитель русского языка и литературы	Учитель года 2017 Город – 2 место Область – 3 место
6	2017	Ерёмина Лариса Александровна	Учитель географии	Педагогическая инициатива

II. Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы за 2016-2017 учебный год.

2.1 Анализ воспитательной работы за 2016- 2017 учебный год.

«Все дети хотят быть хорошими»
(Л.Н.Толстой)

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы была ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигалось путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Воспитательная система школы объединяла весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основные идеи, которые легли в основу воспитательной системы школы, являлась идея педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

В 2016-2017 учебном году все проводимые мероприятия в ОУ были направлены не только на создание личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, но и на достижение поставленных воспитательных целей, задач, которые были направлены на формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

В 2016- 2017 учебном году воспитательная работа школы была направлена на реализацию 3-х воспитательных программ – это связано с внедрением ФГОС НОО и ФГОС ООО.

План воспитательной работы для учащихся 1-4 классов был составлен на основе программы духовно – нравственного развития и воспитания «Дети цветы жизни», программы по формированию культуры здорового образа жизни «Счастливое детство – безопасное детство», которые были разработаны с учётом требований Федерального государственного стандарта и Концепции духовно – нравственного воспитания и развития ОС «Школа 2100».

Все проводимые мероприятия в течение 2016 -2017 учебного года были направлены на достижение цели и ряд поставленных задач.

Цель: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Поставленная цель достигалась на основе реализации следующих задач:

в области личностной культуры:

- формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно – игровой, социально - ориентированной деятельности;
- развития доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания за других людей;
- развития ученического самоуправления, общей культуры школьников через КТД и традиционные мероприятия школы, работа с одаренными детьми.
- выявления и развития творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию ДО.

в области формирования социальной культуры:

- формирования патриотизма и гражданской солидарности;

- развития навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирования основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, традициям, образу жизни представителей народов России.

в области формирования семейной культуры:

- формирования отношений к семье как к основе российского общества;
- формирования у младшего школьника уважительного отношения к родителям, близким, одноклассникам,
- формирование представлений о семейных ценностях;
- Знакомство учащихся с культурно – историческими традициями семьи.

План воспитательной работы «В ногу со временем» для учащихся 5, 6 классов на 2016 - 2017 учебный год был составлен на основе программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО.

Классные руководители в воспитательной работе с учащимися 5, 6 классов создавали необходимые условия для личностного роста каждого ребёнка не только через воспитательную работу, но и через учебную и внеурочную деятельность. В своей работе они использовали следующие воспитательные технологии

- технология коллективного творческого дела (КТД);
- технология системного подхода воспитания;
- технология личностно-ориентированного воспитания;
- технология самоуправления;

Данные технологии помогли учащимся достичь следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В связи с введением ФГОС ООО внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Именно внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития личности учащихся.

В связи с переходом ФГОС ООО изменилась педагогическая компетентность педагогов: педагоги на практике увидели, насколько подходы, описанные в стандартах, создавали условия для развития личности ребенка; на достижения планируемых результатов как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Все направления внеурочной деятельности в 2016- 2017 учебном году реализовывались, как за счет ресурсов школы, так и сетевого взаимодействия с другими учреждениями культуры, спорта на основе интеграции основного и дополнительного образования

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе организовывалась по 5 –и направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурные

В течение 2016 – 2017 учебного года каждый школьник имел возможность посещать занятия внеурочной деятельности по своим способностям, склонностям и интересам.

Вывод: на протяжении 2016 – 2017 учебного года при реализации планов воспитательной работы для учащихся 1-6 классов удалось решить не все поставленные воспитательные задачи, как в формировании личной культуре, в формировании социальной культуры так и в формировании семейной культуры.

Поэтому в план воспитательной работы на 2017- 2018 учебный год необходимо включить не в полной мере реализованные задачи, а именно:

в области: формирования личностной культуры

- ответственного отношения к учению, устойчивому познавательному интересу, уважительному уважению к труду, опыту участия в социально значимом труде;
- развитие общей культуры школьников через КТД и традиционные мероприятия школы;

- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию ДО и внеурочную деятельность

в области формирования социальной культуры

- первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

- участие в конкурсах сетевого проекта Школьной Лиги РОСНАНО, ЮНЕСКО.

в области формирования семейной культуры:

- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей, живущих на территории района.

План воспитательной работы для учащихся 7-11 классов был составлен на основе реализации воспитательной программы социально- нравственного воспитания «Я и МЫ».

Данная программа состоит из следующих подпрограмм:

- «Я - Гражданин и патриот».
- «Я - Здоровье школьника»
- «Социализация учащихся в классном коллективе школы».
- «Толерантность»
- «Комплексная программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»

Цели и задачи подпрограмм были сформулированы на основе основной цели воспитательной работы для учащихся 7-11 классов на 2016 -2017 учебный год

Цель - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Выше перечисленные подпрограммы были направлены на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Реализация целей и задач всех 3-х программ реализовывались с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, учащихся всех возрастных категорий, которые были направлены на формирование модели выпускника начальной, основной и средней школы на основе индивидуального подход и организацию ученического самоуправления класса и школы.

Педагоги, классные руководители в работе с учащимися использовали системный подход, который позволил им сделать педагогический процесс более целесообразным,

управляемым и выстроенным с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Реализация 3-х планов воспитательной работы осуществлялась всеми участниками образовательного процесса: учителями, детьми и их родителями.

Такой процесс взаимодействия дал возможность для достижения поставленной цели - развитие и воспитание гармонично развитой личности, человека нравственного, культурного, гражданина, семьянина, признающего общечеловеческие и национальные ценности, и для решения ряда задач в области: формирования личностной культуры, формирования социальной культуры, формирования семейной культуры,

В течение 2016- 2017 учебного года учащиеся школы (1-11 классы) принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках сетевых проектах это: «Школьной лиги РОСНАНО», «Ассоциированные школы» ЮНЕСКО, в мероприятиях по реализации региональных проектов: «Промышленный туризм» «PRO- движение», «Галерея трудового почёта и славы», «Мая малая Родина», «Семья и школы», «Образование для жизни» «Мы вместе», проект «Обучение через предпринимательство», «От школьной скамьи до рабочего места», образовательный проект «Профи-Фест» и в мероприятиях направленные на развитие школьных традиций. Имеются призовые места.

В течение 2016- 2017 учебного года классные руководители корректировали планы воспитательная работа с учетом районных, городских и областных мероприятий и рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Воспитательная работа школы в 2016- 2017 учебном году осуществлялась через организацию:

- Методического объединения классных руководителей (методологическую, теоретическую подготовку классных руководителей).
- Совершенствование работы органов детского самоуправления (школьного и классных коллективов); укрепление школьных традиций.
- Развитие сети дополнительного образования, (участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях).
- Работу социальной службы.
- Работу с родителями.
- Работу с учащимися школы по профориентации.

1. Результаты деятельности методического объединения классных руководителей за 2016 -2017 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Одной из самых распространённых форм методической работы в нашей школе является методическое объединение классных руководителей.

В 2016- 2017 учебном году методическая и теоретическая подготовка классных руководителей школы осуществлялась через МО классных руководителей. Работа МО классных руководителей 1-4 классов осуществляется под руководством Жаткина В.Н, работа МО классных руководителей 5-11 классов осуществлялось под руководством Доманина С.И.

В МО классных руководителей в 2016—2017 учебном году входило 32 классных руководителя, из них 16 классных руководителей начальной школы (1—4 классы), 12 классных руководителей среднего звена (5—8 классы), 5 классных руководителей старших классов (9—11 классы).

В состав МО вошли и начинающие классные руководители: Кудряшова Е. Б 5б класс, Зотова О. А 5вкласс. В течение учебного года за ними были закреплены более опытные классные руководители: Осипова И. В, Ягодина Н. В. Начинающие классные руководители обращались к шефам - наставникам за консультациями о различных проблемах воспитания школьников, о работе с родителями, о проведении мероприятий различного уровня.

