|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом МБОУ СОШ №58  г. Пензы им. Г.В. Мясникова  Протокол №1 от 28.08.2023 | УТВЕРЖДЕНО  Приказ №512/6-осн от «01» сентября 2023 года |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №58 города Пензы имени Георга Васильевича Мясникова**

**по итогам 2022-2023 учебного года**

1. **Общая характеристика учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №58 города Пензы имени Георга Васильевича Мясникова (МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова) |
| Руководитель | Андрей Николаевич Ревунов |
| Адрес организации | 440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ворошилова, 9 |
| Телефон, факс | 8 (841) 2946831 |
| Адрес электронной почты | School58@guoedu.ru |
| Официальный сайт | http://pro-58.edu-penza.ru |
| Учредитель | Администрация города Пензы в лице Управления образования города Пензы |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | № Л035-01221-58/00204887 от 10.06.2021г. выдана Министерством образования Пензенской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №6454 серия и номер бланка 58А01 0000648 от 15.06.2021 г. выдано Министерством образования Пензенской области |

Приказом начальника Управления образования города Пензы № 31 от 25.02.2022 г. за МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова закреплена следующая территория микрорайона: Улицы: Суворова, №№ 140, 142, 144, 146, 148, 152, 154, 156, 158, 160, 160а, 162, 164, 166, 168, 170, 170а.

Ворошилова, №№ 1 – 6, 8, 10 – 14, 12, 12а, 16, 18, 19, 20, 22.

Коммунистическая, №№ 7, 7а, 9, 11, 11а/1, с 11а/4 по 11/а/8, 13.

Пугачева от № 1 до № 100, Трудовая.

В школе на конец 2021-2022 учебного года обучалось 981 учащихся (37 классов, средняя наполняемость по школе – 26,5).

Общий контингент на начало 2022-2023 учебного года составляет 1016 учеников (37 класса, средняя наполняемость по школе – 27,5).

**Социальный паспорт семей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Общая численность обучающихся на начало 2022-23 года:** | | **1016 обучающихся** |
| 1 | Из них количество мальчиков | 529 |
| 2 | Из них количество девочек | 487 |
| 3 | Всего семей | 731 |
| **II. Количество многодетных семей:** | | **45** |
| 1 | количество детей воспитывающихся в многодетных семьях | 275 |
| **III. Количество неполных семей:** | | 344 |
| 1 | только мать, развод родителей - | 172 |
| 2 | только отец - | 3 |
| 3 | одинокая мать - | 40 |
| 4 | потеря кормильца - | 33 |
| **IV.Количество малообеспеченных семей:** | | **120** |
| **V. Количество неблагополучных семей (СОП):** | | **2** |
| 1 | семьи ПДН | - |
| 2 | семьи ДЕСОП | 2 |
| 3 | семьи состоящие на внутришкольном контроле | - |
| **VI. Количество обучающихся инклюзивного образования:** | | 38 |
| **VII. Количество детей инвалидов:** | | 12 |
| **VIII. Количество детей находящихся под опекой и попечительством:** | | **5** |
| **IX. Количество обучающихся состоящих на ВШУ:** | | 10 |
| **X.Количество обучающихся состоящих на учете ПДН:** | | 4 |
| **XI. Количество обучающихся «группы риска»:** | | 18 |
| **XII. Полиэтнический состав обучающихся ОУ** | |  |
| 1 | русские | 962 |
| 2 | мордва | 1 |
| 3 | татары | 23 |
| 4 | азербайджанцы | 2 |
| 5 | армяне | 4 |
| 6 | таджики | 13 |
| 7 | узбеки | 6 |
| 8 | вьетнамцы | 3 |
| 9 | лизгины | 1 |
| 10 | киргизы | 1 |

Данные о состоянии здоровья обучающихся (по группам здоровья):

1 группа – 172 человека;

2 группа – 684 человека;

3 группа – 149 человека;

4 группа – 12 человек.

5 группа – 0 человек.

С 2011 года происходил переход на новые федеральные государственные стандарты. В 2021-2022 учебном году все классы школы обучались по программам ФГОС. С 2022-2023 учебного года начался переход на ФГОС второго поколения для 1-х, 5-х классов.

Обучение ведется в новом технологическом режиме с применением ТСО, интерактивных, дистанционных средств обучения, а также с помощью обучающих платформ Учи.ру, РЭШ, ЯндексКласс и других. Осуществляется более 20 сопроводительных курсов внеурочной деятельности.

Имеется профильное обучение: 2021-2022 уч. год - универсальный профиль в 10 «А», 10 «Б» и 11 «А» классах (73 человека); 2022-2023 уч. год – универсальный профиль в 10 «А», 11 «А», 11 «Б» класса (67 человек).

Методическая тема 2022-23 учебного года: «Совершенствование качества образования и воспитания на основе культурно-исторических традиций родного края, заложенных Г.В. Мясниковым».

1. **Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-23 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 116 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 327 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 97 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 408 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 68 |

Всего в 2022/2023 году в образовательной организации получали образование 1016 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Деятельность рабочей группы в 2021–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

**Применение ЭОР и ЦОР**

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10х классов были сформирован универсальный профиль с углубленным изучением информатики, математики, химии. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с тяжелыми нарушениями речи – 7 (0,7%);
* с нарушениями зрения – 4 (0, 4%);
* умственно отсталый – 1 (0,1%);
* с задержкой психического развития – 23 (2,2%);
* с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,2%);
* с расстройством акустического спектра – 1 (0,1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа школы**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и включены в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные –«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Профилактика».

По ФГОС 2021 следующие модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Добровольческая деятельность». Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* социальные проекты;
* спортивные состязания;
* праздники и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности гражданско-патриотического клуба "Гвардия", а с 1 сентября 2022 года еще и в рамках программы дополнительного образования «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Галкиной М.А. (2 «Б» класс), Громовой И.В. (5 «Б» класс), Зотовой О.А. (6 «А» класс), Скороделовой В.М. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
* в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе составил 98 процентов.

В 2022/23 уч. году школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное («Вокальный ансамбль «Золотая семечка», «Хореографический ансамбль «Феерия», «Юный оформитель», «Школа мастеров» (декоративно-прикладное творчество), кружок «Кудесница», школьный театр «58 непосед»);
* физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Волейбол», «Кикбоксинг», «Настольный теннис»);
* социально-гуманитарное («Учусь владеть собой», «Логопедический практикум для инофонов», «Профориентация», медиа-центр «58 регион»);
* туристско-краеведческое («Краеведение», «Водный туризм»);
* естественно-научное («Школа экологии», «Экология и безопасность в техносфере», «Экоклуб», «Техносферная безопасность»);
* гражданско-патриотическое («Юнармия», клуб «Гвардия», «Орлята России»).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года в школе начал свою работу театр «58 непосед», успешно прошедший сертификацию и включенный во Всероссийский реестр школьных театров. Разработана программа, составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2022/23 уч. году в школьном театре занимались 30 обучающихся 4-х классов. Из них: 4 ученика из неполных семей; 2 ученика, воспитывающихся одинокими матерями; 3 ученика из многодетных семей, 6 - из малообеспеченных, 1 ученик со статусом ОВЗ. Было поставлено 2 спектакля, которые посмотрели 327 обучающихся начальной школы и 127 родителей. К году педагога и наставника подготовлен спектакль по произведению К.Д.Ушинского «Дети в роще».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ», по программе которого подростки проходят основы туризма, первой медицинской помощи, общую физическую и строевую подготовки, а также историческое прошлое, занимаются проектной деятельностью.

В клубе состоят 60 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022/23 уч. году воспитанники клуба принимали участие в следующих спортивные мероприятиях:

* Фестиваль подвижных боевых игр в рамках регионального проекта «Школа юных богатырей»;
* Региональных соревнованиях по армейскому бою;
* Межрегиональном турнире по Засечному бою имени кавалера ордена Мужества Ивана Эрюжева

С 1 сентября 2022/2023 учебного года 75 обучающихся школы занимаются в объединении «Техносферная безопасность» и пишут исследовательские работы, которые успешно защищают, участвуя в научных фестивалях и конференциях, таких как:

* региональный фестиваль науки «Природафест» (призеры в номинации «Практическая значимость»);
* студенческая научная конференция «Старт в науку», проводимой университетом архитектуры и строительства г.Пензы;
* XXVII научно-практическая конференция школьников «Я познаю мир» (лауреаты в номинации «Практическая значимость» исследования).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Работа социально-психологической службы.**

Работа социально-психологической службы образовательной организации велась согласно

плану работы школы на 2021-2022, 2022-2023 учебные года. В профилактической работе с обучающимися школы были задействованы следующие структуры: администрация школы, социально-психологическая служба школы, школьная служба медиации, классные руководители, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, Совет отцов, Совет бабушек, родительская общественность, ученическое самоуправление, объединения дополнительного образования. Профилактическая работа с обучающимися школы, осуществлялась по совместному комплексному плану с УНК УМВД по Пензенской области, ОП №1 УМВД по г. Пензе, МБУКЦСПСиД Ленинского района г. Пензе и ГБУЗ «Городская детская поликлиника №3».

Работа осуществлялась в соответствии с Федеральным законом №120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Главные задачи данной работы:

− отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных

моментов и основных норм поведения обучающихся;

− создание банка данных по обучающимся «группы риска» и детей с девиантным

поведением;

− систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В течение 2022-23 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

**Таблица 1. Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество обучающихся** | **Количество у обучающихся, состоящих на учете в ПДН** | **% обучающихся, состоящих на учете в ПДН** |
| 2019-2020 | 948 | 5 | 0,5% |
| 2020-2021 | 979 | 4 | 0,4% |
| 2021-2022 | 1011 | 4 | 0,4% |
| 2022-2023 | 1016 | 4 | 0,4% |

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, на профилактической комиссии, родительских собраниях. В течение года были организованы встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проведены тематические классные часы и беседы, с подростками, состоящими на учете ПДН, ВШУ. Для решения профилактических задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее. Основной задачей года являлась работа по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Поддерживается тесная связь с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Пензы.

