



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 58 г. Пензы**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 1 от 28.08.17г.
Председатель МС

(Г.Н.Чекунова)

«Утверждаю»

Директор школы _____ Ю.Н.Щеглов

Приказ № 84/01-осн. от 29.08.2017 г.

Одобрено
педагогическим советом школы
Протокол №1 от 29.08.17г.

**ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО
ЛИТЕРАТУРНОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ
ДЛЯ 5-7 классов
ФГОС**

Составлена
Методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Председатель МО _____ Уразаева Т.А.

Пенза, 2017

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России и Пензенской области, в частности); осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и Пензенской области в частности, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как

средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения;

- восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В результате изучения литературного краеведения **ученик научится:**

- узнавать основные теоретико-литературные понятия: фольклор, устное народное творчество, жанры фольклора; сказка, виды сказок; постоянные эпитеты, гипербола, сравнение; жанры литературы (начальные представления); басня, аллегория, баллада (начальные представления); литературная сказка; стихотворная и прозаическая речь;

- принимать и правильно понимать богатое многообразие культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности;

- понимать фольклорные и литературные произведения разных народов Пензенского края;

- понимать теоретические понятия, раскрываемые на материале изучаемых произведений;

-находить этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, праздниках, интересных обычаях.

Ученик научится:

-воспроизводить сюжет изученного произведения и объяснять внутренние связи его элементов;

-определять главные эпизоды в эпическом произведении;

-выразительно читать текст-описание, текст-повествование, монологи, диалоги, учитывая жанровое своеобразие произведения;

-отыскивать справки в словарях и справочной литературе, энциклопедиях;

-отбирать нужные материалы из периодических изданий, классифицировать их.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

ВВЕДЕНИЕ. С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

Значение курса литературного краеведения. Понятие "малой" Родины. Родной край, с которого начинается Отчизна. Страницы прошлого. История родного края с древнейших времён, отражение её в литературе. Прошлое русского населения края, мордвы, татар. Пензенские поэты о родном крае.

ФОЛЬКЛОР. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ.

Знакомство с "малыми формами" фольклора родного края. Песни и сказки Пензенского края. Язык сказки. Выражения, встречающиеся в речи только у населения пензенской земли.

МОРДОВСКИЕ СКАЗКИ.

Знакомство с фольклором народов, живущих в Пензенском крае: мордвы и татар. Национальные костюмы, предметы быта и промыслов.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ

Понятие "литературная сказка". Знакомство с многообразием творческих интересов и подвижнической деятельностью поэтессы, фольклористки, сказочницы А.П. Анисимовой. «Птица Радость», стихи и припевки.

БАСНИ.

Пребывание И.А. Крылова на пензенской земле. Знакомство с различными жанрами в творчестве поэта. Ода "Уединение". Лексика стихов И.А. Крылова. Знакомство с творчеством Н.И. Каткова.

М.Ю. ЛЕРМОНТОВ И ПЕНЗЕНСКИЙ КРАЙ

Творчество поэта, отражающее детские годы жизни в Тарханах. Сказка "Ашик-Кериб". Народные истоки сказки.

ПОЭТЫ О РОДНОМ КРАЕ.

Стихотворения, посвящённые родному краю в творчестве В.К. Звягинцевой и В.Д. Агапова.

Содержание учебного предмета

6 класс

Пензенский край – моя малая родина.

Актуализация знаний, полученных в 5 классе.

Предания и легенды нашего края

«Почему Сура так называется». «О реке Айва». «Мокшанская княгиня Нарчатка». «Большая сосна». Изучение и пересказ преданий родного края.

П.А. Вяземский и Пензенский край

«Саловка». «Зимние карикатуры». Изучение стихов наизусть.

О.М. Савин

«Пишу тебе в Пензу». «Написал «Историю пугачевщины».

М.Ю. Лермонтов и Тарханы

«Когда волнуется желтеющая нива», «Прекрасны вы, поля земли родной», «Вечер после дождя», «Черкесы».

С.А. Андреев – Кривич

«Тарханская пора», «У Кормилицына пруда». Пейзажи Тархан в тексте книги и на фотографиях автора.

И. Андроников.

Жизнь и творчество писателя. «Земляк Лермонтова».

Н.С. Лесков и Пензенский край

«Мелочи архиерейской жизни». Пензенский период жизни.

В.Ф. Гладков «Повесть о детстве»

Творческий путь писателя. «Повесть о детстве».

Стихи пензенских поэтов о природе родного края

Матрена Смирнова. Дина Злобина. Федор Ракушкин. Олег Савин.

Александр Сазонов. Николай Почивалин. Изучение стихов наизусть.

В.И. Канин

«На тропе Батыевой». Характер героев произведения. Арсений Чусовской и Семён Атунов.

Повторение материала. Итоговый урок.

Содержание учебного предмета

7 класс

Фольклор

Быт, обряды, обычаи, игры народов Пензенского края.

Г. Р. Державин на Пензенской земле

Г.Р. Державина «Осень во время осады Очакова».