В 2016- 2017 учебном году МО классных руководителей определило методическую тему: «Самоуправление в школе как путь развития и социализации школьников», которая была сформулирована и на основе методической темы школы «НАНО СИТИ» (Новые Акценты Нашего Образования. Сетевая интеграция. Творчество и Интеллект)

Цель: Создание и поддержание продуктивной работы ученического самоуправления в школе в условиях введения ФГОС.

Для решения цели были сформулированы следующие задачи:

- Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Воспитание культуры личности

Для эффективной реализации методической темы классные руководители систематически повышали свой профессиональный уровень на заседаниях МО, которые проводились на протяжении всего учебного года в различных формах: круглые столы, тематические консультации, тренинги, дискуссии.

За 2016-2017 учебный год было проведено 5 (4 плановых и 1 внеплановое) заседаний МО классных руководителей.

В рамках подготовки к педагогическому совету 20 марта был проведен методический день по теме: «Фестиваль педагогических идей от теории до воплощения». В проведение методического дня принимали участие 5 советов лидеров ученического самоуправления.

Классные руководители имели возможность увидеть работу заседаний советов лидеров ученического самоуправления.

Опытом работы делились следующие классные руководители:

№п/п	ФИО учителя-куратора	Название заседания
1	Быковец Татьяна Юрьевна	Мастер-класс «От теории до воплощения»
2	Кудряшова Елена Борисовна	КТД «Один день из жизни школы»
3	Жаткина Виктория Николаевна	Работа детской организации «Золотая семечка»
4	Баландина Татьяна Николаевна	Роль лидеров спортивного клуба «АССА» в школьных спортивных мероприятиях
5	Кочакаева Татьяна Николаевна	Проведение традиционных общешкольных мероприятий через сотворчество учеников и учителей

11 апреля состоялся педагогический совет по теме: «Современная модель ученического самоуправления, в рамках сетевого сообщества».

При планировании работы УС на новый 2017 -2018 учебный год необходимо учесть решения педагогического совета, а именно:

1. Активизировать деятельность ученического самоуправления в 2017- 2018 учебном году, оптимально использовать возможности ресурсов сетевого сообщества. Ответственные педагог – организатор Кочекаева Т. Н, координаторы советов.

2. Организовать учёбу актива лидеров совета ученического самоуправления подготовить программу её организации. Ответственные: педагог – организатор Кочекаева Т. Н, координаторы советов лидеров.

3. Вовлечь в работу советов школьного ученического самоуправления учащихся 4-х классов. Ответственный педагог – организатор Кочекаева Т. Н, классные руководители 4-х классов.

5 Возродить традицию шефство старшими над младшими. Педагог – организатор Кочекаева Т. Н. и координатор совета «Открытое сердце» Данюк А. Н

6. Обеспечить участие всех классных коллективов в работе советов школьного ученического самоуправления «РОСТОК». Ответственные классные руководители.

7. Предоставить до 18 мая план работы советов ученического самоуправления и одно значимое мероприятие на 2017- 2018 учебный год, в котором приняли бы участие все ученические коллективы школы. Ответственные координаторы лидеров советов.

8. Организовать проведения мониторинг по изучению развития личности в классном коллективе и выявлению лидерских качеств. Результаты мониторинга озвучить на заседании МО классных руководителей. Ответственные: педагог – психолог Рязанова Н. Н, классные руководители (4-11 классов), председатели МО классных руководителей Доманина С. И, Жаткина В. Н

9. Рассмотреть на заседании МО классных руководителей вопрос «Активизация деятельности органов ученического самоуправления в классных коллективах»

10. Оптимизировать процесс введения и защиты портфолио с целью объективной оценки своей личностных достижений и ориентации на успех. Ответственные классные руководители.

В течение 2016- 2017 учебного года на базе школы была открыта стажировочная площадка «Детско – родительская школы». Даная площадка была открыта для классных руководителей, социальных педагогов, воспитателей города и области. Классные руководители школы принимали самое активное участие в проведении стажировочной площадки, которая проводится уже на протяжении 4- х лет.

Своим опытом работы с коллегами города и области поделилось 15 классных руководителей. Их выступления получили высокую оценку от участников стажировочной площадки и от методиста ПИРО.

Название темы	Ф. И. О вступавшегося
« Формы и технологии работы в детско – родительской школы»	Скорodelова Валентина Михайловна, заместитель директора по ВР
Интерактивная игра « Взаимодействие в семье. Решение проблемных ситуаций агрессивным и конструктивным способом»	Осипова И. В, классный руководитель 9а класса
«Формирование детско – родительского сообщества в классе»	Елфимова Л. С, классный руководитель 3а класса
« Мастер – класс « Использование социоиговой педагогической технологии в работе с родителями»	Быковец Т. Ю, классный руководитель 7а класса
« Психологическая мастерская для родителей»	Калашникова Н. В, классный руководитель 3в класса
« Тьюторское сопровождение как	Данюк А. Н, классный руководитель 11а

эффективная форма работы в детско – родительской школе»	класса
Доманина Светлана Ивановна	Лекторий как система работы классного руководителя с семьей в рамках «Детско-родительской школы»
Смирнова Валентина Александровна	Родительское собрание «Особенности детско-родительских отношений с учетом подросткового возраста»
Уразаева Татьяна Анатольевна	«Диагностика детско-родительских отношений. Планирование работы на основе диагностики».
Смирнова Ирина Владимировна	Терапевтические сказки-метафоры разной направленности как средство диагностики и формирования детско-родительских и личносно ориентированных отношений.

Классные руководители на протяжении учебного года повышают свой профессиональный уровень на основе самообразования. Темы самообразования были связаны с единой методической темой.

В течение 2016- 2017учебном году все классные коллективы под руководством классных руководителей принимали участие, как по реализации общешкольного плана воспитательной работы, так и приняли участие в традиционных школьных мероприятиях и конкурсах.

В рамках реализации планов воспитательной работы в течение учебного года классные руководители проводили уроки духовного общения:

Час духовного общения «Моя малая Родина»

- Конкурс рисунков и поделок по ПДД
- Учредительное собрание «Школьная лига РОСНАНО», «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»
- Классные часы по темам «День памяти жертв терроризма», посвященные 11-ой годовщине трагических событий в Беслане
 - Участие в бизнес-игре «Ярмарка»
 - Сборы макулатуры
 - Школьная предметная Олимпиада
 - Участие в городской предметной Олимпиаде
 - Всероссийская олимпиада «Звезда»
 - Экскурсии в музеи, филармонию и на предприятия
 - Встречи с ветеранами, со свидетелями ВОВ

Классные часы по толерантности и нравственности

- «Человек -- индивидуальность», «Великое братство народов», «У москвички – две косички, у узбечки – двадцать пять»
- «Моя мечта – моя дорога», « Кто я? Зачем я пришел в этот Мир?»
- «Умение управлять собой»,
- «О братьях наших меньших»,

В рамках профориентации учащихся были проведены следующие мероприятия:

- Встречи с представителями учебных заведений в рамках профориентации
- Классные часы «Знакомство с профессиями родителей»

- Экскурсии на предприятия по графику.

