муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 58 г. Пензы

Рассмотрено на заседании МС
Протокол №1 от 29.08.2016 г.
Председатель МС

(Г.Н. Чекунова)

«Утверждаю»

Директор школы _____

Ю.Н. Щеглов

Приказ №97/24-осн. от 01.09.2016 г.

Одобрено
педагогическим советом школы
Протокол №1 от 30.08.2016 г.

Рабочая программа по основам выбора профиля обучения основного общего образования для 9 класса

Составитель: Турковская Т.А.,
учитель изобразительного искусства
и черчения

г. Пенза

Рабочая программа МБОУ средней общеобразовательной школы № 58 г. Пензы по основам выбора профиля обучения основного общего образования для 9 класса составлена на основе образовательной программы МБОУ средней общеобразовательной школы № 58 г. Пензы по основам выбора профиля обучения основного общего образования.

Цели курса:

актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб;

развивать у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательного школы предусматривается профильное обучение, задача которого - создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию "пробы сил" и т. п. Профильная ориентация помогает школьникам осознанно выбрать профиль обучения, активизирует процесс профессионального и личностного самоопределения.

Программа "Основы выбора профиля обучения" разработана с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения. Программа рассчитана на один год при одном уроке в неделю. Каждая тема укладывается в один урок. В программе использованы различные типы уроков, в состав которых входит профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания. Большинство методик дано в авторской модификации. Все они адаптированы с учетом психофизиологических особенностей современных подростков и прошли апробацию в образовательных учреждениях Москвы и Московской области.

Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Уроки сгруппированы в четыре самостоятельных, но логически связанных блока (модулей) по принципу один модуль - одна четверть. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов. Эффективное преподавание программы предполагает осознание учителем целей урока и его места в учебном процессе, поддержку интереса и активности учащихся, опору на знания и жизненный опыт учащихся, контроль их деятельности.

Основная идея курса: профессионал - это человек, которому профессиональная деятельность позволяет удовлетворять практически все потребности, от низших до высших (самоуважение, самоактуализация). Профессионализм зависит не от содержания работы, а от квалификации, личностных качеств и мотивации человека. В профессионале все эти факторы гармонично сочетаются. Человек выбирает профессию и карьеру в соответствии со своими убеждениями и ценностями. Наша цель - формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Основные задачи курса: формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

План занятий по программе "Основы выбора профиля обучения"

I четверть. Что я знаю о своих возможностях

- 1 урок. Самооценка и уровень притязаний.
- 2 урок. Темперамент и профессия. Определение темперамента.
- 3 урок. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.
- 4 урок. Что такое стресс.
- 5 урок. Определение типа мышления.
- 6 урок. Внимание и память.
- 7 урок. Уровень внутренней свободы.
- 8-9 уроки. Обобщающий урок по теме "Что я знаю о своих возможностях".

II четверть. Что я знаю о профессиях

- 10 урок. Классификации профессий. Признаки профессии.
- 11 урок. Формула профессии. Профессия, специальность, должность
- 12 урок. Определение типа будущей профессии
- 13 урок. Интересы и склонности в выборе профессии.
- 14 урок. Определение профессионального типа личности.
- 15 урок. Профессионально важные качества.
- 16 урок. Профессия и здоровье.
- 17 урок. Обобщающий урок по теме "Что я знаю о профессиях".

III четверть. Способности и профессиональная пригодность

- 18 урок. Способности общие и специальные. Практические способности.
- 19 урок. Способности к интеллектуальным видам деятельности.
- 20 урок. Способности к профессиям социального типа.
- 21 урок. Способности к офисным видам деятельности
- 22 урок. Способность к предпринимательской деятельности.
- 23 урок. Эстетические способности.
- 24 урок. Уровни профессиональной пригодности.
- 24 урок. Обобщающий урок по теме "Способности и профессиональная пригодность".

