

Пояснительная записка

Рабочая программа МБОУ средней общеобразовательной школы № 58 г. Пензы по экологии основного общего образования для 9 класса составлена на основе образовательной программы МБОУ средней общеобразовательной школы № 58 г. Пензы по экологии основного общего образования для 5-9 классов.

Общая характеристика учебного предмета.

Программой курса предусмотрено овладение учащимися 9 класса научными основами экологии. В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле. Обучение школьников экологии опирается на полученные ими ранее знания по биологии, химии, географии, физике, обществознанию и осуществляется на основе развития и обобщения экологических понятий.

Место предмета «Экология» в учебном плане МБОУ СОШ № 58 г. Пензы.

Согласно учебного плану МБОУ средней общеобразовательной школы № 58 г. Пензы на изучение предмета «Экология» в 9 классе основной общей школы отводится 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Задачи курса:

- научить учащихся понимать основные закономерности существования природных систем на организменном, популяционном, экосистемном и биосферном уровнях
- знать основные экологические проблемы, порождаемые деятельностью человека, пути и методы их решения
- воспитывать элементы экологической культуры, ответственное отношение к природе.

Структура курса

- Введение – 2 часа
- Организмы и среда их обитания – 3 часов
- Природные популяции и их свойства-3 часа
- Популяции в сообществах-5 часов
- Структура и организация сообщества-9 часов
- Человек и окружающая среда – 6 часов
- Окружающая среда и здоровье человека-6 часов
- Итого 34 часа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Что изучает экология и как происходило ее становление
- Определение основных экологических понятий
- О значении факторов среды
- О популяциях и экосистемах
- О современном состоянии природной среды
- О путях охраны окружающей среды

Учащиеся должны уметь:

- Решать простейшие экологические задачи
- Применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности
- Характеризовать экологическую обстановку в своей местности
- Осуществлять природоохранные мероприятия

Календарно-тематическое планирование

Введение – 3 часа

№	Дата	Содержание
		Что изучает экология
		Связь экологии с другими науками
		История развития экологии

Организмы и среда их обитания – 6 часов

		Экологические факторы, их классификация
		Общие закономерности влияния экологических факторов на организмы
		Характеристика сред жизни
		Изучение приспособленности организмов к различным средам жизни
		ЛР Структура растений в связи с условиями жизни
		Обобщение и проверка знаний

Экологические взаимоотношения организмов – 5 часов

		Типы экологических взаимодействий
		Конкуренция как один из важнейших видов биотических взаимодействий
		Хищничество и паразитизм
		Решение задач
		Обобщение и проверка знаний

Экология популяций – 5 часов

		Популяция как биологическая и экологическая категория
		Динамика численности популяций
		Экологическая характеристика видов
		ЛР Подсчет индексов плотности для определенных видов растений
		Тестирование

Организация и экология сообществ – 7 часов

		Сообщество, его основные свойства и показатели
		Состав и структура экосистем
		Потоки вещества и энергии
		Продуктивность сообщества
		Пастбищные и детритные цепи питания
		ЛР Составление цепей питания в естественных и искусственных экосистемах
		Экологическая сукцессия

Антропогенное воздействие на биосферу – 6 часов

		Структура и эволюция биосферы
		Круговорот веществ и превращения энергии в биосфере
		Антропогенное воздействие на биосферу
		Современное состояние природной среды
		Основы рационального природопользования
		Обобщение и проверка знаний

Резервное время – 2 часа