Участие в акции «Неделя без турникетов»

№ п/п	Наименование предприятия	Образовательная организация, класс	Дата проведения	Время проведения	Ответственные
1	ОАО «Пенздизельмаш»	8б	17.04	13.00	Классные руководители
2	ОАО «Пенздизельмаш»	9в	17.04	13.00	
3	ПЗЭМ	11а	18.04	14.00	
4	ОАО «Пенздизельмаш»	9в	19.04	13.00	
5	АО» НИИФИ»	9б	19.04	14.00	
6	АО» НИИФИ»	8а	20.04	14.00	
7	ПЗЭМ	10а	20.04	14.00	
8	ПЗЭМ	9а	21.04	14.00	

С целью профилактики правонарушений были проведены:

- Встречи с представителями правоохранительных органов с целью предупреждения правонарушений
- Встречи с инспектором ПДН, сотрудником наркоконтроля
- «Мои права и мои обязанности»

В рамках профилактики здорового образа жизни провели следующие мероприятия:

- Встречи со специалистами медцентра, классные часы «Здоровью – да! Куренью – нет!», беседа о вреде спайсов
- Беседа о профилактике педикулеза
- Классные часы «Вредные привычки», «Бытовой и уличный травматизм»
- Встречи с медсестрой: «Профилактика простудных заболеваний»
- Классный час о вреде курения и токсикомании;
- встречи с медсестрой: «Профилактика простудных заболеваний»;
- личная гигиена девочки. Личная гигиена мальчика;
- классный час «Сурский край - без наркотиков»; беседа о вреде спайсов;
- час познания «Вредные и полезные продукты»;
- беседа по профилактике педикулеза;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- урок-практикум «От чего мы иногда болеем»;
- час семейного воспитания «Семья и здоровый образ жизни»;
- участие в конкурсе «Уголков здорового питания»;

С целью воспитания гражданственности и патриотизма были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Я - гражданин России», «Конституция моей страны», «Символы Родины».
- «Я и мой город», «Пенза в годы ВОВ», «Памятные даты моей семьи», «Чтобы не было стыдно за наше поколение», «История моей семьи в истории города, в истории моей страны».

Вышеперечисленные мероприятия преследовали следующие цели: воспитание активной жизненной позиции, выявление и изучение творческих способностей учащихся, воспитание патриотизма и гражданственности.

Классные руководители 1-11 классов особое внимание уделяют работе с родительской общественностью. В течение 2016 -2017 учебного года были проведены тематические собрания: «Помогите ребенку учиться», «Стили семейного воспитания» «Агрессивность ребенка. Откуда она берется?» «Как решать конфликты в семье», «Ребенок и Интернет. Польза и реальная опасность», «Формы семейного досуга. Совместный просмотр кинофильмов», «Первые признаки наркозависимости».

В 2016-2017 учебном года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках сетевые проектов Школьной лиге РОСНАНО, ЮНЕСКО. Школьники начальных классов принимали участие в игре «НАНОкот в мешке»- конкурс поделок из глины. Продолжилось партнерство со сторонниками Пензенской Лиги новых школ: с гимназией №1, ЛСТУ № 2, лицеями № 29 и № 55, школами № 66 и № 76. На базе нашей школы были проведены публичные чтения докладов по следующим секциям: «Естественнонаучное мировоззрение», «Инженерное мышление», «Малая школьная Лига учащихся начальных классов».

Учащиеся начальных классов принимали участие в региональных конкурсах «Кенгуру», «Золотое Руно», «Русский медвежонок», где показали отличные результаты во Всероссийском конкурсе «Золотое руно».

Особое внимание классные руководители 1-11 классов обращали на организацию деятельности классного ученического самоуправления и формирования классного коллектива так как классный коллектив является неотъемлемой частью школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно, особенно для старшеклассников.

Вывод:

МО классных руководителей играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Задачи МО классных руководителей на новый 2016-2017 учебный год:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания и внедрения внеурочной деятельности;
- усилить развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- продолжить изучение и овладение технологиями педагогической диагностики, методиками изучения личности;
- усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению инновационных технологий, в том числе и по проектной деятельности;
- усилить работу, направленную на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям и самоопределение в будущей профессии.
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.
- вовлекать учащихся в проведение мероприятий , проводимых Школьной лигой РОСНАНО И ЮНЕСКО.
- продолжить внедрять в основной школе сопроводительный курс ФГОС по интегративной модели внеурочной деятельности.

Включить в план работы МО классных руководителей на новый 2017- 2018 учебный год.

1. Провести МО классных руководителей по теме: «Рецепт успешного воспитания: от теории к практике».

2. Провести МД по теме: «Развитие личностного потенциала школьников в системе отношений школьного и сетевого сообщества».

Цель: Создание и поддержание продуктивной воспитательной работы классного руководителя в системе школьного и сетевого сообщества.

Задачи:

- Оказание теоретической и практической помощи классным руководителям в организации воспитательной работы в классе;

- Изучение и обобщение опыта по воспитанию подрастающего поколения.;

- Организация условий для продуктивной работы классного руководителя

3. Провести педагогический совета по теме: «Творчество классного руководителя: Отказ от шаблонов и стереотипов, или как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя»

В 2016-2017 учебном году через организацию школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- учить принимать ответственные решения, воспитывать лидерские качества, способствовать успешной социализации учащихся;

- выявить интересы учащихся, которые будут реализованы в ходе развития органов ученического самоуправления;

- представлять интересы учащихся в процессе управления ШУС.

- -поддерживать и развивать интерес учащихся в школьной жизни.

На протяжении нескольких лет в школе создано и функционирует ученическое самоуправление «Росток», в которое входят ученические коллективы 5 - 11 классов

(8 советов) и детское объединение «Золотая семечка», в которое входят учащиеся начальных классов.

Педагогический коллектив школы в этом учебном году достаточно активно работает над формированием и развитием как классного, так и школьного ученического самоуправления. Их работа в основном направлена на раскрытие творческих, индивидуальных возможностей учеников через совместную деятельность учителей, учащихся и их родителей.

Логичным завершение предвыборной кампании явилась общешкольная конференция «Мы выбираем активную жизнь», которая состоялась 21 сентября 2016 года. На ней присутствовали члены советов лидеров ученического самоуправления «РОСТОК», и их педагоги - наставники. Участники конференции были ознакомлены с планом работы школьного УС на учебный год, все присутствующие впервые исполнили гимн школьного УС «РОСТОК»

В течение 2016- 2017 учебного года наблюдалась положительная динамика в работе всех советов УС. Члены совета спортивного клуба «АССА» к 22 февраля организовали и провели спортивно - развлекательное программу: «А ну-ка парни», с их помощью проводились спортивные соревнования, спартакиад, дни здоровья.

Под руководством лидеров совета Школьная лига РОСНАНО Ерёминой Л. А учащиеся школы были вовлечены в проведение календарных мероприятий, проводимых в рамках сетевого сообщества (имеются призовые места). Учащиеся начальных классов принимали участие в игре «НАНОкот в мешке»- конкурс поделок из глины Школьники приняли участие в проведении ежегодных Публичных чтениях (Нано-декада- март).

18.04.17 Скопцов Богдан член совета лидеров Ассоциированных школы ЮНЕСКО, принял участие во Всероссийской интернет - игре ПАШ ЮНЕСКО “Наше Достояние 2017”, посвященной Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО, за участие он получил похвальный отзыв.

В рамках Ассоциированных школ ЮНЕСКО учащиеся 1-6 классов приняли активными участниками в проведении таких мероприятий как, «Букет дружбы», «Куклы в костюмах народов мира» и другие. По результату проводимых конкурсов подведены итоги, награждены победители.

В течение учебного года учащиеся школы получали информацию о событиях школьной жизни через ежемесячный школьный вестник 58 регион. Информацию для школьного вестника предоставляли члены совета лидеров «Пресс-центр 58 регион» под руководством педагога – наставника Кудряшовой Е. Б.

С помощью председателя совета лидеров УС «Интересное дело» Гордеевой Жанны и его членов были организованы и проведены общешкольные мероприятия, как по реализации запланированных традиционных школьных мероприятий, так и по плану воспитательной работы школы. Работа совета «Интересное дело» осуществляется под руководством педагог – организатора Кочкаевой Т. Н. Сектор проводимых мероприятий достаточно широк это: День Знаний; Экономическая игра «Осенняя ярмарка»; Международный день пожилых людей; День учителя; Праздник: «Серебряный Росток»; Конкурс костюмов «Золотая рыбка»; Благотворительный марафон, в рамках Дня Матери «Доброе сердце»; Новогодняя дискотека в стиле РЕТРО для старшеклассников»; «День соседей»; Смотр строя и песни.