**Профориентация обучающихся**

В целях оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованные на рынке труда,

представления информации о перспективе развития рынка в течении года в школе прошло просвещение по профориентации через систему классных часов, реализации проектов: «Промышленный туризм», «Финансовая грамотность», встречи с сотрудниками Центра занятости населения г. Пензы, посещение высших и средних профессиональных учебных заведений во время проведения «Дней открытых дверей». С целью исследования и знакомства с мнениями обучающихся о будущих профессиях, проведены плановые анкетирования и беседы. Работа по профориентации обучающихся в школе осуществляется социально-педагогической службой, классными руководителями.

**Работа с родителями.**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского

всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, обучающие вебинары в рамках информационно-просветительской межведомственной акции «Просветительская пятница: СЕМЬЯ+». Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета школы, Совета отцов, Совета бабушек, Совета по питанию. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных мероприятий, участия родителей в благоустройстве школьной территории.

**Соблюдение антикоронавирусных мер**

Школа в течение года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  – 35 минут (сентябрь – декабрь);  – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2 – 4 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |
| 5 - 11 | 1 | 40 минут | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Анализ учебно-воспитательного процесса**

На начало 2022-2023 учебного года в школе было сформировано 37 классов: 15 классов в начальной школе, 19 – в основой, 3 – в старшей. В 1-е классы было принято 115 обучающихся, которые начали обучение по обновленным ФГОС-2021. Также на обновленные ФГОС перешли обучающиеся 5-х классов (97 чел.). В 10 класс универсального профиля было принято 26 человек. Общее количество обучающихся - 1016 человек, что на 5 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

На конец учебного года число обучающихся составило 1022 человека. Анализ движения обучающихся за год показывает: 31 человека прибыли, 25 выбыли. Выбывают обучающиеся в основном по причине смены места жительства.

***Диаг. 1. Прибыло/выбыло***



***Диаг. 2. Всего учащихся***

Основную общую школу окончили 112 обучающихся. Завершили учебный год: 100% выпускников. Получили документ государственного образца об окончании основой общей школы, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию, 105 выпускников. 7 человек повторно будут проходить аттестацию в осенний период. Аттестат об основном общем образовании особого образца получили 6 выпускников: Кирюшина Ольга, Бынеева Анастаксия – 9 «А», Романова Алена – 9 «Б», Лукьянов Алексей, Паляева Елизавета – 9 «В», Леванин Арсений – 9 «Г» класс.

Среднюю общую школу успешно окончили 43 обучающихся. 42 выпускника получили документ государственного образца об окончании средней общей школы. Зверев Дмитрий по состоянию здоровья будет сдавать ЕГЭ в дополнительные сроки в сентябре. 5 выпускников получили аттестат о среднем полном образовании со всеми оценками «отлично» и памятную медаль «За особые успехи в учебе»: Богатырева Анастасия, Сомова Анастасия – 11 «А», Попова Полина, Портнова Елизавета, Казаков Иван – 11 «Б».

Обязательными для всех выпускников были экзамены по русскому языку и математике (базового или профильного уровня). Остальные предметы обучающиеся сдавали по выбору с целью использовать полученные баллы при поступлении в ВУЗы.

Из обучающихся 2-11 классов На «4» и «5» окончили учебный год 501 человек, т.е. 49,02% (в 2021-2022 уч. году – 465 чел. – 46,63%, в 2020-2021уч. году – 447 чел. - 52,16 %, в 2019-2020 уч. году 456 человек - 56,59 %).

На «отлично» - 95 человек, т.е. 9,29% (в 2021-2022 уч. году - 101 человек, т.е. 10,13%, в 2020-2021 уч. году - 97 человек, т.е. 10,27%, в 2019-2020 уч. году 89 человек, т.е. 12,26%).

Имеют одну «тройку» - 57 чел., т.е. 5,57% (в 2021-2022 уч. году - 86 чел, т.е. 8,6%, в 2020-2021 уч. году - 76 человек - 8,87%, в 2019-2020 уч. году 76 человек,. т.е. 10,5%).

По итогам учебного года продлен учебный год 5 обучающимся: Урунова Робияхон. Мансуров Зубайер (2В класс по русскому языку, литературному чтению, математике), Федорову Александру (6В класс по русскому языку), Сдобнову Сергею (7В класс по английскому языку), Лазаревой Анастасии (7Г класс по английскому языку), Майоровой Валерии (8А класс по алгебре), Антипову Дмитрию (8Б класс по алгебре).

***Диаг. 4. Показатели качества (в процентах)***

***Отмечается положительная динамика*** по следующим показателям:

- растет общая наполняемость по школе;

- сохраняется постоянство контингента: основной причиной выбытия обучающихся из школы является смена места жительства, что говорит о степени удовлетворенности социума результатами деятельности педагогического коллектива в целом;

- общая успеваемость обучающихся по школе в целом остается на высоком уровне;

- растет процент обучающихся на «4» и «5»;

- уменьшается количество обучающихся с одной «тройкой»

- все выпускники средней общей школы, сдававшие экзамены, получили аттестат.

**Задачи:**

1. методическому совету, предметным МО предусмотреть в планах работы мероприятия, нацеленные на повышение компетенции педагогов с актуальными критериями и нормами оценки уровня обученности учащихся с целью адекватности общей картины успеваемости по школе реальным способностям ребят на всех ступенях обучения
2. учителям-предметникам, классным руководителям обеспечить своевременную и всестороннюю помощь обучающимся низкой мотивации к учению

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**по образовательным программам основного общего образования**

***Организация и проведение итоговой аттестации выпускников основной общей школы***

Государственная итоговая аттестация для выпускников основной общей школы включала два обязательных предмета – русский язык и математика, а также два предмета по выбору обучающихся, результаты по которым являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2022-2023 учебном году в четырех 9-х классах обучалось 112 человек.

Не все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. 82 выпускника получили аттестат об окончании основной общей школы в основной срок – 29 июня. 23 человека, получив неудовлетворительные оценки по математике, обществознанию, химии, биологии информатике, пересдали экзамены в дополнительные сроки, получив аттестат чуть позже своих одноклассников. Генералов Ярослав, До Фан Тхи Тыонг Ви, Захарова Анастасия, Кожевников Даниил, Торчалин Александр, Курнакин Алексей, Митина Варвара получали неудовлетворительные результаты в ходе ГИА: по математике – все 7 человек, по русскому языку – 3 чел., по информатике – 2 чел., по английскому язык – 1 чел., по географии – 3 чел, по обществознанию – 3 человека. Они повторно будут проходить аттестацию в осенний период. Аттестат об основном общем образовании особого образца получили 6 выпускников: Кирюшина Ольга, Бынеева Анастаксия – 9 «А», Романова Алена – 9 «Б», Лукьянов Алексей, Паляева Елизавета – 9 «В», Леванин Арсений – 9 «Г» класс.

***Сравнительный анализ результатов экзаменов***

***(русский язык и математика)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся сдававших экзамен | Количество учащихся, сдавших на «4» и «5» | % качества знаний |
| 2018-2019 | 65 | 11 | 17 |
| 2019-2020 | Не проводилась ГИА |  |  |
| 2020-2021 | 73 | 31 | 42,47 |
| 2021-2022 | 82 | 46 | 56,7 |
| 2022-2023 | 112 | 36 | 32,14 |

***Качественный анализ результатов***

***по математике по классам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кл*** | ***ФИО учителя*** | ***Всего учащихся*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Успеваемость*** | ***Кач-во знаний*** | ***Средний балл*** |
| 9А | Иноземцева А.М. | 28 | 2 | 9 | 17 | - | 100% | 39,28% | 3,46 |
| 9Б | Иноземцева А.М. | 28 | - | 7 | 17 | 4 | 85,7% | 25% | 3,1 |
| 9В | Чекунова Г.Н. | 27 | 4 | 12 | 10 | 1 | 96,3% | 59,25% | 3,7 |
| 9Г | Иноземцева А.М. | 29 | 2 | 7 | 18 | 2 | 93,1% | 31,03% | 3,31 |

***Качественный анализ результатов***

***по русскому языку по классам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кл*** | ***ФИО***  ***учителя*** | ***Всего учащихся*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Успеваемость*** | ***Кач-во знаний*** | ***Средний балл*** |
| 9А | Уразаева Т. А. | 28 | 10 | 14 | 4 | - | 100% | 85,71% | 4,21 |
| 9Б | Громова И.В. | 28 | 2 | 10 | 15 | 1 | 96,4% | 42,85% | 3,82 |
| 9В | Уразаева Т. А. | 27 | 15 | 5 | 6 | 1 | 96,3% | 74,07% | 4,25 |
| 9Г | Уразаева Т. А. | 29 | 9 | 10 | 9 | 1 | 96,55% | 65,51% | 3,89 |

***Анализ соответствия***

***полученных результатов в ходе ГИА годовым результатам***

***выпускников 9-х классов***

1. ***в процентном соотношении***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экзаменационные учебные**  **предметы** | **% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ** | **% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету** | **% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового** |
| Математика | 49,1 | 9,82 | 41,07 |
| Русский язык | 50,89 | 39,28 | 9,82 |

***Предметы, выбранные для сдачи ОГЭ по выбору обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество сдававших в 2022-2023 уч. году | Средний балл |
|  | Обществознание | 82 | 3,5 |
|  | Информатика | 49 | 3,6 |
|  | География | 24 | 3,5 |
|  | Биология | 18 | 3,6 |
|  | Химия | 18 | 4,3 |
|  | Английский язык | 14 | 3,9 |
|  | Литература | 7 | 4,0 |
|  | Физика | 3 | 4,3 |
|  | История | 1 | 3,0 |

**Результаты Единого государственного экзамена**

**выпускников 11-х классов**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников средней школы является единый государственный экзамен.