IV четверть. Планирование профессиональной карьеры

- 26 урок. Мотивы и потребности.
- 27 урок. Ошибки в выборе профессии.
- 28 урок. Современный рынок труда.
- 29 урок. Пути получения профессии.
- 30 урок. Навыки самопрезентации.
- 31 урок. Стратегия выбора профессии.
- 32 урок. Обобщающий урок по теме "Планирование профессиональной карьеры".
- 33-34 урок. Заключительный урок-конференция "Моя будущая профессия".

Тематический план 9класс

№	Тема	Количество часов
1	Что я знаю о своих возможностях	9
2	Что я знаю о мире профессий	8
3	Способности и профессиональная пригодность	9
4	Планирование профессиональной карьеры	8 Итого: 34часа

Учащиеся должны знать:

Понятия: «профессия», «самооценка», «способности», «память», «внимание», «мышление», «темперамент», «характер», «профессиограмма», «личный профессиональный план».

Учащиеся должны уметь:

Составлять личный профессиональный план, анализировать профессии по различным критериям, определять уровень своих возможностей и способностей, интересов и склонностей. Определять соответствие (или несоответствие) своих индивидуальных особенностей выбранной профессии.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 58 г. Пензы

Рассмотрено на заседании МС
Протокол №1 от 29.08.2016 г.
Председатель МС

(Г.Н. Чекунова)

«Утверждаю»

Директор школы _____

Ю.Н. Щеглов

Приказ №97/24-осн. от 01.09.2016 г.

Одобрено
педагогическим советом школы
Протокол №1 от 30.08.2016 г.

Календарно-тематическое планирование уроков по основам выбора профиля обучения

Класс 9_____

Учитель_Турковская Татьяна Алексеевна

Количество часов:

Всего 34_____ часа; в неделю ___1_____ час.

Планирование составлено на основе:

Рабочей программы по основам выбора профиля обучения для 9 класса
среднего (основного) общего образования МБОУ СОШ №58 г. Пензы

(указать документ)

УМК

ОВПО программа Г.Резапкиной «Я и моя профессия», рекомендованной
департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской
Федерации)

Основы выбора профиля обучения 9класс

№п/п	№ темы урока	Тема	Дата план.	Дата факт.
		Что я знаю о своих возможностях-9часов		
1.	1.	Самооценка и уровень притязаний.	06.09.	
2.	2.	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	13.09.	
3.	3.	Чувства и эмоциональные истоки негативных эмоций	20.09.	
4.	4.	Стресс и тревожность.	27.09.	
5.	5.	Определение типа мышления.	04.10.	
6.	6.	Внимание и память	11.10.	
7.	7.	Уровень внутренней свободы.	18.10.	
8.	8-9	Система представлений о себе. Анкетирование	25.10. 15.11	
		Что я знаю о мире профессий-8часов		
9.	10.	Классификация профессий. Признаки профессии.	22.11	
10.	11.	Определение типа будущей профессии	29.11	
11.	12.	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	06.12.	
12.	13	Интересы и склонности в выборе профессии.	13.12.	
13.	14.	Определение профессионального типа личности.	20.12.	
14.	15.	Профессионально важные качества.	27.12.	
15.	16.	Профессия и здоровье.	10.01.	
16.	17.	Обобщающий «Моя будущая профессия»	17.01.	
		Способности и профессиональная пригодность-9часов		
17.	18.	Способности общие и специализированные. Способности к практическим видам деятельности.	24.01.	
18.	19.	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	31.01.	
19.	20.	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	07.02.	
20.	21.	Способности к профессиям социального типа.	14.02.	
21.	22.	Способности к офисным видам деятельности.	21.02.	
22.	23.	Способности к предпринимательской деятельности.	28.02.	
23.	24.	Артистические способности.	07.03.	
24.	25.	Уровни профессиональной пригодности.	14.03.	
25.	26.	Обобщающий «Мои способности»	21.03.	