В этом учебном году активную помощь в работе школьного ученического самоуправления оказали и сами ребята, особенно учащиеся 9 и 10 классов, они были инициаторами некоторых мероприятий, проводимых на базе школы. По инициативе Шепелева Марка, Баландина Александра, Гордеевой Жанны были проведены такие мероприятия как: конкурс «Мистер и Мисс осень 2016»; Праздник «Проводы ёлочки», Конкурс «Битва хоров 2017»; День самоуправления, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

В рамках реализации плана по военно – патриотическому воспитанию лидерами совета «Открытое сердце», под руководством педагога- координатора Данюка А. Н было проведено ряд мероприятий: музыкально – литературный фестиваль, посвященный Дню Победы, «Белые журавли России»; Митинг, посвященный 2-ой годовщине со дня открытия мемориальной доски учителям-участникам ВОВ; возложение цветов к памятнику воинской и трудовой славы, праздник «Полевая кухня», встречи с ветеранами ВОВ по теме: «Это праздник со слезами на глазах». Лидеры совета принимали активное участие, как в районных, городских, так и областных конкурсах.

В течение учебного года детская организация «Золотая семечка» функционировала под руководством лидера Баландина Александра. Работа данной организации осуществлялась по общешкольному плану мероприятий. Учащиеся 1-4 классов были самые активные участники мероприятий. Непосредственную помощь и вовлечение их в спектр различных интеллектуальных и творческих дел оказывали классные руководители. Результатом совместной деятельности школьников и их классных наставников стали высокие достижения на различных уровнях, которые нашли отражение в портфолио каждого ученика. Именно это помогло учащимся успешно защитить их на отчетных мероприятиях в присутствии администрации школы и лидеров советов УС.

Лидеры УС школы предложили включить в план работы УС включить на новом 2017- 2018 учебном году мероприятия, представленные в таблице

Четверть 1	Четверть 2	Четверть 3	Четверть 4
Сентябрь -Интеллектуальная игра «Умники и умницы» «Окружающий мир» (1-2 классы)	Ноябрь -Конкурс «Танцующий класс» (1-4 классы) -Конкурс короткометражек	Январь Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Тема: «Математика» (3-4 классы)	Апрель -Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» (5-6 классы)

	(8-10классы)		-Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Тема: «История» (9-10классы)
Октябрь -«День самоуправления» -Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» -Тема: «Литература» - (8-11классы) -«Отборочный тур Конкурс (7-10 классы)	Декабрь - «Умники и умницы» Тема: « Сказки» (1-4 классы) Тема: «География» (5-7 классы) -Конкурс «Угадай мелодию» (8-9 классы) - Акция «Письмо Деду Морозу» (1- 11 классы)	Февраль - Конкурса «Танцующий класс» (5-7 классы) - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Тема: «Биология» (8-9 классы)	Май - Акция «Письма ветеранам» (1-8 классы)
Каникулы осенние 1. Познавательный квест (5-7 классы) 2. КВН (9-11 классы)	Каникулы зимние - Познавательный Квест (5-7 классы)	Март - «День вежливости в стиле 19 века»(1-8 класс) - «Мисс весна 2018» (9-11 классы) «День самоуправления» (10 -11 классы)	
		Каникулы весенние - Познавательный квест (5-7классы)	

Система дополнительного образования школы в 2016- 2017 учебном году дала возможность обучающимся, заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой, эколого-биологической, научно – исследовательской, социально – педагогической и спортивной деятельностью.

В 2016-2017 учебном году на базе нашей школы функционировало 14 кружков и секций, из них 4 спортивных и 10 кружков для учащихся всех возрастных групп по 6 направлениям.

В 2016-2017 учебного года в результате полученных данных в школе обучалось 888 человек. Охват обучающихся дополнительным образованием на базе школы составил 598 человек (67,8%).

Организация работы кружков и секций осуществлялась по программам ДО на учебный год, которые были составлены педагогами, ведущими те ли иные объединения. Все программы ДО соответствовали предъявляемым современным требованиям и были направлены на достижения результатов.

Результат достижений ДО за 2016-2017 учебный год представлен в таблице

Наименование кружка	Руководитель	Мероприятие	Результат
Вокальный ансамбль «Золотая семечка»	Персева Л.Н	Международный конкурс исполнительского мастерства «От Волги до Енисея»	Счастливый Даниил, дипломат II степени в номинации: «Эстрадный вокал». «Новая песня». Соло II младшая группа
		Международный конкурс исполнительского мастерства «От Волги до Енисея»	Шлёпина Софья, дипломат III степени в номинации: «Эстрадный вокал». «Новая песня». Соло I младшая группа

		Конкурс «Синяя птица»	Участие
		Конкурс «Новые имена»	Участие
Хореографический ансамбль «Феерия»	Рудакова О.В	Городской фестиваль детских танцевальных групп «От трёх до пяти»	Диплом участника
Театральная студия «Маскарад»	Кочакаева Т.Н	Региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос».	Баландин Александр Диплом II степени
		Муниципальный этап областной игры КВН для старшеклассников на тему «Семья-волшебный символ жизни»	Диплом II степени
Экологическая безопасность в техносфере	Москалец П.В	Ежегодный открытый научный конкурс учащихся «Юные таланты России»	Кузнецов Максим, Емелин Сергей, дипломы I степени. Шачнев Роман, Валева София, дипломы I степени. Губин Артём, Косов Егор дипломы II степени.
		Всероссийский конкурс молодёжных разработок и образовательных инициатив в области энергетики.	Кузнецов Максим, Емелин Сергей, дипломы I степени
Классная газета	Кудряшова Е.Б	Всероссийский конкурс школьных изданий «Школьный формат-2016»	Диплом за победу в номинации «Умелое использование видеомонтажа»
Учимся со школьной лигой РОСНАНО	Ерёмина Л.А	Участие в конкурсах сетевого сообщества	Дипломы, грамоты
Клуб компьютерной музыки	Тезиков П.Н	Обслуживание всех концертных мероприятий	Участие
Клуб «Поиск»	Данюк А.Н	Участие в районных, городских и областных конкурсах	Дипломы, грамоты
Баскетбол	Столлов С.В	Первенство города по баскетболу «Осенний старт»	Грамота III место
		Спартакиада школьников г. Пензы по баскетболу в Ленинской районе	Грамота II место
Настольный теннис	Аникин М.П	Спартакиада школьников среди 8-11	Участие- (VI место)

		класс н/теннис среди школ ленинского района	
Робототехника	Мухин В.Ю	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Тяпкин Вадим Евгеньевич Диплом I степени Козлов Владислав Алексеевич Диплом II степени Антонов Никита Антонов Илья Диплом III степени

Вывод:

Система дополнительного образования в школе дает возможность каждому ребенку выбрать занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. Она обладает уникальными возможностями в решении целей, задач воспитания, помогает социализации обучающихся и способствует приобретению таких элементов социализации, как подготовка школьников к вступлению в самостоятельную жизнедеятельность, формирование ценностных ориентиров, умение противостоять негативным процессам в обществе.

В новом 2017 -2018 учебном году работа блока ДО будет реализовывать следующие цели и задачи.

Цель: Создание условий для гармоничного развития социально активной, творческой, конкурентоспособной личности школьников путём расширения системы дополнительного образования.

Задачи:

- изучение интересов и потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- расширение системы дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам путем заключения договоров с муниципальными учреждениями дополнительного образования;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности, изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование банка личных достижений, обучающихся в «Портфолио»

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных запросов школьников путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В 2016 -2017 учебном году учащиеся 1-6 классов были вовлечены во внеурочную деятельность.

