|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. МясниковаПротокол №1 от 30.08.2024 | УТВЕРЖДЕНОприказом директора МБОУ СОШ №58 г. Пензыим. Г.В. Мясникова№39-осн от 02.09.2024 |

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**по итогам деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 58 города Пензы имени Георга Васильевича Мясникова**

**в 2023/24 учебном году**

1. **Общая характеристика учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №58 города Пензы имени Георга Васильевича Мясникова (МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова) |
| Руководитель | Андрей Николаевич Ревунов |
| Адрес организации | 440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ворошилова, 9 |
| Телефон, факс | 8 (8412) 946831 |
| Адрес электронной почты | School58@guoedu.ru |
| Официальный сайт | http://pro-58.edu-penza.ru |
| Учредитель | Администрация города Пензы в лице Управления образования города Пензы |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | № Л035-01221-58/00204887 от 10.06.2021г. выдана Министерством образования Пензенской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №6454 от 15.06.2021 г. выдано Министерством образования Пензенской области |

Приказом начальника Управления образования города Пензы № 55 от 13.03.2024 г. за МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова закреплена следующая территория микрорайона: Улицы:

Суворова, №№ 140, 142, 144, 146, 148, 152, 154, 156, 158, 160, 160а, 162, 164, 166, 168, 170, 170а.

Ворошилова, №№ 1 – 6, 8, 10 – 14, 12а, 16, 18, 20, 22, 24.

Коммунистическая, №№ 7, 7а, 9, 11, 13, 15. 17, 19, 21б, 26.

Пугачева от № 39а, 55.

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 995 учащихся (36 классов, средняя наполняемость по школе – 27,6).

Общий контингент на начало 2024-2025 учебного года составлял 992 ученика (35 класса, средняя наполняемость по школе – 28,3).

**Социальный паспорт семей**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Общая численность обучающихся на начало 2023/24 уч. года:** | **1010 обучающихся** |
| 1 | Из них количество мальчиков | 527 |
| 2 | Из них количество девочек | 483 |
| 3  | Всего семей | 760 |
| **II. Количество многодетных семей:** | **49** |
| 1 | количество детей воспитывающихся в многодетных семьях | 190 |
| **III. Количество неполных семей:** | 183 |
| 1 | только мать, развод родителей - | 161 |
| 2 | только отец - | 3 |
| 3 | одинокая мать - | 39 |
| 4 | потеря кормильца - | 22 |
| **IV.Количество малообеспеченных семей:** | **105** |
| **V. Количество неблагополучных семей (СОП):** | **4** |
| 1 | семьи ПДН | - |
| 2 | семьи ДЕСОП | 2 |
| 3 | семьи состоящие на внутришкольном контроле | 2 |
| **VI. Количество обучающихся инклюзивного образования:** | 40 |
| **VII. Количество детей инвалидов:** | 12 |
| **VIII. Количество детей находящихся под опекой и попечительством:** | **7** |
| **IX. Количество обучающихся состоящих на ВШУ:** | 12 |
| **X.Количество обучающихся состоящих на учете ПДН:** | 4 |
| **XI. Количество обучающихся «группы риска»:** | 27 |
| **XII. Полиэтнический состав обучающихся ОУ**  |  |
| 1 | русские | 945 |
| 2 | мордва | 1 |
| 3 | татары | 23 |
| 4 | азербайджанцы | 2 |
| 5 | армяне | 4 |
| 6 | таджики | 13 |
| 7 | узбеки | 7 |
| 8 | вьетнамцы | 3 |
| 9 | лезгины | 1 |
| 10 | киргизы | 1 |

Данные о состоянии здоровья обучающихся (по группам здоровья):

1 и 2 группа – 991 человек.

В 2023-2024 учебном году 8, 9, 11 классы – по ФГОС, 1-7, 10 классы обучались по ФГОС второго поколения.

Обучение ведется в новом технологическом режиме с применением ТСО, интерактивных средств обучения, а также с помощью обучающих платформ Учи.ру, РЭШ, ЯндексКласс и других.

Имеется профильное обучение: 2023-2024 уч. год - универсальный профиль в 10 «А» и 11 «А» классах (54 человека).

Методическая тема 2023-24 учебного года: «Совершенствование качества образования и воспитания на основе культурно-исторических традиций родного края, заложенных Г.В. Мясниковым».

В 2023-2024 учебном году школа развивалась в соответствии с принятой Программой развития на 2021-2025 гг. посредством реализации программ «Одаренные дети», «Профориентация», «Социокультурное взаимодействие» и других. Осуществлялось расширение сетевого взаимодействия в рамках международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В соответствии с Письмом Минпросвещения №ТВ-1552/03 от 10.08.2023г. с 1.09.2023г. в школе стартовали следующие нововведения:

* введение в действие нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* изменения в порядке допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам;
* вручение лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, медали «За особые успехи в учении» II степени;
* введение федеральных основных общеобразовательных программ;
* введение федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов.
* внедрение единой модели профориентации — профминимум, начиная с 6 класса;
* в 6-11 классах еженедельно по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — Мои горизонты»;
* ведена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
* реализуется программа активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России»;
* создан школьный театр.
1. **Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

• программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

• федеральные рабочие программы воспитания;

• федеральные учебные планы;

• федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с ФООП были скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО -2021), 10 и 11 классах – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС СОО -2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023/24 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 443 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 322 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 186 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 24 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2022г. № 732 | 30 |

**Внедрение новых предметных концепций**

В 2023/24 уч. году школа продолжала внедрение в образовательный процесс новых предметных концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

**Применение ЭОР и ЦОР**

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Профили обучения**

В 2023/24 уч. году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс универсального профиля с углубленным изучением литературы, биологии, химии. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с тяжелыми нарушениями речи – 8 (0,8%);
* с нарушениями зрения – 2 (0, 2%);
* умственно отсталый – 1 (0,1%);
* с задержкой психического развития – 20 (2,0%);
* с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,2%);
* с расстройством акустического спектра – 1 (0,1%).

В школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается инклюзивно совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 58 г.Пензы внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301495102/).

С целью внедрения концепции был проведен педагогический совет, в ходе которого педагоги были информированы (под личную подпись) об ответственности за нарушение требований законодательства РФ по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся, был разработан план мероприятий по информационной безопасности на 2023-2024 учебный год, в котором предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы уроки цифровой грамотности, участие во Всероссийском проекте «Цифровой ликбез». Социально-психологической службой школы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Занятия проводятся с привлечением социальных партнеров. Так, например, Разговор «День музыки» проводился с преподавателями ДМШ №5 г.Пензы, а о символах России говорили с библиотекарями городской библиотеки №2 им.М.Е.Салтыкова-Щедрина. Ко Дню воссоединения Крыма с Россией региональное отделение «Движения Первых» помогли организовать телемост со школьниками Крыма.

Также реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

* Орлята России;
* Медиацентр «58 регион»;
* Школьный театр «58 непосед» (с 01.09.2023 – в рамках дополнительного образования)
* Легкая атлетика
* Научное общество «Интеллект»
* Школа экологии
* ХА «Феерия»
* ВА «Золотая семечка»
* Хоровое пение
* Юный оформитель
* Программирование
* Кикбоксинг
* Умей вести за собой.

100% обучающихся посещали курсы внеурочной деятельности.