Кроме того, в 2023 году, как и в прошлые годы, условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 7.12.2022г. По результатам проверки все 43 обучающихся получили «зачет».

Для получения аттестата выпускникам 2023 года необходимо было успешно сдать русский язык и математику (базового или профильного уровня)

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники, сдававшие ЕГЭ в основной период 2023г., Зверев Дмитрий по состоянию здоровья будет сдавать ЕГЭ в дополнительный период в сентябре. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 5 человек, что составило 11,62% от общей численности выпускников. Это Богатырева Анастасия, Сомова Анастасия – 11 «А», Попова Полина, Портнова Елизавета, Казаков Иван – 11 «Б».

Процент медалистов повторяет результат прошлого года.

Математику на профильном уровне в 2023 году, сдавали 22 выпускника – 51,16%, что на 4% ниже по сравнению с прошлым выпуском (55,17%).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, физику – 5, информатику и ИКТ – 6, английский язык – 6, химию – 5, литературу – 1, историю – 1, биологию – 8.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество сдававших | | | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | Обществознание | 15 | 15 | 18 | 12 | 19 |
| 2 | Физика | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 3 | Биология | 5 | 7 | 6 | 8 | 8 |
| 4 | Информатика | 1 | 4 | 4 | 6 | 12 |
| 5 | Химия | 6 | 8 | 5 | 5 | 6 |
| 6 | Литература | 5 | - | 2 | 1 | 2 |
| 7 | История | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 |
| 8 | Английский язык | 6 | 2 | 4 | 6 | 6 |
| 9 | География | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ за 5 лет**

Приведенные данные говорят об увеличении в этом году числа выпускников, выбирающих предметы информатики и ИКТ, обществознание для сдачи в формате ЕГЭ. Положительным является стабильный интерес выпускников к предметам: физика, химия, биология, что говорит о том, что выпускники связывают дальнейшее свое обучение с инженерными и медицинскими специальностями.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (базовый/профильный уровень)** | **Русский язык** |
| 2018/2019 | 4,6/54,8 | 78,7 |
| 2019/2020 | - /52,56 | 67,23 |
| 2020/2021 | - /61,15 | 72,64 |
| 2021/2022 | 4,8/60,9 | 73,5 |
| 2022/2023 | 4,4/62,55 | 72,81 |

***Сравнительный анализ предметов,***

***сданных выпускниками 11-х классов по среднему баллу за 5 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2018-**  **2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1 | Русский язык | 80,35 | 67,23 | 72,64 | 73,5 | **72,81** |
| 2 | Математика (проф) | 63,56 | 52,56 | 61,15 | 60,9 | **62,55** |
| 3 | Физика | 60,33 | 48,6 | 54.2 | 76,8 | **67,5** |
| 4 | Биология | 71,6 | 54,14 | 52,6 | 62,57 | **54,5** |
| 5 | Химия | 77,17 | 74,65 | 57 | 75 | **46,83** |
| 6 | История | 55 | 57,8 | 70,5 | 90 | **70,4** |
| 7 | Обществознание | 62,07 | 58 | 64,65 | 63,08 | **73,5** |
| 8 | Информатика и ИКТ | 77 | 56 | 57.25 | 54,66 | **66,5** |
| 9 | Английский язык | 75,33 | 74 | 77,0 | 78,3 | **78,0** |
| 10 | Литература | 68 | 64,5 | 57,5 | 62 | **57,5** |
| 11 | География | - | 74 | - | - |  |

**Итоги государственной итоговой аттестации**

**за 5 лет**

Результаты ЕГЭ выпускников 2023 года в сравнении с результатами 2022 года (по среднему баллу по школе) стали выше только по двум предметам: обществознание и информатика. По обществознанию средний балл этого года превышает результаты за последние 4 года. По информатике превышает показатели последних 3-х лет. Как видно из приведенных выше данных, высокие средние баллы в этом году показали учащиеся, сдававшие русский язык, обществознание, английский язык (средний балл больше 70). Причем по русскому языку и английскому языку эти результаты на протяжение последних лет являются стабильно высокими. По биологии, химии и истории произошло резкое снижение среднего балла. Несмотря на достаточно высокие баллы отдельных выпускников, средний балл получился не высоким из-за того, один ученик не преодолел порог по биологии и химии. По истории в прошлом году ЕГЭ сдавал только один ученик, в этом же году их было шесть, поэтому средний балл этого года является более корректным.

Ниже минимального порога по предметам по выбору получили три выпускника. Это Сурин Федор по информатике (34 балла, мин. порог 40), Махкамов Нозим по биологии и химии (16 и 7 баллов при мин. пороге 36), Теречев Ярослав по обществознанию (40 баллов, порог – 42).

В тоже время 37,2% выпускников 2023 года получили высокие баллы по различным предметам в ходе ЕГЭ от 81 до 90 баллов (см таблицу ниже).

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ**

**высокие баллы (от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся, чел.** | **% обучающихся от числа сдававших экзамен** | **Наивысший балл** |
| Русский язык | 12 | 23,25% | Попова Полина – 95  Сомова Анастасия – 95  Желудева Александра – 95  Казаков Иван - 91  Ленина Анна – 89  Богатырева Анастасия – 87  Митякина Александра – 87  Губин Артем – 87  Антонова Мария – 85  Пичаев Иван – 83  Спиридонова Ксения – 81  Денисов Данила - 81 |
| Обществознание | 9 | 47% | Митякина Александра – 96  Спиридонова Ксения – 96  Сомова Анастасия – 92  Попова Полина – 92  Портнова Елизавета – 90  Губин Артем – 88  Желудева Александра – 86  Антонова Мария – 85  Бабаева Нигяр – 81 |
| Английский язык | 3 | 50% | Попова Полина – 94  Желудева Александра – 86  Губин Артем – 83 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 13,6% | Богатырева Анастасия – 86  Денисов Данила – 84  Толстопятов Сергей - 84 |
| История | 2 | 40% | Портнова Елизавета – 87  Попова Полина - 82 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 8% | Денисов Данила - 83 |
| Физика | 1 | 17% | Толстопятов Сергей - 85 |

**Задачами остаются в части повышения качества образования:**

- повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности, самостоятельности в принятии решений на создание условий для самоопределения и саморазвития

*▪ для администрации*

- формирование педагогического коллектива, в котором обязателен непрерывный профессиональный рост каждого его члена

*▪ для педагогического коллектива*

- повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие личности учителя;

- отработка методик, способствующих развитию индивидуальных способностей школьников;

- внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности школьников

▪ *для социально-психологической службы*

- разработка методик, позволяющих исследовать уровень развития личности, выявлять степень проявления интеллектуального и творческого потенциала школьников и развивать эти качества;

- систематизация деятельности ОУ с учащихся различной степени мотивации в учебе и дифференцированными социальными запросами, а так же их родителями.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 25 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 29 процентов в 2022/23 году.

**Данные о достижениях учащихся в муниципальном и региональном этапах ВсОШ**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. года**

**Призеры:**

Бынеева Анастасия – биология – учитель Павленко С.К.

Митина Александра – физкультура – учитель Зимина Л.А.

Попова Полина – англ. язык – учитель Захарова Н.Г.

Попова Полина – литература – учитель Уразаева Т.А.

Попова Полина – обществознание – учитель Ягодина Н.В.

Савельева Анастасия – физкультура – учитель Баландина Т.Н.

Соснин Даниил – физкультура – учитель Баландина Т.Н.

Хрунин Дмитрий – информатика – учитель Талышева Н.Н.

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. года**

Призер:

Попова Полина – обществознание – учитель Ягодина Н.В.

**Городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее».** Призеры:

Макушева Татьяна – 8Б (учитель Громова И.В.)

Желудева Александра – 10А (учитель Чекунова Г.Н.)

***Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Вихорева Анастасия, Пильгаева Марина,  Крюков Артемий, Куличенко Полина, Желтенкова Ксения,  Полюхин Евгений | 9б | Развитие добровольческих практик | Лауреат 1 степени | Скороделова В.М.,  Зотова О. А. |

***Региональный конкурс исследовательских и проектных работ***

***«Высший пилотаж -2022»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
| 1. | Попова Полина | 10 «Б» | история | победитель | Ягодина Н.В. |
| 2 | Сомова Анастасия | 10 «А» | история | Номинация | Ягодина Н.В. |
| 3 | Куличенко Полина | 9 Б | Культурологи | номинации | Уразаева Т.А. |

***Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Русский язык»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1. | Пугачева Ксения | 11 А | Русский язык | Призер | Уразаева Т.А. |

***Всероссийский чемпионат «AmurKosmoStar»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИ** | **класс** | **Название конкурса** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Полюхин Евгений | 9Б | Всероссийский чемпионат «AmurKosmoStar» | Ракетостроение | призер | Фомичев С.В. |

***Всероссийский конкурс «Большая перемена»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **класс** | **Конкурс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
|  | Попова Полина | 10 Б | Большая перемена | - | призёр | Ягодина Н.В. |

***Олимпиада РГГУ для школьников***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **Конкурс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Попова Полина | 10 Б | Олимпиада РГГУ для школьников | Обществознание | призёр | Ягодина Н.В. |

***Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Кирюшина Ольга | 8А | История | 3 место | Ягодина Н. В. |
| 2 | Куличенко Полина | 9 Б | Обществознание | 2 место | Зотова О. А. |
| 3 | Куличенко Полина | 9 Б | Право | 1 место | Зотова О. А. |
| 4 | Сомова Анастасия | 10 А | Право | 3 место | Ягодина Н. В. |
| 5 | Сомова Анастасия | 10 А | Экономика | 3 место | Ягодина Н. В. |
| 6 | Желудева Александра | 10 А | Психология | 1 место | Егорова А.А. |
| 7 | Куличенко Полина | 9 Б | Русский язык | 3 место | Уразаева Т. А. |
| 8 | Попова Полина | 10 Б | Русский язык | 2 место | Уразаева Т. А. |
| 9 | Шпиленок Зоя | 11А | Русский язык | 3 место | Уразаева Т. А. |