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное; социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурные

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Во внеурочную деятельность вовлечены все учащиеся 1-6 классов школы, что составляет 100% от этого количества.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью представлена в таблице

Направления внеурочной деятельности	Количество детей						Количество детей по направлениям	Всего учащихся занимающихся по ФГОС	Процент занимающихся ВД в рамках ФГОС от общего количества школьников 1-11 классов
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс			
Спортивно-оздоровительное	87	107	123	114	28	26		623	69,9
Духовно-нравственное	87	82	91	86	51	56			
Социальное	31	82	63	91	51	82			
Общеинтеллектуальное	118	107	123	114	26	82			
Общекультурное	118	107	123	114	79	82			
Всего	441	485	523	519	235	328	2531		

Содержание внеурочной деятельности складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы, интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей.

В таблице представлены названия курсов, направления курсов, педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности в 5-ых классах в 2016 – 2017 учебном году

№	ФИО учителя	Название курса (рабочее)	Класс	Направленность курса
1	Аникин М.П.	Настольный теннис	5в	Спортивно-оздоровительное
2	Кочкаева Т.Н.	Театральная студия «В мире театра»	5а,5б,5в	Общекультурное
3	Москкалец П.В.	Экологическая безопасность в техносфере	5б	Общеинтеллектуальное
4	Сёмина Т.Н.	Эко-клуб	5б	Духовно-нравственное

5	Кудряшова Е. Б	Шаг в ЮНЕСКО. Культурное наследие англоязычных стран	5а	Духовно-нравственное
6	Зотова О.А.	Шаг в ЮНЕСКО	5в	Духовно-нравственное
7	Аникина Е.Г.	Кудесница	5а	Духовно-нравственное
8	Кудряшова Е.Б.	Пресс-центр «58-ой регион»	5а, 5в	Социальное

В таблице представлены названия курсов, направления курсов, педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности в 6-ых классах 2016 -2017 учебного года.

№	ФИО учителя	Название курса (рабочее)	Класс	Направленность курса
1	Кочекаева Т.Н.	Театральная студия «В мире театра»	6а,6б,6в	Общекультурное
2	Персева Л.Н.	Вокал	6в	Общекультурное
3	Москалец П.В.	Экологическая безопасность в техносфере	6а,6б	Общеинтеллектуальное
4	Ерёмина Л.А.	Мышление эпохи НАНО	6а,6б, 6в	Общеинтеллектуальное
5	Аникина Е.Г.	Кудесница	6а	Духовно-нравственное
6	Кудряшова Е.Б.	Пресс-центр «58-ой регион»	5а, 5в	Социальное
7	Александрова С.Г.	Семьеведение	6б	Социальное
8	Захарова Н.Г.	Семьеведение	6в	Социальное

На протяжении 2016 -2017 учебного года организация сопроводительного курса по внеурочной деятельности осуществлялась под руководством как классные руководители (1-6 классов), так и ПДО с использованием всех ресурсов ОУ. Каждое занятие они строили в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Педагоги, ведущие сопроводительный курс по ВД в своей работе использовали различные формы организации занятий: экскурсии, соревнования, беседы, выставки, тематические праздники, викторины, конкурсы, постановки мини-спектаклей и др.

Их главной целью было сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Сопроводительный курс по ВД создает особое образовательное пространство, позволяющей развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

В течение учебного года учащиеся школы 6 классов посещали сопроводительный курс по ВД «Мышление эпохи нано» под руководством Ереминой Л. А., они принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях в рамках сетевого сообщества «Школьная Лига РОСНАНО». В тоже время на занятиях учащиеся познакомились с такими темами как: "Наномасштаб", «Таинственные частицы», " Чудеса нанотехнологий", "Сверху вниз

” и “снизу вверх”, "Умные материалы", " В космос лифте", "Стражи здоровья", "Взгляд за горизонт".

Например, в теме: " Умные материалы" ребята сами рассказывали о нановеществах, доступных уже сегодня: солнцезащитные кремы, жидкости для мытья оконных стекол, защитные наносотавы для металлических и деревянных конструкций, “воздушный” нанобетон, керамический цемент, нанокраски, нановолокна, наножидкости. Тематика нановолокна дополнялась материалами Летней школы "Наноград - 2015" и фактическим материалом об открытии единственного в России предприятия по производству российского оптоволокна, а также фотографиями посещения Наноцентра в Ульяновске.

В теме: "В космос на лифте" рассказывалось о новой технологии доставки грузов и пассажиров с поверхности Земли на космическую орбиту. Плюсы и минусы, которые необходимо учитывать при создании космического лифта;

Учащиеся 5а,5в на протяжении 2016 – 2017 учебного года посещали сопроводительный курс по ВД «ШАГ в ЮНЕСКО» под руководством Зотовой О. А. Школьники принимали участие в всероссийских и школьных мероприятиях, становились призерами и победителями.

Результаты их деятельности представлены в таблице.

№	Мероприятия	Дата	Уровень	Результаты
1	Нюрнбергский процесс, (плакат, отправленный на выставку библиотеку им. М. Ю. Лермонтова+ мероприятие в 5 классах, + возложение цветов к монументу воинской и трудовой славы)	13.10.16	школьный	участие
2	«Школьный формат». Конкурс газет, интервью, фильмов. Заняли первое место в номинации «умелое использование видеомонтажа».	19.11.16	всероссийский	Первое место Коякова Елизавета, Карпик Анна, Борискина Карина
3	Куклы в костюмах народов мира.	28.11.16	школьный	Призеры Вечканов Кирилл 5В, Попова Полина
4	Всероссийский фестиваль, посвященный Году российского кино. Принимали участие в 2 номинациях: «Исследовательский проект» по теме «Слепой музыкант» и конкурс рисунков по темам «Приключение Электроника», «Метро», «Вечера на хуторе близ Диканьки».	07.12.16	всероссийский	Дипломы Денисов Данила, Попова Полина, Портнова Елизавета
5	Научно-практическая конференция «Биосферные резерваты мира как объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО по теме «Лос - Волканес»	07.12.16	всероссийский	Диплом Ленина Анна
6	Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция «Великое посольство Петра I в Европу: цели, задачи, результаты» по теме «Великое посольство Петра Первого в Европу»	01.02.17	всероссийский	Денисов Данила, диплом
7	Международная научно-практическая конференция	01.02.17	междунаро	Вечканов Кирилл,

	«от школьного проекта — к профессиональной карьере» по теме «		дний	грамота-номинация
8	Всероссийская научно-практическая конференция «Объекты всемирного документального наследия ЮНЕСКО в международной программе «память мира»» по теме «Средневековые рукописи по медицине и аптечному делу.»	25.03.17	всероссийский	Диплом 1 степени- Денисов Данила, Вечканов Кирилл
9	Всероссийской Деловой игры «Модель ЮНЕСКО – Генеральная конференция ЮНЕСКО: Образование в странах Южной Америки» по теме «Образование в Суринаме»	01.03.17	всероссийский	Денисов Данила, Вечканов Кирилл, диплом
10	Третий международный Форум молодежных социальных инициатив «Просто действовать!» Youth social Projects “Just Act!”, посвященный экологическому туризму «Экологический туризм в Пензе и Пензенской области»	07.04.17	международный	Скопцов Богдан, Вечканов Кирилл, сертификат
11	VI всероссийский Фестиваль школьной науки Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО «Школьник в современном мире» Значимость Приволжской лесостепи для мирового сообщества	28.04.17	всероссийский	Скопцов Богдан, похвальный отзыв

Внеурочной деятельности является серьезным звеном воспитательной работы школы. Она целенаправленно организывает досуг учащихся, формирует творческую личность; создает условия для социального, культурного самоопределения.

На основе анализа деятельности педагогов ведущих сопроводительный курс сформулирована цель внеурочной деятельности на новый 2016- 2017 учебный год и определены задачи.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- изучать интересы учащихся и родителей с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов, освоение основных образовательных программ ВД;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

Задачи, стоящие перед коллективом учащихся и классным руководителем

- Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся.
- Формирование у учащихся класса общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям)

- Формирование высокой нравственности, эстетической и физической культуры
- Укрепление связи: семья – школа.
- Развитие ученического самоуправления.
- Развитие общей культуры школьников через КТД и традиционные мероприятия школы, работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию ДО.
- Воспитание активной жизненной позиции через проектную деятельность.