Дефицитом являются кружки технической направленности из-за отсутствия преподавателя. Выявленная проблема не повлияла на качество организации внеурочной деятельности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа школы**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

* «Основные школьные дела»,
* «Классное руководство»,
* «Школьный урок»,
* «Внеурочная деятельность»,
* «Внешкольные мероприятия»,
* «Организация предметно-пространственной среды»,
* «Работа с родителями (законными представителями)»,
* «Самоуправление»,
* «Профилактика и безопасность»,
* «Социальное партнёрство»,
* «Профориентация»,
* «Детские общественные объединения»,
* «Школьные и социальные медиа»
* «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

Обучающихся **1–11-х** классов принимали участие в общешкольных воспитательных мероприятиях, наиболее активными были:

* 1 «А» класс, классный руководитель Калашникова Н.В.;
* 1 «В» класс, классный руководитель Жаткина В.Н.;
* 3 «Б» класс, классный руководитель Тишонкова Л.В.;
* 3 «Г» класс, классный руководитель Борисова Г.М.
* 5 «Б» класс, классный руководитель Громова И.В.;
* 6 «А» класс, классный руководитель Зотова О.А.;
* 6 «Б» класс, классный руководитель Осипова И.В.;
* 7 «Г» класс, классный руководитель Корнеева В.Д.;
* 8 «А» класс, классный руководитель Еремина Л.А.;
* 10 «А» класс, классный руководитель Скороделова В.М.

Самый активный класс в школе и по количеству участия в общешкольных меропритиях и по количеству участия обучающихся - 4 «Б» класс, классный руководитель Сидорина Н.А.

Наиболее интересными по мнению обучающихся были: Дефиле школьной формы, Жаворонки58, Успех года, Бессмертный полк.

Кроме мероприятий по плану, школьники приняли участие в 34 внеплановых мероприятиях, организованных:

**Министерством Просвещения РФ** – «Всероссийский урок, посвященный 300-летию Острвского ;

**Иных ведомств и ,Министерств Пензенской области –**игра для лидеров ученического самоуправления «Эрудит», профориентационная игра «Шаг в профессию»и др.

**Всероссийскими общественными организациями-** акции РДДМ, киноуроки и др.;

**Управлением образования –** «Умники и умнцы», Цифровой ликбез

**Администрацией Ленинского района г.Пензы –** квест по избир.праву, возложение цветов на Мироносицком кладбище;

**Иных организаций (Сбербанк и др)-** форум добровольческих оргнизаций, квест по кибербезопасности и др.

За год посетили 8 маршрутов, знакомящих с историей, культурой, традициями, природой своего региона: Пензенский областной драматический театр, музей одной картины, краеведческий музей, музей ж/д станции «Пенза I», музей ДОСААФ, ЗИФ, Пензмаш, монумент воинской и трудовой Славы (808 обучающихся).

**Вывод:** обучающимся нравятся массовые мероприятия, в которых принимает участие весь класс, а это значит нужно увеличивать количество мероприятий, способствующих сплочению классного коллектива.

В школе функционируют следующие детские объединения:

* Экоклуб «Будущее»
* движение «Зеленая волна»
* спортивный клуб «АССА»
* волонтерский отряд «Твори добро»
* школьная лига ЮНЕСКО
* отряд пионеров-тимуровцев
* отряд ЮНАРМИИ
* «Орлята России»

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 173 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения прописаны в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 уч. году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Встреча единомышленников» («Завтрак на траве», плетение сетей и др.), участие в акциях «Письмо солдату», «Российский Дед Мороз» (поздравление бойцов СВО; врачей, работающих в новогоднюю ночь), благотворительные акции (по сбору и передаче книг детям Донбасса и др.).

3 обучающихся прошли обучение в городской школе лидеров «Росток». Лидеры ученического самоуправления являются делегатами региональных форумов «Движения Первых».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности гражданско-патриотического клуба "Гвардия", в рамках программы дополнительного образования «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Советником директора по воспитанию проводятся еженедельные тематические линейки с обязательным подъемом флага и исполнением гимна; учителями школы была создана Книга памяти кавалера ордена Мужества Е. Романенко, открыта «Парта Героя», а также проведен ряд мероприятий по увековечиванию памяти нашего выпускника.

Волонтерский отряд является участником Всероссийской акции «Хранители истории» и стали победителями регионального этапа Всероссийской акции «Я-гражданин России».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Галкиной М.А. (3 «Б» класс), Громовой И.В. (6 «Б» класс), Зотовой О.А. (7 «А» класс), Скороделовой В.М. (11 «А» класс).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023/24 уч. году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анализа работы педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023/24 уч. году составил 98 процентов.

В 2023/2024 уч. году реализуется 32 программы по шести направленностям:

* художественное («Вокальный ансамбль «Золотая семечка», «Хореографический ансамбль «Феерия», «Школа мастеров» (декоративно-прикладное творчество), кружок «Кудесница», «Хоровое пение», школьный театр «58 непосед»);
* физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Волейбол», «Кикбоксинг», «Настольный теннис», «Учусь плавать», «Футбол», «Водный туризм», «Спортивный туризм: дистанция на средствах передвижения (вело)», «Каратэ», «Танцевальный дом«Gend Dynasty» хип-хоп»);
* социально-гуманитарное («Россия- мои горизонты», «Учусь владеть собой», «Умей вести за собой», медиа-центр «58 регион», «ЮИД/Дружина юных пожарных»);
* туристско-краеведческое («Школьный музей», «История Пензенского края/ география Пензенской области»);
* естественно-научное («Школа экологии», «Техносферная безопасность», Научное общество «Интеллект», «Экология/История Пензенского края»,» Юный пользователь сети», «Юный пользователь сети»);
* гражданско-патриотическое («Юнармия», клуб «Гвардия», «Орлята России»).

Увеличилось количество спортивных секций более, чем в 2 раза.

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года свою работу школьный театр «58 непосед», успешно прошедший сертификацию и включенный во Всероссийский реестр школьных театров, начал работать по сертификатам ПФДО. Разработана программа, составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В школьном театре занимались 30 обучающихся 3-х классов. Из них: 8 учеников из неполных семей; 3 ученика из многодетных семей, 5 - из малообеспеченных, 1 ученик со статусом ОВЗ. Было поставлено 3 спектакля, которые посмотрели 441 обучающихся начальной школы и 134 родителей. К году семьи подготовлен спектакль «Мамы», к юбилею Н.Н. Носова – «Незнайка в цветочном городе». С этим спектаклем дети участвовали в городском фестивале театральных коллективов и 2 артиста стали призерами в номинациях «Лучшая мужская роль» и «Роль второго плана».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работает Школьный музей. 45 обучающихся 5-х классов проводят тематические экскурсии «История пионерского галстука», «Про «Арифметику» (Учебники СССР) ко Дню книги и др.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работает объединение «Спортивный туризм: дистанции на средствах передвижения (вело)». В объединение зачислено 45 восьмиклассников, которые с удовольствием занимаясь, уже участвовали в походах и награждены грамотой министра образования Пензенской области за активное участие в многодневном походе по районам Пензенской области.