**Начальная школа**

**Конкурсы муниципального уровня**

***Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения-2021»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Луговая Ева | 4В | Художественное чтение-1 | Номинация «Свобода звучания и чёткость» | Жаткина В.Н. |
|  | Афонина Арина | 4В | Художественное чтение-1 | Номинация «Свобода звучания и чёткость» | Жаткина В.Н. |

***Муниципальный этап ХХ Всероссийского детского экологического форума***

***«Зелёная планета-2022»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **Класс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Божкова Ангелина | 2В | Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей» | Номинация «Яркое отражение тематики конкурса» | Макарова Н.Е. |
|  | Годов Вадим | 4А | Номинация «Яркое отражение тематики конкурса» | Калашникова Н.В. |
|  | Андриянов Алексей | 4А | Номинация «Яркое отражение тематики конкурса» | Калашникова Н.В. |

***Городская онлайн-олимпиада по Правилам Дорожного Движения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **Класс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Зудина Виктория | 2Б |  | Призёр | Тишонкова Л.В. |

***XXVIII городской слёт юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **Класс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Сбусин Владимир  Соустина Виолетта | 4В | «Юный краевед» | победители | Жаткина В.Н. |

***Городская квест-игра для младших школьников***

***«Вокруг света за 80 дней: в фокусе англоговорящие страны»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Команда обучающихся 3-их классов | Команда-призёр | Кононова К.С. |

**Конкурсы регионального уровня**

***Областной конкурс чтецов «Слово о России»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **Класс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Степанов Александр | 3Г | Номинация «Мы Великой Победе верны!» | Призёр | Удалова Е.В. |

***Пятая региональная научно-практическая конференция «Наука юных»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **Класс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Кочетов Артём | 4Б | «Архитектура и строительство» | Призёр 3-ей степени | Некрасова Т.А. |

***Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **Класс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Чугункина Дарья | 4В | «Умки-эрудиты» | 6 место | Жаткина В.Н. |
|  | Ивентьев Игорь | 4Б | «Умки-эрудиты» | Призёр 3-ей степени | Некрасова Т.А. |

**Конкурсы межрегионального**

**и всероссийского уровня**

***Всероссийская НПК Ассоциированных школ ЮНЕСКО республики Башкортостан***

***«Я познаю мир»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
|  | Катков Егор | 3А | История | Победитель | Расческова С.В. |
|  | Лейкин Ростислав | 3А | Историческое краеведение | Номинант | Расческова С.В. |
|  | Атаева Алина | 3Г | Географи-  ческое краеведение | Призёр | Удалова Е.В. |
|  | Сурков Артём | 3Г | Культурология | Призёр | Удалова Е.В. |

***VI Всероссийская межшкольная НПК «Наука. Языки. Будущее». (Уфа)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **результат** | **учитель** |
|  | Смирнов Илья | 3Г | Лауреат 3-ей степени | Удалова Е.В. |

***IV Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
|  | Смирнов Илья | 3Г | Конкурс презентаций «Их имена в истории края» | Призёр | Удалова Е.В. |

***Всеросийская олимпиада по «Основам православной культуры»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **результат** | **учитель** |
|  | Кирсанов Михаил | 4В | Победитель | Жаткина В.Н. |
|  | Смолин Антон | 4В | Призёр | Жаткина В.Н. |
|  | Соустина Виолетта | 4В | Призёр | Жаткина В.Н. |

***II межрегиональные Мясниковские чтения «Мышление эпохи НАНО»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **результат** | **учитель** |
|  | Куренкова Полина | 2 | Призёр 2-ой степени | Роман Т.Н. |
|  | Александров Максим | 2 | Призёр 3-ой степени | Роман Т.Н. |
|  | Колядо Василиса | 2 | Призёр 3-ой степени | Тишонкова Л.В |
|  | Якомаскина Ольга | 2 | Призёр 3-ой степени | Тишонкова Л.В. |
|  | Лейкин Ростислав | 3А | Призёр 3-ой степени | Расческова С.В. |
|  | Катков Егор | 3А | Призёр 2-ой степени | Расческова С.В. |
|  | Мажаев Марк | 3А | Призёр 2-ой степени | Расческова С.В. |
|  | Рыбаков Сергей | 3Б | Призёр 2-ой степени | Сидорина Н.А. |
|  | Атаева Алина | 3Г | Призёр 2-ой степени | Удалова Е.В. |
|  | Смирнов Илья | 3Г | Призёр 3-ой степени | Удалова Е.В. |
|  | Шишова Анастасия | 3А | Призёр 3-ой степени | Расческова С.В. |
|  | Сбусин Владимир | 4В | Призёр 2-ой степени | Жаткина В.Н. |
|  | Соустина Виолетта | 4В | Призёр 2-ой степени | Жаткина В.Н. |

***Всероссийский литературный конкурс «Души прекрасные порывы»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **результат** | **учитель** |
|  | Афонина Арина | 4В | Победитель | Жаткина В.Н. |

***XVI открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия – 2021»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **результат** | **учитель** |
|  | Богатырёв Александр | 3Г | Призёр | Удалова Е.В. |

***III межрегиональный фестиваль «Радуга успеха»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
|  | Козлов Никита | 4А | «Творчество без границ» | Призёр 2-ой степени | Калашникова Н.В. |
|  | Годов Вадим | 4А | «Радостные краски» | Победитель | Калашникова Н.В. |
|  | Годов Вадим | 4А | «Творчество без границ» | Призёр 2-ой степени | Калашникова Н.В. |

***Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». «От звёздочек – к звёздам»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
|  | Катков Егор | 4А | Математика | Призёр 3-ей степени | Расческова С.В. |
|  | Змеева Карина | 3Б | Техника будущего | Победитель | Сидорина Н.А. |
|  | Змеева Карина | 3Б | Математика | Призёр 2-ой степени | Сидорина Н.А. |
|  | Змеева Карина | 3Б | Военная история | Призёр 2-ой степени | Сидорина Н.А. |
|  | Змеева Карина | 3Б | Английский язык | Призёр 3-ой степени | Сидорина Н.А. |
|  | Самохина Виктория | 3Б | Военная история | Призёр 3-ой степени | Сидорина Н.А. |
|  | Самохина Виктория | 3Б | Военная история | Призёр 3-ой степени | Сидорина Н.А. |

***Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню поэзии.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **результат** | **учитель** |
|  | Степанов Александр | 3Г | Призёр 2-ой степени | Удалова Е.В. |

***Основная и старшая школа***

**Конкурсы муниципального уровня**

***Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения 2022»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Сомова Анастасия | 10 А | номинация | Ягодина Н. В. |
| 2 | Тарабина Дарья | 8Г | номинация | Ягодина Н. В. |
| 3 | Шадрина Мария | 6 А | участие | Зотова О. А. |
| 4 | Романова Алена | 8 Б | Участие | Громова И. В. |

***VII Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
|  | Тарабина  Дарья | 8 «Г» | «Край мой Пензенский – ты и есть моя Россия» | Победитель | Ягодина Н.В. |
|  | Кодирова Сайерахон | 11А | Как сердцу высказать себя… | Победитель | Уразаева Т. А. |
|  | Ивентьева София |  | Живая классика | Победитель | Уразаева Т. А. |
|  | Кодирова Сайерахон | 11А | Живая классика | призер | Уразаева Т. А. |
|  | Самарцева  Анастасия | 8 «Г» | «Край мой Пензенский – ты и есть моя Россия» | Призёр | Ягодина Н.В. |

***Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Вихорева А.Пильгаева М.  Крюков А.Куличенко П. Желтенкова К.  Полюхин Е. | 9б | Развитие добровольческих практик | Лауреат 1 степени | Скороделова В.М.,  Зотова О. А. |

***Городской интеллектуально-позновательный конкурс***

***«Знатоки родного края»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Команда МБОУ СОШ 58 г. Пензы | 3 место | Еремина Л. А. |

***Городской конкурс «Друзья природы» имени зоолога – натуралиста***

***Д. С. Михайлова***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Команда школы | номинация | Еремина Л. А. |

***XVIII слёт юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **Класс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Попова Полина | 10 Б | Родословие | I  место | Ягодина Н.В. |
|  | Команда МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г. В. Мясникова | 9 Б | Земляки | 1 место | Зотова О. А.,  Скороделова В. М. |
|  | Самарцева  Анастасия | 8 «Г» | «Летопись родного края» | Номинация  «Актуальность  исследования» | Ягодина Н.В. |
|  | Денисов Данила | 10 А | Земляки | участие | Зотова О. А. |
|  | Бахтеева Самира | 6А |  | участие | Громова И. В. |
|  | Безрукова Анастасия  Завьялкина Екатерина | 8 Б  8А | Экскурсовод | Участие | Еремина  Л. А. |
|  | Гришина Екатерина | 7А | Земляки | номинация | Еремина Л. А. |

***Муниципальный этап областного конкурса «Онлайн марафон «Книга трудовой доблести» в рамках реализации проекта «Пенза- город трудовой доблести»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **Класс** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Степанов Михаил | 8 «Г» | победитель | Ягодина Н.В. |
| 2 | Команда МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г. В. Мясникова | 9 Б | Победитель | Зотова О. А., Скороделова В. М. |

**Конкурсы регионального уровня**

***Региональный чемпионат «Молодые профессионалы».***

***Областной профориентационный фестиваль «Навигатор»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
|  | Желудева Александра | 10А | Химия | Победитель | Павленко С. К. |
|  | Желудева Александра | 10А | Прикладная математика | Победитель | Чекунова Г. Н. |

***Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1. | Гришина Екатерина | 7А | Зоология и экология | Лауреат 2 степени | Сёмина Т.Н. |