В план воспитательной работы на 2017- 2018 учебный год будут включены мероприятия, проводимые в рамках сетевого проекта Школьной лиги РОСНАНО, проекта «Ассоциированные школы » ЮНЕСКО и мероприятия по реализации региональных проектов: «Промышленный туризм» «PRO- движение», « Галерея трудового почёта и славы», « Мая малая Родина», « Семья и школы», « Образование для жизни», « Мы вместе», Проект «Обучение через предпринимательство», «От школьной скамьи до рабочего места», образовательный проект ««Профи-Фест»»

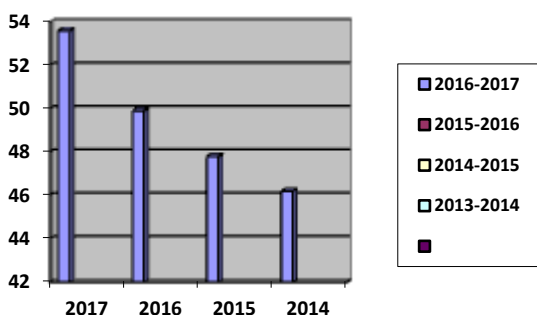
2.2. Анализ организации учебного процесса

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 895 учеников. На конец учебного года 886 обучающихся, т. е. за учебный год выбыло 13 человек (в 2014-2015 учебном году 20 человек) и прибыло лишь 4 человека (тогда как в течении 2015-2016 учебного года количество учащихся оставалось стабильным). 7 человек, это 54% выбыли в связи с переездом в другие города, 2 человека (Ахапкин Максим и Шепелева Вера) перешли для обучения в ЦО; 4 ученика перешли в другие школы города, поменяв место жительства.

100 % учащихся успешно закончили учебный год, 784 из них (1-8,10 классы) переведены в следующий класс.

Качество знаний учащихся по школе 53,63% (в 2015-2016 учебном году 46,59%; в 2014-2015 учебном году - 46,3%, в 2013-2014 учебном году - 46,2%, в 2012-2013 учебном году - 44,94% , в 2011-2012 учебном году - 45,2%).

Необходимо отметить повышение данного показателя по сравнению с прошлым учебным годом. Именно этот вопрос должен привлечь внимание педагогического коллектива в следующем учебном году при планировании как деятельности школы в целом, так и Методического совета в особенности.



Результаты обучения учащихся 1-11 классов

В школе сложилась и функционирует система контроля качества образования учащихся обучающихся. Мониторинг качества образования подразумевает следующую систему мероприятий:

- проведение и анализ вводных контрольных работ, итогов промежуточной успеваемости по окончанию четвертей и полугодий, годовые результаты
- проведение и анализ итоговых контрольных работ по учебным предметам (в переводных классах)
- проведение и анализ переводных внутришкольных экзаменов – 10-е классы (согласно внутришкольному положению)
- внешняя экспертиза подготовки учащихся - государственная итоговая аттестация в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
- анализ итогов обученности по предметам, по классам.

Новым в 2016-2017 учебном году в плане контроля успешности обучения стало участие ВПР обучающихся 5 –х классов по трем предметам: математика, русский язык и история; выпускников 11А класса по физике.

Ежегодно согласно школьным локальным актам проводится предварительная аттестация учащихся выпускных классов (9, 11 классов), контрольные административные работы выпускников начальной общей школы, учащихся 5-8,10 классов.

Результаты обученности, проведение контрольных, диагностических работ, годовых итоговых административных контрольных работ в 5-8 классах, итоги переводных экзаменов в 10 классах, всероссийская проверочная работа выпускников 4, 5, 11-х классов, государственной итоговой аттестации выпускников девятых и

одиннадцатых классов; организация индивидуальных и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, реализация школьной программы «Одаренные дети» являются темами педагогических советов, малых педагогических советов, заседаний Методического совета, заседаний МО учителей-предметников.

**Сравнительная информация о результатах обучения учащихся школы
(за пять лет)**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся на начало учебного года	778	811	829	841	895
Прибыло:	10	11	13	8	4
Выбыло:	18	23	20	8	13
Из них без основного образования (ПТУ, ШРМ, ЦО)	0	0	0	0	2 (в ЦО Ахапкин Максим, Шепелева Вера)
Кол-во учащихся на конец учебного года	770	799	822	841	886
Из них аттестовано (без 1-х классов)	683	686	707	734	770
Кол-во неуспевающих учащихся всего	0	0	0	3	0
2 – 4 кл.	0	0	0	1	0
5 – 9 кл.	0	0	0	2	0
10 – 11 кл.	10Акласс	0	0	0	0
% уровня обученности от числа аттестованных:	100	100	100	99,6	100
Кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5» всего:	307	317	327	362	319
2 – 4 кл.	153	157	168	200	174
5 – 9 кл.	124	138	137	143	128
10 – 11 кл.	30	22	22	19	17
Из них отличников всего:	57	61	70	72	94

2 – 4 кл.	34	39	42	52	70
5 – 9 кл.	16	18	24	16	23
10 – 11 кл.	7	4	4	4	1
% качества знаний:	44,94	46,2	46,25	46,59	53,63
Всего обучалось второгодников	0	0	0	0	0
Ко-во учащихся, оставленных на 2-й год	0	0	0	0	0
Кол-во учащихся, условно переведенных в следующий класс	1 Решетнико в Иван 10А	0	1 Морозова Арина	1	1 Майорова Валерия
Кол-во уч-ся 9-го класса окончивших школу со справкой	0	0	0	0	0
Кол-во уч-ся 11-го класса окончивших школу со справкой	0	0	1 Лепешев Артур	0	0

*Результаты обучения выпускников
основной общей и средней общей школы по итогам учебного года
(за три года)*

Кл	Год\ Всего учеников			Отличников			%			Обучаю щихся на «4» и «5»			%			Имеющих одну тройку			%		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
9	69	61	74	2	0	6	2,9	0	8,1	17	22	20	3	1	27	3	1	7	4,3	1,6	9,5
11	46	28	28	1	3	1	2,2	10,7	3,6	8	10	4	3	2	14,3	3	2	2	6,5	7,1	7,1

Класс	Качество знаний			СОУ			Средний балл		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2016-2017
9А	15	26,7	62,5	0,4	0,43	0,6	3,5	3,85	3,8
9Б	34,7	45,2	23,0	0,49	0,49	0,42	3,44	3,43	3,2
9В	-	-	20,8	-	-	0,45	-	-	3,3
Все го	24,2	36	35,1	0,44	0,46	0,5	3,3	3,5	3,5
11А	28,6	46,2	17,9	0,46	0,53	0,42	3,3	3,19	3,2
Все го	18,3	46,2	17,9	0,42	0,53	0,42	3,25	3,13	3,2

Итак:

на основании данных по основным составляющим качественных показателей, определяющих деятельность школы в области обучения приведенных выше,

возможно сделать следующие выводы

положительно то, что

- 100% выпускников средней общей школы получили аттестаты об образовании, т.е. школа выпустила учащихся, имеющих возможность успешно продолжать свое обучения в образовательных учреждениях следующей ступени
- увеличилось количество учащихся, обучающихся на «отлично» на всех ступенях обучения,
- как следствие повышение показателя «качество знания», значительное по сравнению в прошлым учебным годом
- постоянно снижается количество учащихся, имеющих оценку «3» по одному предмету

Но вместе с тем:

- но 93,2% выпускников основной общей школы получили аттестаты. 5 выпускникам предстоит еще пересдавать экзамены в сентябре
- снизилось количество обучающихся на «4» и «5» на всех трех ступенях обучения
- по окончании 2017-2017 учебного года остро встал вопрос о переводе учащихся в следующий класс условно.