Продолжают работать военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ», по программе которого занимается 60 подростков школы, 2 из которых-со статусом ОВЗ и 4 обучающихся с инвалидностью.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течение 2023/24 уч. года воспитанники клуба принимали участие в следующих спортивные мероприятиях, где становились победителями и занимали призовые места:

* Фестиваль подвижных боевых игр в рамках регионального проекта «Школа юных богатырей»;
* Региональных соревнованиях по армейскому бою;
* Межрегиональных турнирах по Засечному бою

В объединении «Техносферная безопасность» продолжают занятия 75 обучающихся школы (торое- дети со статусом ОВЗ и 2- с инвалидностью) и пишут исследовательские работы, которые успешно защищают, участвуя в научных фестивалях и конференциях, таких как:

* региональный фестиваль науки «Природафест»
* студенческая научная конференция «Старт в науку», проводимой университетом архитектуры и строительства г.Пензы;
* IV Мясниковские чтения (призеры).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Работа социально-психологической службы.**

Работа социально-психологической службы образовательной организации велась согласно

плану работы школы на, 2023-2024 уч. год. В профилактической работе с обучающимися школы были задействованы следующие структуры: администрация школы, социально-психологическая служба школы, школьная служба медиации, советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, классные руководители, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, Совет отцов, Совет бабушек, родительская общественность, ученическое самоуправление, объединения дополнительного образования. Профилактическая работа с обучающимися школы, осуществлялась по совместному комплексному плану с УНК УМВД по Пензенской области, ОП №1 УМВД по г. Пензе, МБУКЦСПСиД Ленинского района г. Пензе и ГБУЗ «Городская детская поликлиника №3».

 Работа осуществлялась в соответствии с Федеральным законом №120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Главные задачи данной работы:

− отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных

 моментов и основных норм поведения обучающихся;

− создание банка данных по обучающимся «группы риска» и детей с девиантным

 поведением;

− систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические мероприятия, входящие в состав месячников (по плану).

**Таблица 1. Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество обучающихся** | **Количество у обучающихся, состоящих на учете в ПДН** | **% обучающихся, состоящих на учете в ПДН** |
| 2021-2022 | 1011 | 4 | 0,4% |
| 2022-2023 | 1016 | 4 | 0,4% |
| 2023-2024 | 1010 | 4 | 0,4% |

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми, проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

За год проведено 32 посещения семей обучающихся, 87 профилактических бесед,

10 заседаний Совета профилактики школы.

Причины вызова на совет профилактики:

Нарушение дисциплины 16

Прогулы/опоздания 3

Неуспеваемость 3

Кражи 3

Драки 3

Распитие спиртных напитков 1

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, на профилактической комиссии, родительских собраниях. В течение года были организованы встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проведены тематические классные часы и беседы, с подростками, состоящими на учете ПДН, ВШУ. Для решения профилактических задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее. Основной задачей года являлась работа по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Поддерживается тесная связь с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Пензы.

**Профориентация обучающихся**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](https://1zavuch.ru/#/document/99/1302565169/ZAP2P003PH/) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](https://1zavuch.ru/#/document/99/1302565169/)  в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* средние и высшие профессиональные образовательные учреждения (Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции; ПГУ; ПГУАС; ДМШ №5 и др.)
* предприятия г Пензы и области: АО «Пензтяжпромарматура», АО «ППО ЭВТ им. В.А.Ревунова», ОАО «Пенздизельмаш», ЗАО «ПКТБА», ООО «Технопроект», предприятие «Кувака» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение экскурсий, профессиональных проб (например, изготовление пиццы) на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, в «Неделе без турникетов»;
* организация и проведение мастер-классов с обучающимися.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Кроме этого в целях оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда, представления информации о перспективе развития рынка в течении года в школе прошло просвещение по профориентации через систему классных часов, реализации проектов: «Промышленный туризм», «Финансовая грамотность».

## Для педагогов был проведен педагогический совет на тему «Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации».

Для родителей декан факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО Барсукова С.А. провела собрание «Семья- профориентационный компас для ребенка».

**Работа с родителями.**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского

всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Родительские собрания проходили в трех формах: очной, дистанционной, гибридной.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

* «Как научить первоклассника учиться» – 1 «Г» класс, классный руководитель Васильева Л.В.;
* «Секретный мир наших детей» – 6 «В» класс, классный руководитель Жаткина В.Н.;
* «Трудности подросткового возраста» – 7 «Б» класс, классный руководитель Осипова И.В.;
* «Вопросы организации и прохождения ГИА-11 (ГВЭ-11) – 11-е классы, классный руководитель Скороделова В.М.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Для родителей организуются вебинары в рамках проекта «Просветительская пятница: Семья +».

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета школы, Совета отцов, Совета бабушек, Совета по питанию. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных мероприятий, участия родителей в благоустройстве школьной территории.

**Соблюдение антикоронавирусных мер**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:– 35 минут (сентябрь – декабрь);– 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2 – 4 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |
| 5 - 11 | 1 | 40 минут | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4-5»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** |
| **2 классы** |
| 2А | 6 | 15 | 7 | 0 | 75% | 100% |
| 2Б | 4 | 18 | 9 | 0 | 71% | 100% |
| 2В | 11 | 14 | 4 | 0 | 86% | 100% |
| 2Г | 4 | 11 | 10 | 1 | 58% | 96% |
| **3 классы** |
| 3А | 3 | 23 | 9 | 0 | 74% | 100% |
| 3Б | 5 | 22 | 4 | 1 | 84% | 97% |
| 3В | 5 | 19 | 8 | 0 | 75% | 100% |
| **4 классы** |
| 4А | 4 | 15 | 9 | 0 | 68% | 100% |
| 4Б | 4 | 11 | 14 | 0 | 52% | 100% |
| 4В | 2 | 14 | 11 | 0 | 59% | 100% |
| 4Г | 4 | 11 | 14 | 0 | 52% | 100% |

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4-5»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** |
| **5 классы** |
| 5А | 3 | 16 | 13 | 0 | 59% | 100% |
| 5Б | 6 | 13 | 19 | 2 | 63% | 93% |
| 5В | 1 | 15 | 12 | 0 | 57% | 100% |
| 5Г | 8 | 14 | 7 | 0 | 76% | 100% |
| **6 классы** |
| 6А | 5 | 14 | 10 | 0 | 66% | 100% |
| 6Б | 3 | 13 | 16 | 0 | 50% | 100% |
| 6В | 3 | 20 | 11 | 0 | 68% | 100% |
| **7 классы** |
| 7А | 1 | 10 | 16 | 0 | 41% | 100% |
| 7Б | 2 | 10 | 15 | 0 | 44% | 100% |
| 7В | 0 | 7 | 17 | 0 | 29% | 100% |
| 7Г | 1 | 8 | 19 | 0 | 32% | 100% |
| **8 классы** |
| 8А | 2 | 16 | 8 | 0 | 69% | 100% |
| 8Б | 1 | 8 | 14 | 0 | 39% | 100% |
| 8В | 0 | 5 | 20 | 0 | 20% | 100% |
| 8Г | 1 | 5 | 18 | 0 | 25% | 100% |

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО**

|  |
| --- |
| **10 класс** |
| 10А | 3 | 17 | 10 | 0 | 67% | 100% |

Из обучающихся 2-11 классов на «4» и «5» окончили учебный год 497 человек, 49,8% (в 2022-23 уч. году - 501 человек, т.е. 49,02%, в 2021-2022 уч. году – 465 чел. – 46,63%).

На «отлично» - 98 человек, 9,8% (в 2022-23 уч. году - 95 человек, т.е. 9,29%, в 2021-2022 уч. году - 101 человек, т.е. 10,13%, в 2020-2021 уч. году - 97 человек).

Имеют одну «тройку» - 44 человека, 4,4% (в 2022-23 уч. году - 57 чел., т.е. 5,57%, в 2021-2022 уч. году - 86 чел, т.е. 8,6%).