***Областная научно – практическая конференция учащихся – участников туристско–краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1. | Попова Полина | 10 Б | Родословие | 1 место | Ягодина Н. В. |
| 2. | Гришина Екатерина | 7А | экология | финалист | Семина Т.Н. |
| 3. | Самарцева Анастасия | 8 Г | Летопись родного края | финалист | Ягодина Н. В. |

***Региональный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ имени Д. М. Менделеева***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1. | Куличенко Полина | 9 Б | Искусство и культура | призер | Уразаева Т. А. |
| 2. | Портнова Елизавета | 10 Б | География Экология | призер | Еремина Л. А. |
| 3. | Желудева Александра | 10 А | Химия | призер | Павленко С. К. |

***Областной конкурс экологических проектов ПЕНЗА-Экотур***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Шахова Анна | 11 | Экология | 1 место | Еремина Л. А. |
| 2 | Портнова Елизавета | 10Б | Экология | 2 место | Семина Т. Н. |

***Пятая региональная Научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «Наука юных»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| **1** | Самарцева Анастасия | 8 «Г» | Секция «Гумани-тарные науки» | I место | Ягодина Н.В. |
| 2 | Желудева Александра | 10 А |  | 2 место | Павленко С. К. |
| 3 | Денисов Данила | 11 А |  | 3 место | Зотова О. А. |
| 4 | Тарабина Дарья | 8 «Г» | Секция «Гумани-тарные науки» | III место | Ягодина Н.В. |

***Региональная олимпиада по химии***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Шпиленок Зоя | 11 | призер | Павленко С. К. |
| 2 | Лукьянов Алексей | 8В | призер | Павленко С. К. |
| 3 | Паляева Елизавета | 8В | участие | Павленко С. К. |
| 4 | Кирюшина Ольга | 8А | участие | Павленко С. К. |

***Региональная научно-практическая конференция школьников***

***Пензенской области по химии***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Желудева Александра | 10 «А» | химия | призер | Павленко С.К. |

***Региональная олимпиада по химии «Сурские таланты»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Лукьянов Алексей | 8 «В» | химия | призер | Павленко С.К. |

***Областной конкурс «Онлайн марафон «Книга трудовой доблести» в рамках реализации проекта «Пенза- город трудовой доблести»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Вихорева Анастасия, Пильгаева Марина,  Крюков Артемий, Куличенко Полина, Желтенкова Ксения,  Полюхин Евгений | 9 «Б» | Лучшая книга школы | Гран при | Зотова О. А.  Скороделова В. М. |
| 2 | 8 «Г»  класс | 8 «Г» | Номинация «Лучшая книга класса» | Гран- при | Ягодина Н.В. |

***Областная научно-практическая конференция «Эксперименты и открытия»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Макушева Татьяна | 8Б | Я познаю мир | 3 место | Громова И. В. |

***Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **Название конкурса** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Вихорева Анастасия, Пильгаева Марина,  Крюков Артемий, Куличенко Полина, Желтенкова Ксения,  Полюхин Евгений | 9б | Региональный этап Всероссийской акции  «Я-гражданин России» | Развитие добровольческих практик | Лауреат 1 степени | Скороделова В.М.,  Зотова О. А. |

***Ежегодный открытый научный конкурс «Юные таланты России» Сурского молодёжного инновационного форума***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | | **результат** | | **учитель** |
|  | Попова Полина | 10 «Б» | история и культурология | | I  место | | Ягодина Н.В. |
|  | Самарцева  Анастасия | 8  «Г» | история и культурология | | I  место | | Ягодина Н.В. |
|  | Тарабина  Дарья | 8  «Г» | история и культурология | | II  место | | Ягодина Н.В. |
| 3 | Куличенко Полина | Культурология | | Победитель в номинации «Актуальность исследования» | | Уразаева Т.А. | | |

***VI Региональный конкурс поисковых и исследовательских работ учащихся «ПАМЯТИ ЗЕМЛЯКОВ НАШИХ»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **Класс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Пичаев Иван | 10 «А» | «Участие земляков в войнахXX- началаXXI | I место | Ягодина Н.В. |
| 2 | Тарабина  Дарья | 8 «Г» | «Улицы нашего города» | II  место | Ягодина Н.В. |
| 3 | Маркина Виктория | 8 «Г» | «Человек и малая Родина» | III место | Ягодина Н.В. |
|  | Самарцева  Анастасия | 8 «Г» | «Человек и малая Родина» | Грамота  (номина-ция) | Ягодина Н.В. |
| 5 | Сурин Фёдор | 10 «А» | «Улицы нашего города» | Грамота  (номина-ция) | Ягодина Н.В. |
|  | Денисов Данила | 10 А | «Цена Победы» | Победитель | Зотова О. А. |

***Региональный этап Всероссийского фестиваля и творческих инициатив «Леонардо»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Соустин Владислав | 7 А | История | Призер | Зотова О. А. |
| 2 | Денисов Данила | 10 А | История | Призер | Зотова О. А. |

***IX Региональная НПК школьников «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Портнова Елизавета | 10Б | Объекты природного наследия Пензенской области | 3 место | Еремина Л. А. |
| 2 | Шахова Анна | 11 А | Исследовательские проекты | номинация | Еремина Л. А. |
| 3 | Денисов Данила | 10 А | Духовное наследие | номинация | Зотова О. А. |
| 4 | Соустин Владислав | 7 А | Духовное наследие | номинация | Зотова О. А. |

**Конкурсы межрегионального**

**и всероссийского уровня**

***Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Русский язык»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1. | Пугачева Ксения | 11 А | Русский язык | Призер | Уразаева Т.А. |

***Межрегиональный экологический фестиваль «Белая берёза»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
|  | Маркин Егор | 6 А | Экологическое искусство | 1 место | Громова И.В. |

***Всероссийская научно-практическая конференция***

***«Татары, прославившие свой народ»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **результат** | **учитель** |
|  | Бахтеева Самира | 6 А | 2 место | Громова И.В. |

***Всероссийский конкурс «Мой город»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Романова Алёна | 8 Б | Культурология | 1 место | Громова И.В. |
| 2 | Соустин Владислав | 7А |  | 3 место | Зотова О. А. |
| 3 | Маркина Виктория | 8 Г | «Вклад моего города в сохранение нематериального культурного наследия народов Российской Федерации» | Призёр III степени | Ягодина Н.В. |
| 4 | Лунина Алина | 8 Г | «Вклад моего города в сохранение нематериального культурного наследия народов Российской Федерации» | Призёр III степени | Ягодина Н.В. |

***Всероссийский чемпионат «AmurKosmoStar»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Полюхин Евгений | 9Б | Ракетостроение | призер | Фомичев С.В. |

***«Мой край – моя Родина»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Попова Анна | 5 А | Краеведение | 1 место | Зотова О. А. |
| 2 | Шадрина Мария | 6 А | Краеведение | 1 место | Зотова О. А. |

***XIV Российская открытая научная конференция школьников***

***«Юность. Наука. Культура - ЗАТО»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Попова Полина | 10 Б | История  и краеведение | I место | Ягодина Н.В. |
| 2 | Сомова Настя | 10 А | История и краеведение | призёр | Ягодина Н.В. |

***VI Всероссийская межшкольная языковая НПК «Наука. Языки. Будущее»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Пильгаева Марина,  Попцова Александра | 9Б | Лингвистика | 1 место | Захарова Т. Г. |

***Олимпиада «Турнир будущих управленцев»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Сомова Настя | 10 А | Обществознание | призёр | Ягодина Н.В. |

***IV (IX) Всероссийская НПК имени академика Валиева***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Денисов Данила | 10 А | История | 3 место | Зотова О. А. |

***Межрегиональный фестиваль «Радуга успеха» среди детей ОВЗ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
|  | Вельмаскин Алексей | 5 А | Исследовательские работы | номинация | Зотова О. А. |
|  | Никишина Варвара | 6А | Радужные краски | 2 место | Уланова Ю. О. |
|  | Файзиев Огабек |  | Открытые горизонты | 3 место | Григорьева А. Б. |

***Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ***

***имени Д. И. Менделеева***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Желудева Александра | 10А | Химическая | финалист | Павленко С. К. |
| 2 | Портнова Елизавета | 10Б | Экологическая | финалист | Еремина Л. А. |

***Всероссийская онлайн олимпиада по географии***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Гришина Екатерина | 7 А | Климатические пояса | 1 место | Еремина Л. А. |

***Всероссийский конкурс «Души прекрасные порывы»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Барышева Виктория | 8 Б | Художественное слово | 3 место | Громова И. В. |

***IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Леванин Арсений | 8 Г | «Расскажи и покажи» | Победитель | Ягодина Н.В. |
| 2 | СамарцеваАнастасия | 8 Г | «Расскажи и покажи» | Победитель | Ягодина Н.В. |

***II Межрегиональные Мясниковские чтениия «Мышление эпохи НАНО»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** | |
| 1 | Попова Полина | 10 Б | «Край мой родной» | Победитель | Ягодина Н.В. |
| 2 | Желудева Александра | 10 А |  | Победитель | Чекунова Г. Н. |
| 3 | Самарцева Анастасия | 8 Г | «Край мой родной» | Призёр II степени | Ягодина Н.В. |
| 4 | Тарабина Дарья | 8 Г | «Край мой родной» | Призёр III степени | Ягодина Н.В. |
| 5 | Лунина Алина | 8 Г | «О добром и прекрасном» | Призёр III степени | Ягодина Н.В. |
| 6 | Маркина Виктория | 8 Г | «Край мой родной» | Призёр III степени | Ягодина Н.В. |
| 7 | Макушева Татьяна | 8 Б | Исследования эпохи НАНО | Призер 3 степени | Громова И.В. |
| 8 | Маркин Егор | 6 А | О добром и прекрасном | Призер 2 степени | Громова И.В. |
| 9 | Бахтеева Самира | 6 А | Край родной | Призер 2 степени | Громова И.В. |
| 10 | Гришина Екатерина | 7А | Мышление эпохи НАНО | призер | Семина Т.Н. |
| 11 | Саксунов Рауф | 10 Б | Мышление эпохи НАНО | Призер | Семина Т.Н. |
| 12 | Портнова Елизатета | 10 Б | Актуальные проблемы естествознания | призер | Семина Т.Н. |
| 13 | Денисов Данила | 10 А | Край родной | Призер 2 степени | Зотова О. А. |
| 14 | Пильгаева Марина  Попцова Александра | 9 Б |  | Призер 3 степени | Захарова Т. Г. |
| 15 | Гришина Екатерина | 7А |  | Призер 3 степени | Еремина Л. А. |
| 16 | Шахова Анна | 11А |  | Призер 3 степени | Еремина Л. А. |