Н.И. Лажечников и Пензенский край

Главы из романа И.И.Лажечникова «Ледяной дом»

М.Н. Загоскин и Пензенский край

Роман М.Н.Загоскина «Юрий Милославский, или русские в 1612 году»

М.Ю. Лермонтов и Пензенский край

Тарханы и тарханские впечатления в произведении «Умиравший гладиатор»

М. Е. Салтыков-Щедрин и Пензенский край

Пензенские страницы жизни и творчества сатирика

Л. Н. Толстой и Пензенский край

М. Горький и Пензенский край

В. В. Маяковский и Пензенский край

Наш земляк – татарский поэт Аля Кутуй

Стихи пензенских поэтов о Великой Отечественной войне

Итоговый урок

3. Тематическое планирование

5 класс

Тема/Содержание	Кол-во часов
Раздел 1. Введение. С чего начинается Родина? (6 часов)	
Тема 1. Понятие "малой" Родины.	1
Тема 2. Страницы прошлого	1
Тема 3. Народы, населяющие Пензенский край в древнейшие времена	1
Тема 4. Пензенский край и Золотая Орда	1
Тема 5. Основание города-крепости Пензы	1
Тема 6. Экскурсия «Пенза – моя вдохновительница»	1
Раздел 2. Фольклор. Русские народные сказки (6 часов)	
Тема 1. Фольклор. «Малые формы» фольклора родного края	1
Тема 2. О Поиме, его сказках и песнях	1
Тема 3. Русская народная сказка «Охотник и колдун»	2
Тема 4. Русская народная сказка «Иван Зеленый»	2
Раздел 3. Мордовские народные сказки (3 часа)	
Тема 1. Мордовская народная сказка «Юрт-ава»	1
Тема 2. Мордовская народная сказка «Красавица Варана»	1
Тема 3. Сопоставление русских народных сказок и сказок других народов	1
Раздел 4. Литературные сказки (3 часа)	
Тема 1. А.П. Анисимова «Птица Радость»	1
Тема 2. Стихи и припевки А.П. Анисимовой	1
Тема 3. Сказ мордовской сказительницы Ф.И. Беззубовой «Девушка Май»	1
Раздел 5. Басни	

(4 часа)	
Тема 1. И. А. Крылов Пензенский край	1
Тема 2. И.А. Крылов Ода «Уединение»	1
Тема 3. И.А. Крылов «Свинья под дубом»	1
Тема 4. Н.И. Катков. Басни «Река и Океан», «Басня про Петю»	1
Раздел 6. М.Ю. Лермонтов и Пензенский край (4 часа)	
Тема 1. М.Ю. Лермонтов и Пензенский край	1
Тема 2. Отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «1 января...»	1
Тема 3. Тарханские источники «Бородина»	1
Тема 4. Турецкая сказка М.Ю. Лермонтова «Ашик-Кериб»	1
Раздел 7. Поэты о родном крае (6 часов)	
Тема 1. В.К. Звягинцева «Поездная»	1
Тема 2. В.К. Звягинцева «Нет, не заменит ничто»	1
Тема 3. В.К. Звягинцева «Калитка»	1
Тема 4. В.Д. Агапов «В селе Абашеве»	1
Тема 5. Творческая встреча с пензенскими поэтами и писателями	1
Тема 6. Экскурсия в краеведческий музей г.Пензы	1
Повторение материала. Итоговый урок	2
Итого	34

Тематическое планирование

6 класс

Тема/Содержание	Количество часов
Раздел 1. Пензенский край – моя малая родина. (1 час)	
Тема 1. Что мы знаем о родном крае?	1
Раздел 2. Предания и легенды нашего края. (6 часов)	
Тема 1. Мифы народов. Поверья	1
Тема 2. Предания и легенды, записанные А.П. Анисимовой	1
Тема 3. «Почему Сура так называется?»	1
Тема 4. «О реке Айва»	1
Тема 5. Мокшанская княгиня «Нарчатка»	1
Тема 6. «Большая сосна»	1
Раздел 3. П. А. Вяземский и Пензенский край (2 часа)	
Тема 1. П.А. Вяземский и пензенский край. «Саловка»	1
Тема 2. П.А. Вяземский «Зимние карикатуры»	1
Раздел 4. О. М. Савин (2 часа)	
Тема 1. О. Савин «Пишу тебе в Пензу»	1
Тема 2. О. Савин «Написал «Историю пугачевщины»	1
Раздел 5. М. Ю. Лермонтов и Тарханы	