***Отмечается положительная динамика*** по следующим показателям:

- общая успеваемость обучающихся по школе в целом остается на высоком уровне;

- растет процент обучающихся на «4» и «5»;

- уменьшается количество обучающихся с одной «тройкой».

**Анализ результатов ГИА-9**

В 2023-24 учебном году закончили освоение ООП ООО 88 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года все 88 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 88 обучающихся 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация для выпускников основной общей школы включала два обязательных предмета – русский язык и математика, а также два предмета по выбору обучающихся, результаты по которым являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2023-2024 учебном году в четырех 9-х классах обучалось 88 человек.

Не все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. 75 выпускников получили аттестат об окончании основной общей школы в основной срок – 25 июня. 10 человек, получив неудовлетворительные оценки по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, информатике, пересдали экзамены в дополнительные сроки, получив аттестат чуть позже своих одноклассников. 3 человека получали неудовлетворительные результаты в ходе ГИА. Они повторно будут проходить аттестацию в осенний период.

Аттестат об основном общем образовании особого образца получили 3 выпускника: Киселев Тимофей – 9 «А», Бабышин Максим – 9 «Б», Куликова Алина – 9 «Г» класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся сдававших экзамен | Количество учащихся, сдавших на «4» и «5» | % качества знаний |
| 2020-2021 | 73 | 31 | 42,47 |
| 2021-2022 | 82 | 46 | 56,7 |
| 2022-2023 | 112 | 36 | 32,14 |
| 2023-2024 | 88 | 33 | 37,5 |

***Сравнительный анализ результатов экзаменов***

 ***(русский язык и математика)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Результаты ГИА-9** | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 9А | 24 | 6 | 11 | 7 | 0 | 70,8 | 3,95 | 100% |
| 9Б | 19 | 10 | 6 | 3 | 0 | 84,2 | 4,36 | 100% |
| 9В | 21 | 4 | 12 | 5 | 0 | 76,1 | 3,95 | 100% |
| 9Г | 24 | 6 | 8 | 9 | 1 | 58,3 | 3,79 | 96% |
| **МАТЕМАТИКА** |
| 9А | 24 | 3 | 10 | 11 | 0 | 54,1 | 3,66 | 100% |
| 9Б | 19 | 7 | 7 | 5 | 0 | 73,6 | 4,1 | 100% |
| 9В | 21 | 2 | 7 | 11 | 1 | 42,8 | 3,47 | 95% |
| 9Г | 24 | 1 | 8 | 14 | 1 | 37,5 | 3,37 | 96% |

***Анализ соответствия полученных результатов в ходе ГИА***

***годовым результатам выпускников 9-х классов***

1. ***в процентном соотношении***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экзаменационные учебные** **предметы** | **% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ**  | **% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету** | **% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового**  |
| Математика | 67% | 10% | 23% |
| Русский язык | 59% | 35% | 6% |

***Предметы, выбранные для сдачи ОГЭ по выбору обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Количество сдававших в 2023-2024 уч. году | Средний балл |
|  | Обществознание | 63 | 3,5 |
|  | Информатика | 57 | 3,6 |
|  | География | 9 | 4,3 |
|  | Английский язык | 8 | 4,75 |
|  | Физика | 8 | 3,6 |
|  | Биология | 6 | 3,2 |
|  | Химия | 5 | 4,4 |
|  | Литература | 4 | 4,5 |
|  | История | 2 | 4,0 |

**Анализ результатов ГИА-11**

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП CОО 24 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 24 обучающихся.

Для получения аттестата выпускникам 2024 года необходимо было успешно сдать русский язык и математику (базового или профильного уровня).

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники, сдававшие ЕГЭ в основной период 2024г. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 12,5% от общей численности выпускников (в 2022-2023 уч. году - 11,62%). Это Куличенко Полина, Вихорева Анастасия, Полюхин Евгений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Средний балл** | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 11А | 24 | 69,9 | 100% |
| **МАТЕМАТИКА (профильный уровень)** |
| 11А | 13 | 66,3 | 100% |
| **МАТЕМАТИКА (базовый уровень)** |
| 11А | 11 | 4,3 | 100% |

Математику на профильном уровне в 2023 году, сдавали 13 выпускников – 54,16%, что на 3% выше по сравнению с прошлым выпуском (51,16%).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, информатику и ИКТ – 8, историю – 6, английский язык – 4, биологию – 4, химию – 3, физику – 2.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Количество сдававших |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Обществознание | 15 | 18 | 12 | 19 | 12 |
| 2 | Физика | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 |
| 3 | Биология | 7 | 6 | 8 | 8 | 4 |
| 4 | Информатика | 4 | 4 | 6 | 12 | 8 |
| 5 | Химия | 8 | 5 | 5 | 6 | 3 |
| 6 | Литература | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 7 | История | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 |
| 8 | Английский язык | 2 | 4 | 6 | 6 | 4 |
| 9 | География | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ за 5 лет**

Приведенные данные говорят об увеличении в этом году числа выпускников, выбирающих предметы информатики и ИКТ, обществознание для сдачи в формате ЕГЭ. Положительным является стабильный интерес выпускников к предметам: физика, химия, биология, что говорит о том, что выпускники связывают дальнейшее свое обучение с инженерными и медицинскими специальностями.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (базовый/профильный уровень)** | **Русский язык** |
| 2019/2020 |  - /52,56 | 67,23 |
| 2020/2021 |  - /61,15 | 72,64 |
| 2021/2022 | 4,8/60,9 | 73,5 |
| 2022/2023 | 4,4/62,55 | 72,81 |
| |2023/2024  | 4,3/66,3 | 69,9 |

***Сравнительный анализ предметов,***

***сданных выпускниками 11-х классов по среднему баллу за 5 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Русский язык | 67,23 | 72,64 | 73,5 | 72,81 | **69,9** |
| 2 | Математика (проф) | 52,56 | 61,15 | 60,9 | 62,55 | **66,3** |
| 3 | Физика | 48,6 | 54.2 | 76,8 | 67,5 | **70,5** |
| 4 | Биология | 54,14 | 52,6 | 62,57 | 54,5 | **62,3** |
| 5 | Химия | 74,65 | 57 | 75 | 46,83 | **72,3** |
| 6 | История  | 57,8 | 70,5 | 90 | 70,4 | **81,3** |
| 7 | Обществознание | 58 | 64,65 | 63,08 | 73,5 | **65,2** |
| 8 | Информатика и ИКТ | 56 | 57.25 | 54,66 | 66,5 | **53,3** |
| 9 | Английский язык | 74 | 77,0 | 78,3 | 78,0 | **56,8** |
| 10 | Литература | 64,5 | 57,5 | 62 | 57,5 | **-** |
| 11 | География | 74 | - | - | - | **-** |

**Итоги государственной итоговой аттестации**

**за 5 лет**

Ниже минимального порога по предметам по выбору получил 1 выпускник по информатике (27 баллов при пороге 44 балла).

В тоже время 42% выпускников 2024 года получили высокие баллы по различным предметам в ходе ЕГЭ от 81 до 90 баллов (см таблицу ниже).