***Всероссийская деловая игра «Модель ООН. Генеральная Конференция ЮНЕСКО»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **результат** | **учитель** |
| 1. 1 | Ермолаева Яна | 5 А | 2 место | Зотова О. А. |

***Всероссийского фестиваля и творческих инициатив «Леонардо»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Соустин Владислав | 7 А | История | финалист | Зотова О. А. |

***Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Кирюшина Ольга | 8А | История | 3 место | Ягодина Н. В. |
| 2 | Куличенко Полина | 9 Б | Обществознание | 2 место | Зотова О. А. |
| 3 | Куличенко Полина | 9 Б | Право | 1 место | Зотова О. А. |
| 4 | Сомова Анастасия | 10 А | Право | 3 место | Ягодина Н. В. |
| 5 | Сомова Анастасия | 10 А | Экономика | 3 место | Ягодина Н. В. |
| 6 | Желудева Александра | 10 А | Психология | 1 место |  |
| 7 | Куличенко Полина | 9 Б | Русский язык | 3 место | Уразаева Т. А. |
| 8 | Попова Полина | 10 Б | Русский язык | 2 место | Уразаева Т. А. |
| 9 | Шпиленок Зоя | 11А | Русский язык | 3 место | Уразаева Т. А. |

**Конкурсы международного уровня**

***Международная научно- практическая конференция***

***«От школьного проекта к профессиональной карьере»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **Класс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
| **1** | Вихорева Анастасия, Пильгаева Марина,  Крюков Артемий, Куличенко Полина, Желтенкова Ксения,  Полюхин Евгений | 9б |  | 2 место | Зотова О. А., Скороделова В. М. |
| 2 | Попова Полина | 10 Б | краеведение | участие | Ягодина Н.В. |
| 3 | Гришина Екатерина | 7А | Актуальные проблемы естествознания | номинация | Семина Т. Н. |
|  | Желудева Александра | 10А | Прикладная экономика | 2 место | Чекунова Г.Н. |

***Международная НПК «Мир вокруг нас»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **Класс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Макушева Татьяна | 8 Б | Русский язык |  | Громова И.В. |
| 2 | Денисов Данила | 10 А | История | 2 место | Зотова О. А. |
| 3 | Соустин Владислав | 7 А | История | 3 место | Зотова О. А. |

***Международный математический флэшмоб «МатКэт-2021***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **класс** | **результат** | **учитель** |
|  | Сомова Анастасия | 10 А | 1 место в Желтой лиге | Чекунова Г. Н. |
| 2 | Желудева Александра | 10 А | 1 место в Белой лиге | Чекунова Г. Н. |

**Соревнования по ФЗК**

**Конкурсы муниципального уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **Класс** | **Конкурс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Савельева Анастасия | 8А | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Физическая культура | Призер  декабрь 2021 | Зимина Л.А. |
|  | Митина Варвара | 8Г | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Физическая культура | Призер  декабрь 2021 | Григорьева А.Б. |
|  | Соснин Даниил | 9В | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Физическая культура | Призер  декабрь 2021 | Баландина Т.Н. |
|  | Смолин Максим | 11А | «Особые успехи в области спорта» | Физическая культура | **Победитель** стипендия главы администрации города Пензы  декабрь 2021 | Баландина Т.Н. |
|  | Усанов Артем | 9В | Фестиваль Гран-при по легкой атлетике в рамках проекта «Здоровый город – здоровые люди» | Легкая атлетика | Призер    в беге на 300м  декабрь 2021 | Баландина Т.Н. |
|  | Сборная команда *юношей* | 5-11 класс | Проект «Детский спорт» | Хоккей | Призер  Январь 2022 | Баландина Т.Н. |
|  | Сборная команда *юношей* | 7 класс | Спартакиада школьников | Пионербол | **Победитель**  Февраль 2022 | Баландина Т.Н. |
|  | Сборная команда  *девушек* | 6-7 класс | Спартакиада школьников | Пионербол | Призер  Февраль 2022 | Зимина Л.А. |
|  | Сборная команда *юношей* | 7-9 класс | Спартакиада школьников | Волейбол | Призер  Март 2022 | Баландина Т.Н. |
|  | Смолин Максим | 11А | Фестиваль Гран-при по легкой атлетике в рамках проекта «Здоровый город – здоровые люди» | Легкая атлетика | **Победитель**  в беге на 600м  Апрель 2022 | Баландина Т.Н. |
|  | Смолин Максим | 11А | Спартакиада школьников | «Весенний кросс» | **Победитель**  в беге на 500м  Апрель 2022 | Баландина Т.Н |
|  | Цыбочкина Саша | 11А | Спартакиада школьников | «Весенний кросс» | **Победитель**  в беге на 300м  Апрель 2022 | Зимина Л.А. |
|  | Митякина Саша | 10А | Спартакиада школьников | «Весенний кросс» | Призер  в беге на  300м  Апрель 2022 | Зимина Л.А. |
|  | Сборная команда *юношей* | 8-11 класс | Спартакиада школьников | «Весенний кросс» | **Победитель**  в беге на 500м  Апрель 2022 | Баландина Т.Н |
|  | Сборная команда *девушек* | 8-11 класс | Спартакиада школьников | «Весенний кросс» | **Победитель**  в беге на 300м  Апрель 2022 | Зимина Л.А. |
|  | Усанов Артем | 9В | Турнир по армрестлингу среди подростков и допризывной молодежи | Армрестлинг  15-16 лет  65кг + | Призер  22 апреля 2022 | Григорьева А.Б. |
|  | Мисько Станислав | 8Г | Турнир по армрестлингу среди подростков и допризывной молодежи | Армрестлинг  13-14 лет  65 кг + | Призер  22 апреля 2022 | Григорьева А.Б. |
|  | Пищугин Кирилл | 6Г | Турнир по армрестлингу среди подростков и допризывной молодежи | Армрестлинг  11-12 лет  42кг + | **Победитель**  22 апреля 2022 | Григорьева А.Б. |
|  | Добкин Илья | 5Г | Турнир по армрестлингу среди подростков и допризывной молодежи | Армрестлинг  11-12 лет  39кг + | Призер  22 апреля 2022 | Григорьева А.Б. |
|  | Тишин Алексей | 8А | Турнир по армрестлингу среди подростков и допризывной молодежи | Армрестлинг  15-16 лет  70кг | **Победитель**  22 апреля 2022 | Григорьева А.Б. |
|  | Сборная команда юношей и девушек | 6-11 | Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ | Эстафета | Призер  9 мая  2022 | Баландина Т.Н  Зимина Л.А. |
|  | Смолин Максим | 11А | Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ | Эстафета | **Победитель**  1 этапа в л/атлетической эстафете  9 мая  2022 | Баландина Т.Н |

**Конкурсы регионального уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **Класс** | **Конкурс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
| 1. | Смолин Максим | 11А | Фестиваль по легкой атлетике памяти Героя-пограничника А.Е.Махалина | Легкая атлетика | **Победитель**  в беге на 200м  январь 2022 | Баландина Т.Н. |
| 2. | Кольцов Никита | 11 А | Фестиваль по легкой атлетике памяти Героя-пограничника А.Е.Махалина | Легкая атлетика | Призер  в беге на 400м  январь 2022 | Баландина Т.Н. |
| 3. | Смолин Максим | 11А | Эстафета на призы Губернатора Пензенской области | Легкоатлетическая эстафета в г. Нижний Ломов Пензенской области | **Победитель**  30 апреля  2022 | Баландина Т.Н |

**Конкурсы межрегионального и всероссийского уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** | **класс** | **Конкурс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| 1. | Сборная команда *юношей*  2004-2005 г.р. | 10-11 класс | «Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» | Мини-футбол | **Победитель**  Декабрь 2021 | Баландина Т.Н. |
| 2. | Сборная команда *юношей*  2007-2008 г.р. | 8-9 класс | «Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» | Мини-футбол | Призер  Декабрь 2021 | Баландина Т.Н. |
| 3. | Сборная команда *девушек*  2011-2011 г.р. | 3-4 класс | «Школьная футбольная лига» в рамках Всероссийских соревнований | «Кожаный мяч» | Призер  Апрель  2022 | Зимина Л.А. |
| 4. | Сборная команда *девушек*  2009-2010  г.р. | 5-6 класс | «Школьная футбольная лига» в рамках Всероссийских соревнований | «Кожаный мяч» | **Победитель**  Апрель  2022 | Зимина Л.А. |
| 5. | Сборная команда *девушек*  2007-2008  г.р. | 7-8 класс | «Школьная футбольная лига» в рамках Всероссийских соревнований | «Кожаный мяч» | Призер  Апрель  2022 | Зимина Л.А. |
| 6. | Сборная команда *юношей*  2011-2011 г.р. | 3-4 класс | «Школьная футбольная лига» в рамках Всероссийских соревнований | «Кожаный мяч» | **Победитель**  Апрель  2022 | Баландина Т.Н. |
| 7. | Сборная команда *юношей*  2009-2010  г.р. | 5-6 класс | «Школьная футбольная лига» в рамках Всероссийских соревнований | «Кожаный мяч» | **Победитель**  Апрель  2022 | Баландина Т.Н. |

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2020** | 71 | 29 | 5 | 37 | 30 | 28 | 2 | 0 | 0 |
| **2021** | 73 | 28 | 3 | 42 | 29 | 25 | 3 | 1 | 0 |
| **2022** | 82 | 26 | 7 | 49 | 29 | 23 | 3 | 0 | 0 |
| **2023** | 112 | 28 | 6 | 78 | 43 | 40 | 2 | 0 | 0 |

Высшие ОУ г. Пензы

ФГБОУ ВО ПГУ - 15 чел.,

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» - 4 чел.