Вместе с этим необходимо отметить нежелательные показатели, снижающие общие результаты учебного процесса и требующие системной работы всего педагогического коллектива:

- в 10-11 классах незначителен показатель качества знаний. Это противоречит основной концепции среднего общего образования
- количество отличников в начальной школе превышает данный показатель основной школы в 3 раза (70\23чел.); а в 10-11 классах – 1 человек. Не сопоставимо. Данные показатели убеждают, решение предпоследнего педагогического совета верны - повышение степени ответственности каждого участника образовательного процесса за конечный результат, внимание каждому ученику.
- показатель качества знаний в 9-х классах не приблизился к 0, только лишь за счет 9А. Вопрос: а правильно ли школа формирует классные коллективы. Если да, то необходима специализация работы в классах учащихся высокой мотивации к учебе и в классах с ее отсутствием. Тогда и вся концепция деятельности школы должна поменяться.
- около 30% выпускников 11-х классов на ЕГЭ по предметам по выбору не преодолели минимальный порог, т.е. сдали экзамен по выбранному самостоятельно предмету неудовлетворительно
- учебная деятельность многих выпускников в течение года продолжает носить узко избирательный предметный характер, что часто и приводит как к неудовлетворительным результатам на ЕГЭ, так и невысоким полученным баллам
- неуверенность ряда выпускников в полученных в школе знаниях вынуждает их поступать в учреждения СПО, что на протяжении ряда лет создает определенные трудности при наборе во вновь созданные 10-е классы

Задачи:

1. методическому объединению классных руководителей продумать план совместной работы с родительской общественностью по предупреждению бесконтрольности учащихся
2. психолого-педагогической комиссии определить «группы риска» учащихся различных направлений, предусмотреть комплекс мер деятельности педагогического коллектива работы с данными учащимися
3. методическому совету определить группу тьютеров по предметам, разработать программы индивидуальной и групповой работы с учащимися разного уровня учебной подготовки

4. методическому совету школы скорректировать программу «Одаренные дети», предусмотрев систему мер для создания комфортных условий для учеников высокой мотивации к обучению в целом и к изучению отдельных предметов
5. предметным МО предусмотреть в планах работы МО и индивидуальных планах учителей-предметников конкретные мероприятия для данных учащихся
5. учителям, преподающим обязательные предметы – русский язык и математику - определить неиспользуемые резервы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, отразив планируемые действия в КТП
6. членам ТГ «Промышленный туризм», классным руководителям 9,11-х классов в тесном сотрудничестве с семьей выпускников, другими образовательными учреждениями организовать профориентационную работу с целью своевременности принятия решений учащимися и их родителями траектории дальнейшего обучения, а следовательно и продуманности определения предметов для экзаменов по выбору

Результаты обученности учащихся 1-8, 10 классов

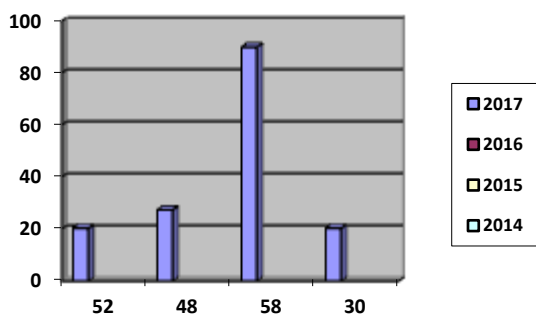
В 2016-2017 учебном году 1-8,10-е классы закончили 784 ученика (в 2015-2016 учебном году 752 ученика, в 2014-2015 учебном году 707 обучающихся, в 2013-2014 учебном году 686 учеников). Как показывает статистика, количество обучающихся неуклонно растет из года в год. Так же растут и качественные показатели:

На «отлично» закончило учебный год 87 обучающихся. 70 из них - это ученики начальной школы, 17 – основной общей школы, нет отличников на конец учебного года в 10а классе. В прошлом 2015-2016 учебном году отличников было 69 человек (52 в 2-4 классах, 17 человек – 5-9 классы). В 2014-2015 учебным годом количество отличников практически осталось неизменным – 69 человек, т.е. 9,2% (в 2014-2015 учебном году на отлично окончили учебный год 70 учеников, т.е. 9,9%, в 2013-2014 учебном году - 60 обучающихся, это составляло 8,2%, в 2011-2012 учебном году 6,3%). **Данные цифры говорят о неуклонном росте показателя, но необходимо отметить его значительную разницу в начальной и основной школе.**

На «4» и «5» закончили учебный год 295 учеников, это 44,02%. Это процент чуть выше по сравнению с прошлыми учебными годами, а именно: 2015-2016 учебный год 43,5%, 2014-2015 учебный год - 46,11%. **Это безусловно, сказывается на показателях качества обученности учащихся школы в целом.**

Одну «тройку» имеют 52 обучающихся, что больше по сравнению в 2015-2016 учебным годом, было 48 обучающихся (в 2014-2015 учебном году 58 обучающихся, это 4,2%, в 2012-2013 учебном году -30 учеников – 5%, в 2011-2012 учебном году 38 учащихся - 6%). **Как показывают цифры показатель очень подвижен, что говорит, во-первых, о не стабильности в успехах части обучающихся, во-вторых, о необходимости планирования работы с ними, тем более, что список данных учащихся намечен.**

Качества обученности в целом.



Анализируя итоги обучения учащихся 2-8,10 классов необходимо отметить

- качество знаний учащихся с каждым годом повышается: в 2016-2017 составило 53,63%, в 2015-2016 учебном году оно составило 43,58, в 2014-2015 учебный год – 43,13; 2014-2015 учебный год – 37,

- количество отличников увеличилось по сравнению и составило 87 обучающихся, т.е. 12,98%. В 2015-2016 учебном году их было 69 человек, т.е. 11,2%, в 2014—2015 учебном году 8,3%.

- количество учащихся с одной «3» составляет 6,7%, учащихся, в прошлом учебном году 7,6%.

- высоки качественные показатели успеваемости учащихся 10А класса по итогам года.

Вместе с тем:

• результаты контрольных работ по математике и русскому языку говорят о снижении результатов обучения по окончании учебного года учащихся 7—8-х классов по сравнению с прошлым учебным годом

- лучшие результаты показали учащиеся 7Б, 8Б классы
- результаты учащихся 6В, 7А, 8А класса наиболее низкие по школе
- качественные показатели успеваемости учащихся 10А класса в ходе экзаменационных переводных работ демонстрируют стабильность, заинтересованность обучающихся в результатах обучения.

Анализ результатов ВПР, итоговых контрольных работ учащихся 1-4 классов

1 Начальная школа

По окончании учебного года учащиеся начальных классов выполняют традиционные итоговые контрольные работы по всем учебным предметам. Выпускники начальной общей школы ряд лет выполняют комплексную проверочную работу с использованием механизмов независимой оценки знаний.