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ**

**высокие баллы (от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся, чел.** | **% обучающихся от числа сдававших экзамен** | **Наивысший балл** |
| История | 4 | 17% | Полюхин Евгений – 100Пронин Вячеслав – 95Хоран Майя – 82Куличенко Полина - 82 |
| Русский язык | 3 | 12,5% | Куличенко Полина - 91Полюхин Евгений – 86Вихорева Анастасия - 81 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 4,2% | Макришин Кирилл - 80 |
| Химия | 1 | 4,2% | Плаксин Данила - 82 |
| Биология | 1 | 4,2% | Плаксин Данила - 83 |
| Обществознание | 0 | 0 | 79- Полюхин, Пронин |
| Английский язык | 0 | 0 | 66-Хоран Майя |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 70-Быков |
| Физика | 0 | 0 | 73 - Крюков  |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023/24 уч. году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Данные о достижениях учащихся в муниципальном и региональном этапах ВсОШ**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч. года**

**Победители:**

Кутасина Анна – физкультура – Баландина Т.Н.

**Призеры:**

Чернова Маргарита – физкультура – учитель Зимина Л.А.

Богатова Алиса – физкультура – учитель Баландина Т.Н.

Бабышин Максим – физкультура – Зимина Л.А.

Пронин Вячеслав – история – Ягодина Н.В.

Маркин Егор – история – Ягодина Н.В.

Савельева Анастасия – физкультура – учитель Зимина Л.А.

Долгов Максим – физкультура – учитель Зимина Л.А.

В 2023/24 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Конкурсы муниципального уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИ**  | **Класс** | **Конкурс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Колядо Василиса | 4Б | Городская олимпиада школьников «Сурские ласточки» | Окружающий мир | Победитель | Тишонкова Л.В. |
|  | Чепурнова Елизавета | 4Б | Городская олимпиада школьников «Сурские ласточки» | Литературное чтение | Участник | Тишонкова Л.В. |
|  | Альшин Тимур | 1Г | Городской конкурс творческих работ «Безопасное движение». МБОУ ДО Д(Ю)Ц "Спутник" | Поделка. |  3 место | Васильева Л.В. |
|  | Куприянова Виктория | 1Г | Городской фестиваль «Сердце матери» | вокал | Диплом лауреата | Васильева Л.В |
|  | Куприянова Виктория | 1Г | IV городской фестиваль чтецов «Глаголом жги сердца людей» | вокал | Диплом лауреата | Васильева Л.В |
|  | Куприянова Виктория | 1Г | Первый городской открытый фестиваль «Песни кино» | вокал | Диплом лауреата | Васильева Л.В |
|  | Матвеева Софья | 4Г | Эковзгляд | Мой любимый питомец | 3 место | Толстошеева М.Е. |
|  | Кургинова Диана | 3А | Городской конкурс художественного творчества | «Пожарная безопасность глазами детей» | участник | Толстошеева М.Е. |
|  | Стахурский Александр | 3А | ХХVIII научно-практическая конференция школьников «Я исследую мир» | Метапредметный кейс. Командный тур. | Номинация «Инновационная идея» | Толстошеева М.Е. |
|  | Театральный коллектив «58 непосед» | 3А | Городской фестиваль театральных коллективов |  | участник | Толстошеева М.Е. |
|  | Ширяев Дмитрий | 3А | Городской фестиваль театральных коллективов | Лучшая мужская роль | Лауреат | Толстошеева М.Е. |
|  | Володин Константин | 3А | Городской фестиваль театральных коллективов | Лучшая роль второго плана | Лауреат | Толстошеева М.Е. |
|  | Божкова Ангелина | 4В | Городской конкурс «Пожарная безопасность глазами детей» | Макетирование | 1 место | Макарова Н.Е. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИ**  | **Класс** | **Конкурс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
| **1** | Маркин Егор | **8 А** | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  | обществознание | призёр | Ягодина Н. В**.** |
| **2** | ПронинВячеслав | **11 А** | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | история | призёр | Ягодина Н. В**.** |
| **3** | Куличенко Полина | **11 А** | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | право | призёр | Ягодина Н. В**.** |
| **4** | Пунина Софья | **5 Г** | Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» | Яркое отражение тематики конкурса | Номинация | Ягодина Н. В**.** |
| **5** | Атаева Алина | **5 Г** | Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения – 2022» | Герои- земляки | Номинация | Ягодина Н. В**.** |
| **6** | Маркина Виктория | **10 А** | открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк» | «Край мой Пензенский – ты и есть моя Россия!» | победитель | Ягодина Н. В**.** |
| **7** | Атаева Алина | **5 Г** | XXX городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О. М. Савина | Земляки | II место | Ягодина Н. В**.** |
| **8** | Маркина Виктория | **10 А** | XXX городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О. М. Савина | Летопись родного края | I место | Ягодина Н. В**.** |
| **9** | Ленина Анастасия | **5 г** | XXIX городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О. М. Савина | Этнография | III место | Ягодина Н. В**.** |
| **10** | Дубровская Полина | **5 Г** | XXIX городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О. М. Савина | Выставка одного экспоната | номинация | Ягодина Н. В. |

**Конкурсы регионального уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИ**  | **Класс** | **Конкурс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
| **1** | Куличенко Полина | **11 А** | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | право | призёр | Ягодина Н. В**.** |
|  **2** | Маркина Виктория | **10 А**  | Областная научно-практическая конференция учащихся – участников туристко-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» | Летопись родногокрая | Гран- приI место | Ягодина Н. В. |
| **3** | Тарабина Дарья  | **10 А** | Областная научно-практическая конференция учащихся – участников туристко-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» | Летопись родного края | II место | Ягодина Н. В. |
| **4** | Самарцева Анастасия | **10 А** | Седьмая региональная научно- практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «Наука юных» | «Гуманитарные науки» | I место | Ягодина Н. В. |
| **5** | Тарабина Дарья | **10 А** | Седьмая региональная научно- практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «Наука юных» | «Гуманитарные науки» | I Место | Ягодина Н. В. |
|  **6** | Степанов Александр | **5 Г** | областной онлайн-конкурс видеоматериалов (видеоотчетов)«Мой Культурный дневник» | «Семейное древо» | Гран - при | Ягодина Н. В. |
| **7** | Пунина Софья | **5 Г** | конкурс социальной рекламы профилактической направленности. | рисунок | призёр | Ягодина Н. В. |

