



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 58 г. Пензы**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 1 от 28.08.17г.
Председатель МС

(Г.Н.Чекунова)

«Утверждаю»

Директор школы _____ Ю.Н. Щеглов

Приказ № 84/01-осн. от 29.08.2017 г.

Одобрено
педагогическим советом школы
Протокол №1 от 29.08.17г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ОСНОВЫ ВЫБОРА ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ 9 КЛАСС

Составитель: учитель ОВП
Бреднева Д.А.

Пенза, 2017

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты:

- способность систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Предметные результаты:

- знание основных типов профессий и их особенностей;
- знание о специфике современного рынка труда и его развитии;
- формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
- знание об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- знание понятий темперамента, способностей, стилей общения;
- понимание значения профессионального самоопределения и его роли в самореализации личности.

Ученик научится:

- адекватно оценивать свои способности и готовность к выбранной профессии;

- принимать осознанное решение о направлении дальнейшего обучения.

Ученик получит возможность научиться:

- расширять кругозор о многообразии вариантов выбора образовательного маршрута в мире профессий;
- самостоятельно создавать условия для повышения личностной готовности к профессиональному самоопределению.

2. Содержание курса

Что я знаю о своих возможностях?

1. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности.
2. Понятие профессионального самоопределения.
3. Понятие самооценки и самопрезентации.
4. Понятие темперамент и его типы.
5. Понятие чувства и эмоции. Сходства и различия между ними.
6. Понятие тревоги стресса. Определение уровня тревожности.
7. Понятие мышления и его типов. Определение типа мышления.
8. Внимание и память как познавательные психические процессы.
9. Понятие субъективного ощущения внутренней свободы. Определение уровня внутренней свободы.

Практика.

1. Упражнения «Какой Я?», «Самый-самый».
2. Методика Г.Айзенк «Определение типа темперамента»
3. Упражнение «Угадай эмоцию»
4. Методика Басса-Дарки «Тест эмоций»
5. Упражнение «Муха», «Двойной счет».

Что я знаю о профессиях?

1. Классификация профессий по Е.А. Климову.
2. Определение понятий профессия, специальность, должность.

3. Определение профессионального типа личности.
4. Понятие профессионально важные качества.
5. Медицинские ограничения профессиональной пригодности.

Практика.

1. Упражнение «Назови профессию».
2. Упражнения «Найди профессию», «Формула профессии».
3. Методика Е.А. Климова «ДДО»
4. Методика «Карта интересов» А. Голомштока
5. Упражнение «Мое здоровье»

Способности и профессиональная пригодность

1. Понятие и виды способностей.
2. Определение уровней профессиональной пригодности.
3. Относительная и абсолютная непригодность.

Практика.

1. Школьный Тест Умственного Развития (ШТУР) в модификации Г.Резапкиной.

2. Упражнение «Определение технических способностей».
3. Тест «Особенности поведения в конфликтных ситуациях»
4. Тест «Интеллектуальная лабильность»
5. Упражнения «Я руководитель», «Акулы и дельфины».

Планирование профессиональной карьеры

1. Понятия мотива, мотивации и потребностей.
2. Типичных ошибок в выборе профессии.
3. Востребованность профессий в настоящее время.
4. Понятия самопрезентация.
5. Три слагаемых правильного выбора профессии «Хочу», «Могу», «Надо».

Практика:

1. Определение доминирующего мотива выбора профессии с помощью методики Головахи.

2. Игра «Оптимисты и скептики»
3. Упражнение «Матрица профессионального выбора»
4. Упражнения «Личное пространство», «Работа над ошибками».

3. Тематическое планирование

Тема/Содержание	Количество часов
Раздел 1. Что я знаю о своих возможностях? (9 часов)	
Тема 1. «Сущность и содержание профориентации»	1
Тема 2. «Самооценка и уровень притязаний»	1
Тема 3. «Темперамент и профессия»	1
Тема 4. «Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций»	1
Тема 5. «Что такое стресс»	1
Тема 6. «Определения типа мышления»	1
Тема 7. «Внимание и память»	1
Тема 8. «Уровень внутренней свободы»	1
Тема 9. Обобщающий урок	1
Раздел 2. Что я знаю о профессиях? (8 часов)	
Тема 1. «Классификации профессий. Признаки профессии»	1
Тема 2. «Формула профессии. Профессия, специальность, должность»	1
Тема 3. «Определение типа будущей профессии»	1
Тема 4. «Интересы и склонности в выборе профессии»	1
Тема 5. «Определение профессионального типа личности»	1
Тема 6. «Профессионально важные качества»	1
Тема 7. «Профессия и здоровье»	1
Тема 8. Обобщающий урок	1
Раздел 3. Способности и профессиональная пригодность (8 часов)	
Тема 1. «Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности»	1
Тема 2. «Способности к интеллектуальным видам деятельности»	1
Тема 3. «Способности к профессиям социального типа»	1
Тема 4. «Способности к офисным видам деятельности»	1
Тема 5. «Способность к предпринимательской	1

деятельности»	
Тема 6. «Эстетические способности»	1
Тема 7. «Уровни профессиональной пригодности»	1
Тема 8. «Обобщающий урок	1
Раздел 4. Планирование профессиональной карьеры (9 часов)	
Тема 1. «Мотивы и потребности»	1
Тема 2. «Ошибки в выборе профессии»	1
Тема 3. «Современный рынок труда»	1
Тема 4. «Пути получения профессии»	1
Тема 5. «Навыки самопрезентации»	1
Тема 6. «Стратегия выбора профессии»	1
Тема 7.Обобщающий урок	1
Тема 8. Заключительный урок-конференция «Моя будущая профессия».	1
Тема 9. Повторение материала. Итоговый урок.	1
ИТОГО	34

4. Способы оценки достижения планируемых результатов

Формы:

- тестирование;
- круглый стол с элементами дискуссии «Моя будущая профессия».