Планирование профессиональной карьеры-9часов				
26.	27.	Мотивы и потребности.	04.04.	
27.	28.	Ошибки в выборе профессии.	11.04.	
28.	29.	Современный рынок труда.	18.04.	
29.	30.	Пути получения профессии.	25.04.	
30.	31.	Навыки самопрезентации.	02.05.	
31.	32.	Стратегия выбора профессии.	16.05.	
32.	33	Обобщающий. Составление проф. карты.	23.05.	
33	34	Защита проекта «Моя будущая профессия»	24.05	
Итого	34часа			

Оснащенность учебного процесса ОБПО 9 класс

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Методическое пособие для учителя, 9класс:

1. «Технология. Твоя профессиональная карьера. Дидактические материалы». Под редакцией С.Н. Чистяковой. Москва; «Просвещение» 2008 г.

2. «Технология: твоя профессиональная карьера. Дидактические материалы». Под редакцией С.Н. Чистяковой, М, «Просвещение» 2008г.

3. «Выбирайте профессию» Е.Н.Прошицкая, Москва «Просвещение», 1991г.;

4. «Профориентация старшеклассников» сборник учебно – методических материалов; Т.В.Черникова; издательство «Учитель», Волгоград, 2005г.;

5. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. 8-11 классы.

Авт. Н.С. Пряжников. Москва, «Вако» 2008 год.

1) Материально–техническое оснащение учебного процесса кабинета

Печатные пособия

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения (демонстрационные **таблицы и плакаты**).

2. Познавательная информация по ОВПО
3. Развивающие задания.
4. Тесты.
5. Рекламные издания учебных заведений г. Пензы.

Учебно - практическое и учебно - лабораторное оборудование

1. Учебная доска
2. Нетбук

2) Информационное обеспечение учебного процесса

Интернет-сайты www.1september.ru

- www.math.ru
- www.allmath.ru
- www.uztest.ru
- <http://schools.techno.ru/tech/index.html>
- <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/math/more2.html>
- <http://methmath.chat.ru/index.html>
- <http://www.mathnet.spb.ru/>
- <http://vip.km.ru/vschool/demo/education.asp?subj=292>
- <http://schools.techno.ru/tech/index.html>

Компьютерные диски (в библиотеке школы)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor.gov.ru/>

Федеральное агентство по образованию
(Рособразование) <http://www.ed.gov.ru/>

Федеральное агентство по науке и инновациям
(Роснаука) <http://www.fasi.gov.ru/>

Федеральные государственные стандарты общего образования второго поколения <http://standart.edu.ru>

Приоритетные национальные проекты <http://www.rost.ru/>

Сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования»<http://portal.ntf.ru/>

Статистика российского образования<http://stat.edu.ru/stat/asp.shtml/>

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ<http://www.apkppro.ru/>

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информика»)<http://www.informika.ru/>

Национальное аккредитационное агентство в сфере образования<http://www.nica.ru/>

Сайты дистанционных конкурсов

Пензенское областное отделение ООД «Исследователь». Председателем Пензенского областного отделения избрана *Л.Н.Тропина* – методист кафедры истории и социальных наук ГОУ ДПО ПИРО e-mail: *larisa-tropina@rambler.ru* Тел.(8-412) 49-13-11

Адрес ПОО ООД «Исследователь» РОССИЯ, 440033, г.Пенза, ул.Медицинская, 1а,

Пензенское областное отделение ООД «Исследователь», телефон (8412) 57-27-71

Телефакс (8412) 57-27-71 Председатель: Лариса Николаевна Тропина, телефон (8412) 49-13-11

E-mail: *larisa-tropina@rambler.ru*

Базовой площадкой отделения стала *МБОУ СОШ № 66,г. Пензы*, Тел.(8-412) 57-27-71

- Оказание консультативной помощи по вопросам организации Исследовательской деятельности

Сайты: WWW.OODI.RU

WWW.ISSL.REDU.RU

Интернет-ресурсы по проблемам исследовательской деятельности
www.researcher.ru

Портал исследовательской деятельности учащихся . Публикуются статьи по методологии, методике и практике исследовательской деятельности учащихся ученых и педагогов из Москвы и других городов России, исследовательские работы школьников, организованы сетевые проекты, даются ссылки на другие Интернет-ресурсы.

www.vernadsky.info

Сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского. Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы.