**Конкурсы межрегионального и всероссийского уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИ**  | **класс** | **Конкурс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
|  | Лейкин Ростислав | 5А | XVI Российская открытая научная конференция учащихся «ЮНОСТЬ.КУЛЬТУРА. НАУКА - ЗАТО» | Краеведение | Участник | Расческова С.В. |
|  | Матвеева Софья | 3А | XVI Российская открытая научная конференция учащихся «ЮНОСТЬ.КУЛЬТУРА. НАУКА - ЗАТО» | Юные исследователи.Экология. | Участник | Толстошеева М.Е. |
|  | Маталасов Захар  | 1Г | Межрегиональный турнир по засечному бою им. И.Эрюжева | Весовая категория до 27 кг | 3 место | Васильева Л.В. |
|  | Хрюков Александр | 1Г | Всероссийские игры по хоккею | хоккей | 2 место | Васильева Л.В. |
|  | Матвеева Софья | 4Г | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» | «Юные исследователи» | 2 место | Толстошеева М.Е. |
|  | Театральный коллектив «58 непосед» | 3А | Региональный этап фестиваля «Театральное Поволжье» |  | Номинация «Детские театральные коллективы и студии» | Пчелинцева А.О. |
|  | Игонина Любовь | 3А | V межрегиональный фестиваль «Радуга успеха» | Ростки талантов «Актёрское мастерство» | Номинация «Стремление к победе» | Толстошеева М.Е. |
|  | Божкова Ангелина | 4В | Всероссийский конкурс «Родина» | «Если очень захотеть, можно в космос полететь» | 1 место | Макарова Н.Е. |
|  | Куприянова Виктория | 1Г | Всероссийский конкурс хореографического искусства «Провокация» | Детский танец | Лауреат 1 степени | Васильева Л.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИ**  | **класс** | **Конкурс** | **секция** | **результат** | **учитель** |
| **1** | Маркина Виктория |  **10 А** | XVI российская открытая научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура-Зато» | краеведение | I Место | ЯгодинаН. В. |
| **2** | Самарцева Анастасия | **10 А** | XVI российская открытая научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура-Зато» | краеведение | II место | ЯгодинаН. В.  |
| **3** | Тарабина Дарья | **10 А** | XVI российская открытая научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура-Зато» | краеведение | II место | Ягодина Н. В. |
| **4** | Атаева Алина | **5 Г** | IV Межрегиональные Мясниковские чтения | «Край родной, навек любимый» | I место | Ягодина Н. В. |
| **5** | Дубровская Полина | **5 Г** | IV Межрегиональные Мясниковские чтения | «Край родной, навек любимый» | II место | Ягодина Н. В. |
| **6** | ЛенинаАнастасия | **5 Г** | IV Межрегиональные Мясниковские чтения | «Край родной, навек любимый» | II место | Ягодина Н. В. |
| **7** | Леванин Арсений | **10 А** | IV Межрегиональные Мясниковские чтения | «Край родной, навек любимый» | II место | Ягодина Н. В. |
| 8 | Самарцева Анастасия | **10 А** | IV Межрегиональные Мясниковские чтения | «Край родной, навек любимый» | III место | Ягодина Н. В. |
| 9 | Тарабина Дарья | **10 А** | IV Межрегиональные Мясниковские чтения | «Край родной, навек любимый» | III место | Ягодина Н. В. |
| 10 | Бабышин Максим | **9 Б** | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | история | Диплом II степени | Ягодина Н. В |
| 11 | Бабышин Максим | **9 Б** | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | обществознание | Диплом II степени | Ягодина Н. В |
| 12 | МаркинЕгор | **8 А** | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | обществознание | Диплом II степени | Ягодина Н. В |
| 13 | ПовароваТатьяна | **8 А** | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | обществознание | Диплом II степени | Ягодина Н.В. |
| 14 | КанцеровЕгор | **8 А** | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | обществознание | Диплом IIстепени | Ягодина Н.В. |
| 15 | Шкарубо Валерия  | **6 А** | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | обществознание | Диплом IIIстепени | Ягодина Н.В. |
| 16 | ЛаврентьеваАлёна | **6 А** | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | обществознание | Диплом IIIстепени | Ягодина Н.В. |
| 17 | КуличенкоПолина | **11 А** | XIIВсероссийская Толстовская олимпиада школьников | право | призёр | Ягодина Н.В. |
| 18 | КуличенкоПолина | **11 А** | Кутафинская олимпиада по праву | право | призёр | Ягодина Н.В. |

**Конкурсы международного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ  | Класс | Конкурс | Секция | Результат | Учитель |
| 1. | Куприянова Виктория  | 1Г | II Международный конкурс –фестиваль «На вершине искусства» | «Эстрадный вокал» | Диплом лауреата II степени  | Васильева Л.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИ**  | **Класс** | **Конкурс** | **Секция** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Куличенко Полина | 11 А | Международная олимпиада Уральского федерального университета имени первого президента России Б. Н. Ельцина – «Изумруд» | история | Призёр IIIстепени | Ягодина Наталья Владимировна |

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2022** | 82 | 26 | 7 | 49 | 29 | 23 | 3 | 0 | 0 |
| **2023** | 112 | 28 | 6 | 78 | 43 | 38 | 0 | 0 | 0 |
| **2024** | 88 | 21 | 3 | 64 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |

Высшие ОУ г. Пензы

ФГБОУ ВО ПГУ - 14 чел.,

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» - 2 чел.

ФГБОУ ВО ПГУАС – 2 чел.

В других городах:

НИУ ВШЭ (г. Москва) – 1 чел.

Московский институт геодезии и картографии (г. Москва) – 1 чел.

Московский политехнический университет (г. Москва) – 1 чел.

РНИМУ им. Сеченова (г. Москва) – 1 чел.

СПб университет морского транспорта (г. С. Петербург) – 1 чел.

СПбГЛЭТУ (г. С.-Петербург) – 1 чел.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова в 2023/24 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

* сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом институте ПГУ. 4 человека имеют педагогическое образование (бакалавр) и обучаются в магистратуре по направлениям подготовки, соответствующим преподаваемым в школе предметам.

В 2023 году исследование профдифицитов педагогов показало, что 13% педагогов начальной школы, 6% – основной, 5% – средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. В 2023 году аналогичное исследование показало, что основные затруднения у учителей связаны с формированием мотивации обучающихся к обучению (15%), с использованием конструктивных воспитательных возможностей родителей обучающихся (13%), с организацией инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ (17%).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им Г.В. Мясникова для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Педагогический коллектив школы успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, методы обучения. В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;

- технология проектной деятельности;

- игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- интерактивное обучение, ИКТ-технологии.

Педагогами практикуются интегрированные уроки в виде различных ролевых игр; уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения).

В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски.

Из арсенала перечисленных технологий каждый учитель школы использует те, которые считает наиболее эффективными в работе с конкретным классом, на данном конкретном этапе прохождения учебного материала, часто выстраивая индивидуальную траекторию для отдельных учеников в зависимости от уровня их интеллектуального развития, уровня подготовки и притязаний.

С целью обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов школы, расширения сферы использования современных технологий в практике урока в школе проводится системная и целенаправленная работа в соответствии с планами методической деятельности администрации школы, методического совета, предметных методических объединений, временных и постоянно-действующих творческих групп; планом повышения квалификации педагогов, курсовой подготовки и переподготовки педагогов в разнообразных формах: очной, очно-заочной, дистанционной, в ходе участия в семинарах, Web-семинарах, стажировочных площадках, мастер-классах и т.д.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинетов, 42 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, бассейн.

На территории Школы имеется футбольное поле с искусственным покрытием, теннисный корт с искусственным покрытием, беговая дорожка, асфальтированная площадка для игр. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий. Для инвалидов и детей с ОВЗ оборудован безбарьерный проход к школе.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В.Мясникова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

С 2017 года школа является членом международной программы ассоциированных школ «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

С целью своевременного самоопределения обучающихся выпускных классов, согласно Школьному плану профориентационной работы, на основании договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями, расположенными на территории Пензенской области, МБОУ СОШ №58 на протяжении ряда лет реализует взаимодействие с некоторыми ОУ по различным направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название учреждения | Направления взаимодействия |
| 1 | ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологическийуниверситет» | Независимое тестирование по предметам ГИА и ЕГЭ, участие в предметных олимпиадах на базе ВУЗа, в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (базовая школьная площадка проведения олимпиады), договор о совместной деятельности, рецензирование работ при подготовке к НПК |
| 2 | Колледж технологий ПензГТУ(ул. Дружбы, д. 4)  | Проведение практических работ на базе лабораторий колледжа по двустороннему договору о сотрудничестве и совместному плану, участие в предметных олимпиадах «Марафон успеха», профориентационных мероприятиях, посещение курсов подготовки к ГИА и поступлению |
| 3 | ФГБОУ ВО «ПГУ» | Экскурсии в УВЦ и ФВО (для юношей), на кафедры, знакомство с профессиями, специальностями и направлениями подготовки в рамках профориентационной работы, организация и проведение лекций и семинаров для выпускников школы и их родителей «Правила и условия приема в ВУЗ», презентация ВУЗа. |
| 4. | Колледж архитектуры и строительства(наб. р. Пензы, д. 3а) | Профориентационная работа, познавательные интеллектуальные мероприятия на базе колледжа для разновозрастных групп школьников |