(2 часа)	
Тема 1. М.Ю. Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива»	1
Тема 2. М.Ю. Лермонтов «Черкесы»	1
Раздел 6. С.А. Андреев-Кривич (3 часа)	
Тема 1. С.А. Андреев-Кривич «Тарханская пора»	2
Тема 2. «У Кормилицына пруда»	
Тема 3. Пейзажи Тархан в тексте книги и на фотографиях автора	1
Раздел 7. И.Л. Андроников (1 час)	
Тема 1. И. Андронников. «Земляк Лермонтова»	
Раздел 8. Н.С. Лесков (2 часа)	
Тема 1. Н.С. Лесков «Мелочи архиерейской жизни»	2
Раздел 9. Ф. В. Гладков (4 часа)	
Тема 1. Ф. В. Гладков «Повесть о детстве»	
Тема 1. Ф.В. Гладков. Творческий путь писателя. «Повесть о детстве»	1
Тема 2. Крестьянская работа. Игры взрослых детей	1
Тема 3. «Заветы бабушки Натальи»	1
Тема 4. Вступление в новую жизнь	1
Раздел 10. Стихи пензенских поэтов о природе родного края. (6 часов)	
Тема 1. Матрена Смирнова	1
Тема 2. Дина Злобина	1
Тема 3. Федор Ракушин	1
Тема 4. Олег Савин	1
Тема 5. Александр Сазонов	1
Тема 6. Николай Почивалин	1
Раздел 11. В. Канин «На тропе Батыевой» (2 часа)	
Тема 1. Главы из повести В.И. Канина «На тропе Батыевой»	1
Тема 2. Характер героев произведения. Арсений Чусовской и Семён Атунов	1
Повторение материала. Итоговый урок.	2
Итого	34

Тематическое планирование

7 класс

Тема/Содержание	Количество часов
Раздел 1. Фольклор (2 часа)	
Тема 1. Быт и обычаи народов Пензенского края	1

Тема 2. Игры народов Пензенского края	1
Раздел 2. Г. Р. Державин на Пензенской земле (2 часа)	
Тема 1. Г. Р. Державин. Слово о поэте	1
Тема 2. Г.Р. Державин «Осень во время осады Очакова»	1
Раздел 3. Н.И. Лажечников и Пензенский край (5 часов)	
Тема 1. Н.И. Лажечников. Слово о писателе	1
Тема 2.Н.И. Лажечников «Ледяной дом» (главы романа)	1
Тема 3. Н.И. Лажечников «Ледяной дом» (главы романа)	1
Тема 4. Н.И. Лажечников «Ледяной дом» (главы романа)	1
Тема 5. Н.И. Лажечников «Ледяной дом» (главы романа)	1
Раздел 4. М.Н. Загоскин и Пензенский край (8 часов)	
Тема 1. М.Н. Загоскин. Слово о писателе	1
Тема 2. М.Н. Загоскин «Юрий Милославский, или русские в 1612 году» (главы романа)	1
Тема 3. М.Н. Загоскин «Юрий Милославский, или русские в 1612 году» (главы романа)	1
Тема 4. М.Н. Загоскин «Юрий Милославский, или русские в 1612 году» (главы романа)	1
Тема 5. М.Н. Загоскин «Юрий Милославский, или русские в 1612 году» (главы романа)	1
Тема 6. М.Н. Загоскин «Юрий Милославский, или русские в 1612 году» (главы романа)	1
Тема 7. М.Н. Загоскин «Юрий Милославский, или русские в 1612 году» (главы романа)	1
Тема 8. М.Н. Загоскин «Юрий Милославский, или русские в 1612 году» (главы романа)	1
Раздел 5. М.Ю. Лермонтов и Пензенский край (3 часа)	
Тема 1. М.Ю. Лермонтов. Слово о писателе	1
Тема 2. М.Ю. Лермонтов. Экскурсия в музей-заповедник «Тарханы»	1
Тема 3. М.Ю. Лермонтов «Умиравший гладиатор»	1
Раздел 6. М.Е. Салтыков-Щедрин и Пензенский край (3 часа)	
Тема 1. М.Е. Салтыков-Щедрин. Слово о писателе.	1
Тема 2. М.Е. Салтыков-Щедрин. Пензенские страницы жизни и творчества сатирика	1
Тема 3. М.Е. Салтыков-Щедрин. Пензенские страницы жизни и	1

творчества сатирика	
Раздел 7. Л. Н. Толстой и Пензенский край (1 час)	
Раздел 8. М. Горький и Пензенский край (1 час)	
Раздел 9. В.В. Маяковский и Пензенский край (2 часа)	
Тема 1. В.В. Маяковский. Слово о писателе.	1
Тема 2. В.В. Маяковский в Пензе	1
Раздел 10. Наш земляк – татарский поэт Аде ль Кутуй (3 часа)	
Тема 1. Адель Кутуй. Слово о писателе.	1
Тема 2. Адель Кутуй. Стихи.	1
Тема 3. Адель Кутуй. Стихи.	1
Раздел 11. Стихи пензенских поэтов о Великой Отечественной войне (3 часа)	
Тема 1. Стихи пензенских поэтов о Великой Отечественной войне. А. Сазонов	1
Тема 2. Стихи пензенских поэтов о Великой Отечественной войне. Н.И. Катков	1
Тема 3. Стихи пензенских поэтов о Великой Отечественной войне. О. М. Савин	1
Повторение материала. Итоговый урок	1
Итого	34

4. Способы оценки достижения планируемых результатов

Формы:

- тестирование;
- доклад;
- сочинение.