Организована система on-line представления работ на конкурс, каждый посетитель сайта может написать отзыв или рецензию на заинтересовавшую работу.

www.issl.dnttm.ru

Сайт журнала «Исследовательская работа школьников». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.

www.konkurs.dnttm.ru

Сайт-обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр. Организовано on-line размещение нормативных документов по конкурсам от всех желающих.

www.edu.yar.ru/-pcollege

Российская научная конференция школьников «Открытие» (г. Ярославль). Участники конференции, представившие лучшие работы, награждаются дипломами Министерства образования и науки Российской Федерации I, II, III степени E-mail: onf@pcol.edu.yar.ru

Российская научная конференция школьников «Открытие» (г. Ярославль). Участники конференции, представившие лучшие работы, награждаются дипломами Министерства образования и науки Российской Федерации I, II, III степени E-mail: conf@pcol.edu.yar.ru

www.zarovedostrova.ru

Общероссийский конкурс «Заповедные острова России». Участники, представившие лучшие работы, награждаются дипломами Министерства образования и науки Российской Федерации.

www.dreambook.ru

Национальная детская литературная премия "Заветная мечта"

www.sv-school.orthodoxi.su/russia.html

Конкурс информационных технологий "Моя православная Родина".

www.festival-centre.ucoz.ru

E-mail: festival_centre@mail.ru

Фестиваль творческих и исследовательских работ «Удивительные открытия»

E-mail: history39@narod.ru,

fondvatan@mail.ru

Международная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи – страница многовековой истории Отечества»

Сайты для педагогов:

❖ www.irsh.redu.ru/projects.html

Конкурс образовательных разработок, пособий, и Фестиваль творческих и исследовательских работ «Удивительные открытия»

E-mail: history39@narod.ru,

fondvatan@mail.ru

Международная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи – страница многовековой истории Отечества»

Сайты для педагогов:

❖ www.irsh.redu.ru/projects.html

Конкурс образовательных разработок, пособий, проектов и программ по обеспечению исследовательской деятельности учащихся

❖ www.enas.ru, www.km.ru

❖ www.uceba.com Творческий конкурс «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЮ»

❖ www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей “Открытый урок”

проектов и программ по обеспечению исследовательской деятельности учащихся

❖ www.enas.ru, www.km.ru

❖ www.uceba.com Творческий конкурс «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЮ»

❖ www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей “Открытый урок”

Фестиваль творческих и исследовательских работ «Удивительные открытия»

E-mail: history39@narod.ru,

fondvatan@mail.ru

Международная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи – страница многовековой истории Отечества»

Сайты для педагогов:

❖ www.irsh.redu.ru/projects.html

Конкурс образовательных разработок, пособий, проектов и программ по обеспечению исследовательской деятельности учащихся

❖ www.enas.ru, www.km.ru

Сайты образовательных ресурсов

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <http://www.ed.gov.ru/>
4. Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <http://www.fasi.gov.ru/>
5. Федеральные государственные стандарты общего образования второго поколения <http://standart.edu.ru>
6. Приоритетные национальные проекты <http://www.rost.ru/>
7. Сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике
8. Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования» <http://portal.ntf.ru/>
9. Статистика российского образования <http://stat.edu.ru/stat/asp.shtml/>
10. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ <http://www.apkppro.ru/>
11. Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информика») <http://www.informika.ru/>
12. Национальное аккредитационное агентство в сфере образования <http://www.nica.ru/>