1. **Финансово-экономическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. № п\п
 | Наименование показателя  | Еди-ница изме-рения | Предшествующий год | Отчетный год | Про-цент откло-нения, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Балансовая стоимость нефинансовых активов | руб. | 118127506,30 | 132974344,06 | 12,6 |
| 2 | Остаточная стоимость нефинансовых активов | руб. | 13260004,35 | 12678491,15 | -4,4 |
| 3 | Сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств | руб. | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Сумма ущерба от порчи материальных ценностей | руб. | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, в том числе: | чел. | 1013 | 1016 | 0,3 |
|  |  воспользовавшихся бесплатными, в том числе  по видам услуг (работ): | чел. | 1013 | 1016 | 0,3 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  воспользовавшихся частично платными,  в том числе по видам услуг (работ): | чел. | 1013 | 1016 | 0,3 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  воспользовавшихся полностью платными, в том числе по видам услуг (работ): | чел. | 1013 | 1016 | 0,3 |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), в том числе, по видам услуг (работ):  | руб. | 2953979,99 | 3131411,90 | 6,0 |
|  | кружки, секции |  | 2077490,00 | 2225974,00 | 7,15 |
|  | услуги по организации горячего питания |  | 0 | 0 | 0 |
|  | возмещение коммунальных услуг |  | 617889,95 | 765008,64 | 23,8 |
|  | питание в детском лагере |  | 200398 | 163430 | -18,5 |
|  | гранты |  | 0 | 0 | 0 |

2.2. Показатели по выплатам и поступлениям учреждения, предусмотренным

Планом финансово – хозяйственной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя | Предшествующий год, руб. | Отчётный год, руб. | Про-цент откло-нения, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  Остаток средств1 | 251755,37 | 582374,42 | 131,33 |
| 2 | Поступления,  всего:  | 60751751,85 | 67983870,36 | 11,9 |
|  |  в том числе: |  |  |  |
|  | *Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным* *общеобразовательным программам* | 43879650,42 | 50833789,51 | 15,9 |
|  |  |  |  |  |
|  | *Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели* | 14097026,3 | 13814849,13 | -2 |
|  | Расходы на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования | 0 | 0 | 0 |
|  | Обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием | 1063109,50 | 1021745,08 | -3,89 |
|  | Организация питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время | 196280 | 671995 | 242,37 |
|  | Расходы на приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и нормами | 321454 | 991058 | 208,3 |
|  | Мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования | 1600000,00 | 700000 | -56,25 |
|  | Исполнение судебных решений | 39446,26 | 32419,82 | -17,81 |
|  | Расходы на обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием | 0 | 0 | 0 |
|  | Расходы на приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и нормами | 0 | 0 | 0 |
|  | Расходы на мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы | 0 | 0 | 0 |
|  | Исполнение отдельных государственных полномочий Пензенской области по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) муниц. общеобраз. учреждений и образ. учреждений дополнительного образования детей | 175000 | 335916 | 91,95 |
|  | Субсидии на организацию отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время | 196280 | 671995 | 242,37 |
|  | *Приносящая доход деятельность* | 2947686,26 | 2279908,09 | -22,65 |
|  | *Доходы от собственности (Аренда)* | 79144 | 731303,25 | 824,02 |
|  |  |  |  |  |
|  | в том числе дебиторская задолженность, нереальная к взысканию: |  |  |  |
| 3 | Выплаты,всего: | 61003507,22 | 67783668,22 | 11,1 |
|  | в том числе: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели* | 14097026,3 | 13814849,13 | -2 |
|  | Расходы на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования | 0 | 0 | 0 |
|  | Обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием | 1063109,50 | 991492,56 | -6,74 |
|  | Организация питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время | 196280 | 671995 | 242,37 |
|  | Расходы на приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и нормами | 321454 | 991058 | 208,30 |
|  | Мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования | 1600000,00 | 700000 | -56,25 |
|  | Исполнение судебных решений | 39446,26 | 32419,82 | -17,81 |
|  | Исполнение отдельных государственных полномочий Пензенской области по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) муниц. общеобраз. учреждений и образ. учреждений дополнительного образования детей | 175000 | 335916 | 91,95 |
|  | *Приносящая доход деятельность* | 2947686,26 | 2838264,29 | -3,71 |
|  | *Доходы от собственности (Аренда)* | 56508 | 123818,24 | 119,12 |
|  |  |  |  |  |
|  | в том числе просроченная кредиторская задолженность\*: |  |  |  |
| 4 | Остаток средств2 | 582374,42 | 496122,96 | -14,81 |
| 5 | Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом3 |  | 86251,46 | 0 |
| 6 | Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом3 |  |  |  |
| 7 | Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведенных учреждению лимитов бюджетных обязательств4 |  |  |  |

 Указывается остаток средств на начало отчетного года.

2 Указывается остаток средств на конец отчетного года.

3 Показатель для автономных и бюджетных учреждений.

4Показатель для казенных учреждений.

\* Необходимо указать причины образования просроченной кредиторской задолженности (раздел 2.2.1 отчета).

Сведения о ценах (тарифах) на платные услуги (работы),

оказываемые потребителям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование вида услуг (работ) | Цена (тариф) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям, руб. |
| январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Кружки и секции | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| х | х | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| х | х | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Кружки и секции | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 | 150,00 200,00 250,00 |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

Сведения о жалобах потребителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Предшествующий год,ед. | Отчетный год,ед. | Процентоткло-нения, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Общее количество жалоб потребителей, из них: | нет | нет | нет |
| 2 |  необоснованных | нет | нет | нет |
| 3 |  обоснованных, из них: | нет | нет | нет |
|  |  удовлетворено полностью | нет | нет | нет |
|  |  удовлетворено частично | нет | нет | нет |
|  |  не удовлетворено | нет | нет | нет |

Площадь и количество объектов недвижимого имущества,

находящихся у учреждения на праве оперативного управления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта недвижимого имущества | Количество, ед. | Общая площадь, кв. м. |
| На начало отчётного периода | На конец отчётного периода | На начало отчётного периода | На конец отчётного периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Здания  | 1 | 1 | 5 963,8 | 5 963,8 |
| 2 | Асфальтовое покрытие | 1 | 1 | 4 562,0 | 4 562,0 |
| 3 | Бассейн | 1  | 1 | 292,5 | 292,5 |
| 4 | Футбольная площадь | 1 | 1 | 2210,0 | 2210,0 |
| … | Итого | 4 | 4 | 13 028,3 | 13 028,3 |

Общая площадь объектов недвижимого имущества,

находящегося у учреждения на праве оперативного управления,

переданного в аренду и в безвозмездное пользование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование вида имущества учреждения | Общая площадь, кв. м. |
| На начало отчётного периода | На конец отчётного периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Недвижимое имущество, находящееся у учреждения на праве оперативного управления, и переданное в аренду | 2 652,8 | 2 652,8 |
| 2 | Недвижимое имущество, находящееся у учреждения на праве оперативного управления, и переданное в безвозмездное пользование | 0 | 0 |

Сведения о доходах учреждения,

полученных от распоряжения в установленном порядке имуществом,

находящимся у учреждения на праве оперативного управления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Способ распоряжения имуществом | Средства, полученные от распоряжения имуществом, руб. |
| Предшествующий год | Отчетный год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Передача в аренду недвижимого имущества | 56508 | 123818,24 |
| 2 | Передача в аренду движимого имущества | 0 | 0 |
| 3 | Продажа недвижимого имущества с согласия учредителя | 0 | 0 |
| 4 | Продажа особо ценного движимого имущества с согласия учредителя | 0 | 0 |
| 5 | Продажа движимого имущества | 0 | 0 |

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

В августе 2024 года публичный доклад был представлен педагогическому составу школы и общественности. Итогом общественного обсуждения предыдущего публичного доклада является принятие членами педагогического сообщества, общественностью совместных с учреждением решений по перспективному планированию дальнейшей деятельности.

Были обсуждены следующие направления:

1. Организация образовательного процесса:

– реализация ФГОС на всех ступенях общего образования;

– повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам родителей (законных представителей) и обучающихся;

– расширение спектра предлагаемых школой внеурочных форм работы;

– расширение образовательной программы за счет введения курсов и занятий,

отвечающих запросам участников образовательного процесса;

- создание условий, обеспечивающих современные подходы к обучению детей с ОВЗ;

– обновление и системное и обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»;

– развитие новых видов и форм дополнительных образовательных услуг;

– создание условий, обеспечивающих оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

2. Совершенствование системы воспитательной работы:

– поиск новых форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию и развитию социальной компетентности, осознанной патриотической позиции обучающихся;

3. Формирование здоровой личности:

– совершенствование организации и повышение качества питания обучающихся в столовой;

– укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся и членов педагогического коллектива;

4. Реализация комплекса мер по модернизации образования:

– пополнение фонда библиотеки учебной литературой;

– повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей и педагогов работающих в режиме внедрения и реализации ФГОС 2021.

Задачи, поставленные школой по итогам общественного обсуждения публичного доклада:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.

2.Планирование деятельности школы по повышению профессионального мастерства педагогов на основе индивидуального плана профессионального развития учителя;

3. Профессиональная переподготовка педагогов, работающих в режиме внедрения и реализации ФГОС 2021;

4. Совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогических кадров, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

5. Повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям ФГОС, запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

6. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

7. Обеспечение уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей обучающихся к творческому самовыражению через совершенствование системы дополнительного образования.

8. Расширение социальной открытости школы для окружающего ее социума как главное условие для социализации учащихся.

Ожидаемые конечные результаты;

– Эффективное функционирование образовательного учреждения.

– Организация нового образовательного пространства школы, включающего:

ресурсные составляющие, содержание, организацию УВП с учетом требований стандартов нового поколения ФГОС 2021.

– Сохранение здоровья учащихся и обеспечение их безопасности.

– Максимальный учет интересов и пожеланий обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологий учебно-воспитательного процесса.

– Удовлетворение потребностей педагогов в творческой самореализации.

– Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.

– Укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова.

**Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОУ за отчетный период**

В результате реализации данных идеологических и концептуальных аспектов в школе  происходят изменения в сферах:

– развития личности выпускника школы;

– формирования нового корпуса педагогов, осознающих роль образования в позитивном развитии региона и обладающих инновационным мышлением;

– становления  школы  как действующей модели гражданского общества.

* 1. Начался ступенчатый переход на новые образовательные стандарты ООО ФГОС 2021. В 2022-2023 уч. году по ФГОС 2021 обучались ученики 1 и 5 классов. В 2023-2024 году – обучающиеся 1-7, 10 классов.
	2. Введение инклюзивного образования: 43 обучающихся по рекомендации ПМПК переведены на адаптивные программы обучения.
	3. Организации профильного обучения в 10-11 классах универсального профиля.
	4. Внедрение и популяризация современных образовательных технологий (системно-деятельностное и ценностно-ориентированное обучение).
	5. Мониторинг качества образования и оценка учебных достижений учащихся. Разработка системы критериев и показателей качества образования и учебных достижений учащихся. Отражение достижений в портфолио обучающихся.
	6. Охват современными технологиями - 100% учащихся, владение инновационными формами уроков – 90% учителей.
	7. Совершенствование материально-технической базы (оснащение кабинетов наглядными, дидактическими и др. материалами). Полная информатизация школы.

**Задачи реализации плана (программы) развития ОУ на следующий учебный год и в среднесрочной перспективе**

Внутреннее сетевое взаимодействие горизонтально и внешнее сетевое взаимодействие через реализацию направлений региональной программы развития, которая включает:

1. Развитие школьной инфраструктуры: качественные условия обучения.

2. Содержание образования как средство «погружения» учащихся в социальные и экономические проблемы региона.

3. Система воспитания гражданина, поддержка талантливых детей.

4. Совершенствование учительского корпуса, ориентированного на развитие региона. Использование портфолио педагога для подтверждения профессионального уровня и объёма выполняемой работы, предъявления личных достижений, а также демонстрации прогресса и совершенствования

5. Здоровый образ жизни.

6. Расширение самостоятельности и развитие предпринимательской деятельности в МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова

Направления в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

1. Распространение информации об ООН и ЮНЕСКО,
2. Экология, охрана окружающей среды,
3. Изучение всемирного культурного и природного наследия,
4. Права человека, права ребенка, демократия, ненасилие.

Основными целями Проекта являются:

- изучение, внедрение и распространение позитивного опыта в системе образования и воспитания;

- создание условий для творческого и научного развития учителей и преподавателей учебных заведений, входящих в систему ассоциированных школ ЮНЕСКО;

- развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира;

- создание дополнительных возможностей для развития международных контактов школ ЮНЕСКО

**Планируемые структурные преобразования в учреждении**

Выстраивание образовательной политики школы на основе внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия через реализацию перспективных приоритетных направлений в образовании на основе федеральной, региональной и муниципальной программ развития, а также программ сетевого сообщества ПАШ «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

•*ведущей* является идея саморазвития личности;

• создание образовательной школьной среды, нового уклада школьной жизни, материально-технических, психолого-педагогических условий для целостного развития внутренних задатков человека, его духовных и познавательных потребностей, приобщения к универсальным ценностям культуры и реальным условиям жизни в регионе;

• ориентация педагогических кадров на ценностно - ориентированный подход;

• пересмотр содержания образования (при сохранении необходимого информационного минимума, определённого государственными стандартами) на основе принципа интеграции основного и дополнительного образования;

• усиление роли внеурочной деятельности в образовательном процессе и дополнительного образования детей, что обеспечивает построение индивидуальной траектории развития учащихся;

• вовлечение учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия;

• введение в образовательное пространство школ интегральной модели обучения, исходящей из того, что выбор содержания и технологии обучения должен учитывать как требования социума, так и индивидуально-психологические и личностные свойства учащихся;

• построение образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности и гуманизации образовательных отношений между участниками образовательного процесса (учащимися, педагогами, родителями и социальными партнёрами);

• активизация социальных контактов школ для ознакомления учащихся с социально-экономическими условиями жизни региона, их социализации и приобщения к решению жизненных проблем.