Пензенский филиал московского финансового университета – 1 чел.

В других городах:

Финансовый Университет при Правительстве РФ (г. Москва) – 1 чел.

РАНХиГС (г. Москва) – 1 чел.

РНИМУ им. Пирогова (г. Москва) – 1 чел.

МГУТУ им. Баумана (г. Москва) – 1 чел.

НИУ ВШЭ (г. Москва) – 2 чел.

РГАУ-МСХА им. Тимирязева (г. Москва) – 1 чел.

СПБ военно-медицинская академия – 1 чел.

СПБГАСУ (г. С.-Петербург) – 1 чел.

Московский политехнический университет (г. Москва) – 1 чел.

Самарский институт культуры – 1 чел.

Самарский национально-исследовательский университет им. С.П. Королева – 1 чел.

Нижегородский Гос. Университет им. Н.И. Лобачевского – 1 чел.

МГУ (г. Саранск) – 1 чел.

Средне-специальные ОУ г. Пензы - 2 человека:

Пензенский социально-педагогический колледж – 1 чел.

Пензенский технологический колледж – 1 чел.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова в 2022 23 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом институте ПГУ. 4 человека имеют педагогическое образование (бакалавр) и обучаются в магистратуре по направлениям подготовки, соответствующим преподаваемым в школе предметам.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в школу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им Г.В. Мясникова для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В.Мясникова на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Педагогический коллектив школы успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, методы обучения. В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;

- технология проектной деятельности;

- игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- интерактивное обучение, ИКТ-технологии.

Педагогами практикуются интегрированные уроки в виде различных ролевых игр; уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения).

В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски.

Из арсенала перечисленных технологий каждый учитель школы использует те, которые считает наиболее эффективными в работе с конкретным классом, на данном конкретном этапе прохождения учебного материала, часто выстраивая индивидуальную траекторию для отдельных учеников в зависимости от уровня их интеллектуального развития, уровня подготовки и притязаний.

С целью обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов школы, расширения сферы использования современных технологий в практике урока в школе проводится системная и целенаправленная работа в соответствии с планами методической деятельности администрации школы, методического совета, предметных методических объединений, временных и постоянно-действующих творческих групп; планом повышения квалификации педагогов, курсовой подготовки и переподготовки педагогов в разнообразных формах: очной, очно-заочной, дистанционной, в ходе участия в семинарах, Web-семинарах, стажировочных площадках, мастер-классах и т.д.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, 42 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, бассейн.

На территории Школы имеется футбольное поле с искусственным покрытием, теннисный корт с искусственным покрытием, беговая дорожка, асфальтированная площадка для игр. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий. Для инвалидов и детей с ОВЗ оборудован безбарьерный проход к школе.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В.Мясникова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

С 2017 года школа является членом международной программы ассоциированных школ «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», также входит в сетевые сообщества «Школьная лига РОСНАНО», «Пензенская лига новых школ».

С целью своевременного самоопределения обучающихся выпускных классов, согласно Школьному плану профориентационной работы, на основании договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями, расположенными на территории Пензенской области, МБОУ СОШ №58 на протяжении ряда лет реализует взаимодействие с некоторыми ОУ по различным направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название учреждения | Направления взаимодействия |
| 1 | ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический  университет» | Независимое тестирование по предметам ГИА и ЕГЭ, участие в предметных олимпиадах на базе ВУЗа, в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»  (базовая школьная площадка проведения олимпиады), договор о совместной деятельности, рецензирование работ при подготовке к НПК |
| 2 | Колледж технологий ПензГТУ  (ул. Дружбы, д. 4) | Проведение практических работ на базе лабораторий колледжа по двустороннему договору о сотрудничестве и совместному плану, участие в предметных олимпиадах «Марафон успеха», профориентационных мероприятиях, посещение курсов подготовки к ГИА и поступлению |
| 3 | ФГБОУ ВО «ПГУ» | Экскурсии в УВЦ и ФВО (для юношей), на кафедры, знакомство с профессиями, специальностями и направлениями подготовки в рамках профориентационной работы, организация и проведение лекций и семинаров для выпускников школы и их родителей «Правила и условия приема в ВУЗ», презентация ВУЗа. |
| 4. | Колледж архитектуры и строительства  (наб. р. Пензы, д. 3а) | Профориентационная работа, познавательные интеллектуальные мероприятия на базе колледжа для разновозрастных групп школьников |

1. **Финансово-экономическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. №  п\п | Наименование  показателя | Еди-ницаизме-рения | Предшествующий год | Отчетный год | Про-цент откло-нения, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Балансовая стоимость нефинансовых активов | руб. | 116658372,24 | 118127506,30 | 1,2 |
| 2 | Остаточная стоимость нефинансовых активов | руб. | 14070647,67 | 13260004,35 | -6,11 |
| 3 | Сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств | руб. | 0,00 | 0 | 0 |
| 4 | Сумма ущерба от порчи материальных ценностей | руб. | 0,00 | 0 | 0 |
| 5 | Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения,  в том числе: | чел. | 989 | 1013 | 2,3 |
|  | воспользовавшихся  бесплатными,  в том числе   по видам услуг  (работ): | чел. | 989 | 1013 | 2,3 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | воспользовавшихся  частично платными,   в том числе по видам  услуг (работ): | чел. | 989 | 1013 | 2,3 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | воспользовавшихся  полностью платными,  в том числе по видам  услуг (работ): | чел. | 989 | 1013 | 2,3 |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ),  в том числе, по видам услуг (работ): | руб. | 2583522,71 | 2953979,99 | 12,5 |
|  | кружки, секции |  | 1895191,16 | 2077490,00 | 8,8 |
|  | услуги по организации горячего питания |  | 0 | 0 | 0 |
|  | возмещение коммунальных услуг |  | 584546,55 | 617889,95 | 5,4 |
|  | питание в детском лагере |  | 103785 | 200398 | 48,2 |
|  | гранты |  | 0 | 0 | 0 |

2.2. Показатели по выплатам и поступлениям учреждения, предусмотренным

Планом финансово – хозяйственной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Предшествующий год,  руб. | Отчётный  год,  руб. | Про-цент откло-нения, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Остаток средств1 | 152594,62 | 251755,37 | 39,3 |
| 2 | Поступления,  всего: | 61785871,02 | 60751751,85 | -1,7 |
|  | в том числе: |  |  |  |
|  | *Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным*  *общеобразовательным программам* | 40340165,87 | 43879650,42 | 8,0 |
|  |  |  |  |  |
|  | *Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели* | 19032563,77 | 14097026,3 | -35,0 |
|  | Расходы на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования | 0 | 0 | 0 |
|  | Обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием | 807462,5 | 1063109,50 | 24,0 |
|  | Организация питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время | 103785 | 196280 | 47,0 |
|  | Расходы на приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и нормами | 4795300 | 321454 | -1391,75 |
|  | Мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования | 2700000 | 1600000,00 | -68,75 |
|  | Исполнение судебных решений | 13837,47 | 39446,26 | 64,9 |
|  | Расходы на обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием | 0 | 0 | 0 |
|  | Расходы на приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и нормами | 0 | 0 | 0,00 |
|  | Расходы на мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы | 0 | 0 | 0,00 |
|  | Исполнение отдельных государственных полномочий Пензенской области по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) муниц. общеобраз. учреждений и образ. учреждений дополнительного образования детей | 91140 | 175000 | 47,92 |
|  | Субсидии на организацию отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время | 103785 | 196280 | 47,12 |
|  | *Приносящая доход деятельность* | 2583522,71 | 2947686,26 | 12,35 |
|  | *Доходы от собственности (Аренда)* | 51799 | 79144 | 34,5 |
|  |  |  |  |  |
|  | в том числе дебиторская задолженность, нереальная к взысканию: |  |  |  |
| 3 | Выплаты,  всего: | 61938465,64 | 61003507,22 | -1,5 |
|  | в том числе: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели* | 19032563,77 | 14097026,3 | -35 |
|  | Расходы на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования | 0 | 0 | 0 |
|  | Обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием | 807462,5 | 1063109,50 | 24,0 |
|  | Организация питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время | 103785 | 196280 | 47 |
|  | Расходы на приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и нормами | 4795300 | 321454 | -1391,7 |
|  | Мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования | 2700000 | 1600000,00 | -68,8 |
|  | Исполнение судебных решений | 13837,47 | 39446,26 | 64,9 |
|  | Исполнение отдельных государственных полномочий Пензенской области по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) муниц. общеобраз. учреждений и образ. учреждений дополнительного образования детей | 91140 | 175000 | 47,9 |
|  | *Приносящая доход деятельность* | 2583522,71 | 2947686,26 | 12,35 |
|  | *Доходы от собственности (Аренда)* | 51799 | 56508 | 8,3 |
|  |  |  |  |  |
|  | в том числе просроченная кредиторская задолженность\*: |  |  |  |
| 4 | Остаток средств2 | 251755,37 | 582374,42 | 56,7 |
| 5 | Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом3 |  |  |  |
| 6 | Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом3 |  |  |  |
| 7 | Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведенных учреждению лимитов бюджетных обязательств4 |  |  |  |

Указывается остаток средств на начало отчетного года.

2 Указывается остаток средств на конец отчетного года.

3 Показатель для автономных и бюджетных учреждений.

4Показатель для казенных учреждений.

\* Необходимо указать причины образования просроченной кредиторской задолженности (раздел 2.2.1 отчета).

Сведения о ценах (тарифах) на платные услуги (работы),

оказываемые потребителям

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование вида услуг (работ) | Цена (тариф) на платные услуги (работы),  оказываемые потребителям, руб. | | | | | |
| январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Кружки и секции | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| х | х | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| х | х | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Кружки и секции | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

Сведения о жалобах потребителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  показателя | Предшествующий год,  ед. | Отчетный  год, ед. | Процентоткло-нения, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Общее количество жалоб потребителей, из них: | нет | нет | нет |
| 2 | необоснованных | нет | нет | нет |
| 3 | обоснованных, из них: | нет | нет | нет |
|  | удовлетворено полностью | нет | нет | нет |
|  | удовлетворено частично | нет | нет | нет |
|  | не удовлетворено | нет | нет | нет |

Площадь и количество объектов недвижимого имущества,

находящихся у учреждения на праве оперативного управления

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование объекта недвижимого имущества | Количество, ед. | | Общая площадь, кв. м. | |
| На начало отчётного периода | На конец отчётного периода | На начало отчётного периода | На конец отчётного периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Здания | 1 | 1 | 5 963,8 | 5 963,8 |
| 2 | Асфальтовое покрытие | 1 | 1 | 4 562,0 | 4 562,0 |
| 3 | Бассейн | 1 | 1 | 292,5 | 292,5 |
| 4 | Футбольная площадь | 1 | 1 | 90,1 | 90,1 |
| … | … |  |  | 10 908,4 | 10 908,4 |

Общая площадь объектов недвижимого имущества,

находящегося у учреждения на праве оперативного управления,

переданного в аренду и в безвозмездное пользование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование вида имущества учреждения | Общая площадь, кв. м. | |
| На начало  отчётного  периода | На конец  отчётного  периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Недвижимое имущество, находящееся у учреждения на праве оперативного управления, и переданное в аренду | 2 652,8 | 2 652,8 |
| 2 | Недвижимое имущество, находящееся у учреждения на праве оперативного управления, и переданное в безвозмездное пользование | 0 | 0 |

Сведения о доходах учреждения,

полученных от распоряжения в установленном порядке имуществом,

находящимся у учреждения на праве оперативного управления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Способ распоряжения имуществом | Средства,  полученные от распоряжения имуществом, руб. | |
| Предшествующий год | Отчетный год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Передача в аренду недвижимого имущества | 51799 | 56508 |
| 2 | Передача в аренду движимого имущества | 0 | 0 |
| 3 | Продажа недвижимого имущества с согласия учредителя | 0 | 0 |
| 4 | Продажа особо ценного движимого имущества с согласия учредителя | 0 | 0 |
| 5 | Продажа движимого имущества | 0 | 0 |

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

В августе 2023 года публичный доклад был представлен педагогическому составу школы и общественности. Итогом общественного обсуждения предыдущего публичного доклада является принятие членами педагогического сообщества, общественностью совместных с учреждением решений по перспективному планированию дальнейшей деятельности.

Были обсуждены следующие направления:

1. Организация образовательного процесса:

– реализация ФГОС на всех ступенях общего образования;

– повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам родителей (законных представителей) и обучающихся;

– расширение спектра предлагаемых школой внеурочных форм работы;

– расширение образовательной программы за счет введения курсов и занятий,

отвечающих запросам участников образовательного процесса;

- создание условий, обеспечивающих современные подходы к обучению детей с ОВЗ;

– обновление и системное и обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»;

– развитие новых видов и форм дополнительных образовательных услуг;

– создание условий, обеспечивающих оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

2. Совершенствование системы воспитательной работы:

– поиск новых форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию и развитию социальной компетентности, осознанной патриотической позиции обучающихся;

3. Формирование здоровой личности:

– совершенствование организации и повышение качества питания обучающихся в столовой;

– укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся и членов педагогического коллектива;

4. Реализация комплекса мер по модернизации образования:

– пополнение фонда библиотеки учебной литературой;

– повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей и педагогов работающих в режиме внедрения и реализации ФГОС 2021.

Задачи, поставленные школой по итогам общественного обсуждения публичного доклада:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.

2.Планирование деятельности школы по повышению профессионального мастерства педагогов на основе индивидуального плана профессионального развития учителя;

3. Профессиональная переподготовка педагогов, работающих в режиме внедрения и реализации ФГОС 2021;

4. Совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогических кадров, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

5. Повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям ФГОС, запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

6. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

7. Обеспечение уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей обучающихся к творческому самовыражению через совершенствование системы дополнительного образования.

8. Расширение социальной открытости школы для окружающего ее социума как главное условие для социализации учащихся.

Ожидаемые конечные результаты;

– Эффективное функционирование образовательного учреждения.

– Организация нового образовательного пространства школы, включающего:

ресурсные составляющие, содержание, организацию УВП с учетом требований стандартов нового поколения ФГОС 2021.

– Сохранение здоровья учащихся и обеспечение их безопасности.

– Максимальный учет интересов и пожеланий обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологий учебно-воспитательного процесса.

– Удовлетворение потребностей педагогов в творческой самореализации.

– Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.

– Укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ №58 г. Пензы

**Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОУ за отчетный период**

В результате реализации данных идеологических и концептуальных аспектов в школе  происходят изменения в сферах:

– развития личности выпускника школы;

– формирования нового корпуса педагогов, осознающих роль образования в позитивном развитии региона и обладающих инновационным мышлением;

– становления  школы  как действующей модели гражданского общества.

* 1. Начался ступенчатый переход на новые образовательные стандарты ООО ФГОС 2021. В 2022-2023 уч. году по ФГОС 2021 обучаются ученики 1 и 5 классов.
  2. Введение инклюзивного образования: 40 обучающихся по рекомендации ПМПК переведены на адаптивные программы обучения.
  3. Организации профильного обучения в 10-11 классах универсального профиля.
  4. Внедрение и популяризация современных образовательных технологий (системно-деятельностное и ценностно-ориентированное обучение).
  5. Мониторинг качества образования и оценка учебных достижений учащихся. Разработка системы критериев и показателей качества образования и учебных достижений учащихся. Отражение достижений в портфолио обучающихся.
  6. Охват современными технологиями - 100% учащихся, владение инновационными формами уроков – 90% учителей.
  7. Совершенствование материально-технической базы (оснащение кабинетов наглядными, дидактическими и др. материалами). Полная информатизация школы.

**Задачи реализации плана (программы) развития ОУ на следующий учебный год и в среднесрочной перспективе**

Внутреннее сетевое взаимодействие горизонтально и внешнее сетевое взаимодействие через реализацию направлений региональной программы развития, которая включает:

1. Развитие школьной инфраструктуры: качественные условия обучения.

2. Содержание образования как средство «погружения» учащихся в социальные и экономические проблемы региона.

3. Система воспитания гражданина, поддержка талантливых детей.

4. Совершенствование учительского корпуса, ориентированного на развитие региона. Использование портфолио педагога для подтверждения профессионального уровня и объёма выполняемой работы, предъявления личных достижений, а также демонстрации прогресса и совершенствования

5. Здоровый образ жизни.

6. Расширение самостоятельности и развитие предпринимательской деятельности в МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова

Направления Федеральной сетевой программы «Школьная лига РОСНАНО:

1. Инженерное мышление
2. Естественнонаучное мировоззрение

Направления в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

1. Распространение информации об ООН и ЮНЕСКО,
2. Экология, охрана окружающей среды,
3. Изучение всемирного культурного и природного наследия,
4. Права человека, права ребенка, демократия, ненасилие.

Основными целями Проекта являются:

- изучение, внедрение и распространение позитивного опыта в системе образования и воспитания;

- создание условий для творческого и научного развития учителей и преподавателей учебных заведений, входящих в систему ассоциированных школ ЮНЕСКО;

- развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира;

- создание дополнительных возможностей для развития международных контактов школ ЮНЕСКО

**Планируемые структурные преобразования в учреждении**

Выстраивание образовательной политики школы на основе внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия через реализацию перспективных приоритетных направлений в образовании на основе федеральной, региональной и муниципальной программ развития, а также программ сетевых сообществ «Школьная лига РОСНАНО» и ПАШ «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

•*ведущей* является идея саморазвития личности;

• создание образовательной школьной среды, нового уклада школьной жизни, материально-технических, психолого-педагогических условий для целостного развития внутренних задатков человека, его духовных и познавательных потребностей, приобщения к универсальным ценностям культуры и реальным условиям жизни в регионе;

• ориентация педагогических кадров на ценностно - ориентированный подход;

• пересмотр содержания образования (при сохранении необходимого информационного минимума, определённого государственными стандартами) на основе принципа интеграции основного и дополнительного образования;

• усиление роли внеурочной деятельности в образовательном процессе и дополнительного образования детей, что обеспечивает построение индивидуальной траектории развития учащихся;

• вовлечение учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия;

• введение в образовательное пространство школ интегральной модели обучения, исходящей из того, что выбор содержания и технологии обучения должен учитывать как требования социума, так и индивидуально-психологические и личностные свойства учащихся;

• построение образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности и гуманизации образовательных отношений между участниками образовательного процесса (учащимися, педагогами, родителями и социальными партнёрами);

• активизация социальных контактов школ для ознакомления учащихся с социально-экономическими условиями жизни региона, их социализации и приобщения к решению жизненных проблем.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

Активная поддержка мероприятий, инициируемых Министерством образования и науки РФ, министерства образования Пензенской области, Управления образования города Пензы, сетевыми сообществами «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и «Школьная лига РОСНАНО», «100 лучших товаров и услуг в сфере «Образование»

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287