Результаты указанных работ представлены в таблице:

Клас с Дата	Предмет \Форма	ФИО учителя	Количество				Усп- ть %	Кач- во знани й	Сред . балл	
			обще е	«5 »	«4 »	«3 »				«2 »
Итоговые работы										
2 А	Русский яз.	Воробьёва	28	4	19	5	0	100%	82%	3,96
	Математик а	С. В.	28	8	15	5	0	100%	82%	4,1
2 Б	Русский яз.	Сидорина Н.	25	11	9	4	1	96%	80%	4,2
	Математик а	А.	25	11	11	3	0	100%	88%	4,3
2 В	Русский яз.	Смирнова И.	25	7	14	3	1	96%	84%	4,1
	Математик а	В.	26	10	13	3	0	100%	88%	4,2
2 Г	Русский яз.	Удалова Е.В.	24	2	8	11	3	100%	64%	3,8
	Математик а		24	5	13	7	0	100%	72%	3,8
3 А	Русский яз.	Елфимова Л.	29	9	14	6	0	100%	79%	4,1
	Математик а	С.	29	10	12		2	93%	76%	3,9
3 Б	Русский яз.	Некрасова Т. Н.	31	8	16	5	2	96,6 %	76%	3,8
	Математик а		30	8	12	8	2	93,3 %	67%	3,7
3 В	Русский яз.	Калашников а Н. В.	28	11	11	5	1	96,4 %	79%	4,1
	Математик а		28	6	11	8	3	89,3 %	61%	3,5
3 Г	Русский яз.	Жаткина В.	30	10	12	6	2	93%	73%	4,0
	Математик а	Н.	30	12	13	4	1	97%	83%	4,2
ВПР										
4 А	Русский яз.	Толстошеева	27	10	15	2	0	100%	93%	4,2

	Математика	М. Е.	27	12	11	4	0	100%	85%	4,2
	Окр. мир		25	9	13	3	0	100%	88%	4,2
4 Б	Русский яз.	Филатова Н. А.	29	11	14	4	0	100%	86,2%	4,2
	Математика		29	17	7	5	0	100%	82,8%	4,4
	Окр. мир		29	7	19	3	0	100%	90%	4,1
4 В	Русский яз.	Кудинова С. А.								
	Математика									
	Окр. мир									
4 Г	Рус.яз	Макарова Н. А.	27	8	11	5	3	89%	70%	3,6
	Матем		28	7	8	12	1	96%	54%	3,6
	Окр.мир		27	6	13	7	1	96%	70%	3,8

Итак: на всех ступенях обучения отмечается незначительная, но положительная динамика основных качественных показателей обучения.

**Сравнительный анализ результатов обучения
учащихся по ступеням обучения классов за пять учебных лет**

Показатели	2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Нач. школ а	Осн. школ а	Ср. школа	Нач. школ а	Осн. школ а	Нач. школа	Осн. школ а	Ср. школ а	Нач. школ а	Осн. школ а	Нач. школ а	Ср. школ а	Ср. школ а	Нач. шко ла	Осн. шко ла	Нач шко ла	Осн. шко ла	Ср. шко ла
Успеваемость (%)	100	100	100	99,5	100	100	100	100	99,5	100	100	100	100	99,5	100	100	100	100
Качество знаний (%)	49	33,3	39,2	65,4	35,3	49	33,3	39,2	65,4	35,3	49	33,3	39,2	65,4	35,3	70,7	40,7	32, 14
СОУ	0,46	0,47	0,5	0,59	0,48	0,46	0,47	0,5	0,59	0,48	0,46	0,47	0,5	0,59	0,48	0,63	0,38	0,4 6
Средний балл	3,8	3,4	3,5	3,8	3,4	3,8	3,4	3,5	3,8	3,4	3,8	3,4	3,5	3,8	3,4	3,9	3,46	2,5

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основного общего образования

Организация и проведение аттестации выпускников IX классов.

Государственная итоговая аттестация для выпускников основной общей школы включала два обязательных предмета – русский язык и математику в форме ОГЭ. Нововведением в данном учебном году была обязательная сдача 4 предметов для получения аттестата об основном общем образовании: как двух обязательных (математика и русский язык), так и двух предметов по выбору учащихся из перечня учебных предметов учебного плана школы.

Общие сведения

<i>Кл</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Отличников</i>	<i>Обучающихся на «4» и «5»</i>	<i>Имеющие одну «3»</i>	<i>Не справившиеся с экзаменом</i>	<i>Окончившие школу со справкой</i>
9	74	6	20	7	8	5 (пересдача в сентябре 2017г.)

Сравнительный анализ результатов экзаменов (русский язык и математика)

Учебный год	Количество учащихся сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших на «4» и «5»	% качества знаний
2007-2008	97	22	22,7
2008-2009	55	19	34,5
2009-2010	48	28	58,3
2010-2011	75	50	66,7
2011-2012	79	38	48,1
2012-2013	73	48	65,8
2013-2014	73	30	41
2014-2015	69	23	33,3
2015-2016	61	31	50,8
2016-2017	74	34	45,9

Качественный анализ результатов обязательных экзаменов по школе

<i>Предмет</i>	<i>Клас с</i>	<i>Всего учащ ихся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>СО У</i>	<i>Кач-во знани й</i>	<i>Средни й балл</i>	<i>Средни й % верных ответо в</i>
Русский язык	9АБВ	74	25	34	11	0	0,64	79,72 (78,7 2016- 2017)	3,97 (3,96)	-

Математик а	9АБВ	74	14	25	27	8	0,53	52,7 (59,0 2015- 2016)	3,6 (3,6)	11
----------------	------	----	----	----	----	---	------	--	---------------------	----

3 Результаты Единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

В 2016 – 2017 учебном году среднюю общую школу закончил один 11А класс, всего 28 человек. Все 28 учеников были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 28 с ней успешно справились, перейдя минимальный порог баллов по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, позволяющий получить аттестат о среднем общем образовании. Следовательно, 100% выпускники школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

Памятную медаль «За особые успехи в учебе» получил один лишь выпускник

Похвальные грамоты за отличные успехи в изучении отдельных предметов получили 15 учащихся 11А класса.

Общие сведения

Кл	Всего учащихся	Отличников	Обучающихся на «4» и «5»	Имеющие одну «3»	Не справившиеся с экзаменом	Окончившие школу со справкой
11	28	1	4	2	0	0

- По сравнению с прошлыми годами результаты ЕГЭ по итогам 2015-2016 учебного года не высоки. Приведенные выше результаты говорят об удовлетворительном уровне подготовки выпускников средней общей школы, не более.

- Один выпускник - Максимов Артем - не преодолел минимальный порог по математике (профильной) в обязательные сроки. Объясняется это скорее психологическим барьером, который выпускнику не удалось преодолеть.

- Ряд выпускников не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: по биологии, обществознанию, истории.

- Хорошие результаты экзаменов по выбору ряда учащихся говорят об осознанности выбора ими предметов для сдачи выпускниками и результативной системе подготовки их учителями-предметниками

- В целом динамика положительно, следовательно педагогический коллектив выработал оптимальную систему работы со старшеклассниками

Хотя необходимо отметить

- учебная деятельность многих выпускников в течение года продолжает носить узко избирательный предметный характер, что часто и приводит как к неудовлетворительным результатам на ЕГЭ, так и невысоким полученным баллам

- неуверенность ряда выпускников в полученных в школе знаниях вынуждает их поступать в учреждения СПО, что на протяжении ряда лет создает определенные трудности при наборе во вновь созданные 10-е классы.

Вывод: система педагогических и методических мер, предпринимаемых педагогическим коллективом в данных направлениях в истекшем учебном году требуют глубокого осмысления, дополнительных мер и корректировки.

Пути реализации и необходимые направления деятельности:

1. Всестороннее изучение особенностей и анализ контингента учащихся путем
 - Проведения педагогического, психологического, медицинского и социального мониторинга контингента учащихся.
 - Условного выделения «групп» учащихся по уровню сформированности мотивации к обучению, психолого-педагогической зрелости и устойчивости
2. Системный мониторинг администрацией школы, МС, руководителями предметных МО учебного процесса по направлениям с целью определения возможных и значимых психолого-педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся
 - Отслеживание уровня качественной
 - успеваемости по предметам,
 - результатов государственных экзаменов,
 - успешности внеурочной деятельности учащихся;
 - коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, повышающих уровень качества знаний:
 - проведение календарного и долгосрочного контроля,
 - проведение мониторинга по классам, ступеням обучения и по школе;
 - анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости воспитанников школы
 - сбор, обработка и представление информации по классу,
 - составление карты успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных, полугодовых, итоговых и экзаменационных оценок класса, сравнение результатов с предыдущими годами обучения с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителем
3. Регулярное и адекватное отслеживание усвоения учащимися знаний и умений в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах.