

## Самоанализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год

### АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочей программы воспитания.

**Целью воспитательной работы** МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г. В. Мясникова является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Работа с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профорентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные и социальные медиа»
- «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### 7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

#### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Макарова Наталья Анатольевна		+	+	+	

#### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Педагоги-организаторы	Пчелинцева Анжелика Олеговна	+		
	Скорodelова Валентина Михайловна		+	
Социальный педагог	Митрофанова Светлана Геннадьевна			+

Педагог-психолог	Егорова Анна Александровна	+		
Классные руководители	Расческова С.В.	+		
	Смирнова И.В.		+	
	Никишаева А.В.	+		
	Васильева Л.В.	+		
	Калашникова Н.В.		+	
	Некрасова Т.А.		+	
	Жаткина В.Н.			+
	Китаева О.А.	+		
	Толстошеева М.Е.			+
	Железнова О.П.	+		
	Пчелинцева А.О.	+		
	Роман Т.Н.			+
	Тишонкова Л.В.			+
	Макарова Н.Е.			+
	Левина К.В.	+		
	Семина Т.Н.			+
	Галенда Н.В.	+		
	Гордеева Л.А.	+		
	Ягодина Н.В.		+	
	Павленко С.К.		+	
	Громова И.В.		+	
	Жаткина В.Н.			+
	Зотова О.А.			+
	Осипова И.В.		+	
	Скороделова В.М.		+	
	Кудряшова Е.Б.			+
Уланова Ю.О.			+	
Чекунова Г.Н.		+		
Иноземцева А.М.	+			

	Лаврентьева В.Д.	+		
	Еремина Л.А.		+	
	Бордачева Е.А.		+	
	Доманина С.И.		+	
	Черняева М.А.	+		
	Уразаева Т.А.		+	
	Скороделова В.М.		+	

**Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность/ функц.обязан ность</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Учреждение, где проводилось обучение</b>
Гордеева Л. А.	классный руководитель	«Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации»	72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург
Митрофанова С. Г.	социальный педагог	Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности» - 72 часа. 15.11.2023	72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург
Некрасова Т. А.	классный руководитель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С- Петербург «Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации» - 72 часа, 15.11.2023	72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург
Скороделова В. М.	классный руководитель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С- Петербург «Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации» - 72 часа, 15.11.2023	72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург

Смирнова И. В.	классный руководитель	«Доп. профессиональная программа повышения квалификации учителей нач. классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России»	72 часа	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Тишонкова Л. В.	классный руководитель	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	16 часов	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
Макарова Н. Е	классный руководитель	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	16 часов	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
Железнова О А.	классный руководитель	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	16 часов	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
Толстошеева М. Е.	классный руководитель	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России, 16 часов», рег № 76481, март 2024	16 часов	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
Жаткина В. Н.	классный руководитель	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	16 часов	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
Калашникова Н. В.	классный руководитель	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	16 часов	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
Зотова О. А.	классный руководитель	«Технология кейс-стадия для развития гражданской и социальной активности участников образовательного процесса»	24 часа	ООО Академия доп. образования «Образовариум»
		«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной	36 часов	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

		программы воспитания»		г. Екатеринбург
Черняева М. А.	классный руководитель	«Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации»	72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург

### Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.11.2024	Корректировка планов воспитательной работы (в связи с внедрением Технологии soft skills)	32
05.12.2023	Реализация Концепции информационной безопасности детей во внеклассной работе	32
13.02.2024	Формирование работы с классом. Профилактика буллинга	34
23.04.2024	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	31
26.08.2024	Анализ работы классных руководителей в 2023/24 учебном году. Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год	36

### Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2023	Анализ работы в 2022/23 учебном году и основные задачи на 2023/24 учебный год	52
28.11.2023	Внедрение технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»	45
02.04.2024	Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации	45

## **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 36 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории. Столько же – с высшей и 26 %- с первой категорией.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей ООО и СОО мероприятия по организации профориентационного минимума и мероприятия по технологии soft skills по трем направлениям (трудовое, эстетическое, патриотическое) всем классным руководителям в 2024/25 учебном году.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

## **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 36 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- и др.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.



Чтение стихов ко Дню народного единства	+														
Посещение спектакля кукольного театра	+				+	+	+	+	+	+					
8 ноября. День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ										+		+	+		
15 ноября. Всемирный день вторичной переработки.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Городской конкурс творческих работ «Безопасное движение»				+						+				+	
Всероссийская патриотическая акция «Пишу тебе, герой»										+				+	
20 ноября. Всемирный день ребенка. Всероссийская акция «День правовой помощи детям».				+			+		+		+	+	+	+	
Семейные праздники.						+	+								
День матери.	+	+	+	+					+		+	+	+		
30 ноября. Всемирный день защиты домашних животных. Час доброты «Братья наши меньшие»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30 ноября. День государственного герба Российской Федерации.	+	+	+	+			+						+	+	
3 декабря. Международный день инвалидов.							+								
3 декабря. День неизвестного солдата.	+														
5 декабря. День добровольца (волонтера).					+										
Урок доброты «Ушки на макушке»					+										
9 декабря. День героев Отечества.	+														
22 декабря. День благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»			+		+							+	+	+	+
Подготовка к каникулам. Инструктажи.			+	+	+	+	+								
Новогодняя творческая мастерская.									+	+		+		+	
«Новогодний серпантин»												+	+		
Новогодний КВН.												+			













Всемирный день борьбы с туберкулезом					+	+	+								+	+					
День космонавтики						+		+			+										
День памяти о геноциде советского народа						+		+													
Субботник	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Георгиевская ленточки»		+										+									+
Церемония «Успех года»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Посещение выставки-панорамы «Поезд Победы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Сад памяти»																+					
Участие в акции «Бессмертный полк»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Патриотический форум «А мы из Пензы»												+	+	+	+	+	+	+	+		
Георгиевские игры						+															
Экскурсия для воспитанников ГПД «Пионеры-герои»		+																			
Межд. Конкурс «Шекспириада»						+															
Конкурс краеведов		+																			
Городская матем. игра								+	+	+	+	+	+	+							
Организация Музея одного экспоната				+																	

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Расческова С.В.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Калашникова Н.В.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Галенда Н.В.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Громова И.В.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Осипова И.В.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Уланова Ю.О.;
- 8 «Г» класс, классный руководитель Лаврентьева В.Д.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Еремина Л.А.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Уразаева Т.А.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 78 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования

обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под влиянием педагогов, уровень добровольности снижен. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

### **3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в основном по четвергам .

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

### **Международный фестиваль Infinity STARTS Орбита Талантов**

1. Шкарубо Валерия Лауреат II степени

### **Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»**

1. Ансамбль «Золотая семечка» Лауреат I степени

### **Международный конкурс творчества и искусства «ВинАрт»**

1. Кудимова Арина Лауреат II степени
2. Шкарубо Валерия Лауреат II степени
3. Тезиков Владислав Дипломант I степени

### **Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского и взрослого творчества «Русская зима»**

1. Шкарубо Л. Лауреат I степени
2. Счастный Лауреат I степени
3. Шалдыбина Лауреат I степени

### **Международный конкурс детского и юношеского творчества «Твой выход»**

1. Кудимова Арина Лауреат II степени

### **Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Сурска зима-2024»**

1. Шкарубо Валерия Гран-При
2. Счастный Даниил Лауреат I степени
3. Шалдыбина Ника Лауреат I степени
4. Тезиков Владислав Лауреат I степени

### **Всероссийский конкурс-фестиваль «Триумф искусства»**

1. Шкарубо Валерия Лауреат I степени
2. Кудимова Арина Лауреат II степени

### **Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На вершине искусства»**

1. Хор Лауреат I степени
2. Счастный Даниил Лауреат I степени
3. Шалдыбина Ника Лауреат I степени
4. Шкарубо Валерия Лауреат I степени

#### 5. Ивентьева Александра Лауреат I степени

- Ермолаева Яна - победитель **Конкурса видеорепортажей «Я-репортер»**;  
победитель **Открытых гуманитарных чтений «Литературный маяк» им. Д. В. Свиридова**
  - команда учащихся школы –Победители **30 городского слета юных краеведов имени пензенского краеведа О. М. Савина**
  - команда учащихся школы –Победители **Конкурса творческих работ обучающихся «Победа далекая и близкая»**, муниципальный этап
  - Гришина Екатерина – Призер **30 городского слета юных краеведов имени пензенского краеведа О. М. Савина** ; Призер **Международной конференции «От школьного проекта - к профессиональной карьере»**,
  - ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» Саратова
  - Крюков Артемий – дипломант **29 областного конкурса исследовательских работ учащихся «Земля родная»**
  - команда учащихся школы – Победители городского и регионального этапов **конкурса «Я-гражданин России»**
  - команда учащихся школы – Призеры **межрегиональных Мясниковских чтений**
  - Паляева Елизавета, Фролов Михаил- Призеры **межрегиональных Мясниковских чтений**
- А так же победители и призеры различных спортивных соревнований, конкурсов хореографии, экологических фото и художественных конкурсов.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

#### 4. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся:

1. Наумцева Виктория Александровна (антиобщественное поведение), 5 «Б» класс (классный руководитель Галенда Н.В.).
2. Яковлев Александр Андреевич (общественноопасное деяние), 2 «Г» класс (классный руководитель Китаева О.А.)
3. Чугунов Николай Олегович (антиобщественное поведение), 2 «А» класс (классный руководитель Калашникова Н.В.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В год проведено 7 заседаний Совета профилактики школы в очном формате (в т.ч и внеплановые).

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- Всего за 2023/24 учебный год на ВШУ были 18 человек, всего снято с учета 8
- На учете в ПДН 5 человек, снято 2.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями, социальным педагогом и инспектором ПДН проведено:

68 посещений семей учащихся,

48 индивидуальных бесед с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Особенно уделялось внимание информации о социальных правах и гарантиях ребенка.

64 профилактические беседы с учащимися группы риска. Основными причинами были: нарушение дисциплины на уроках и переменах, низкая успеваемость, частые опоздания и пропуски занятий без уважительной причины, проявление агрессии, употребление никотиносодержащей продукции, нецензурная брань.

С целью выявления детей «группы риска» социально-психологической службой школы проводится ряд тестирований: СПТ, профилактический медицинский осмотр, мониторинг безопасности образовательной среды (результаты представлены в таблицах).

*Таблица 1. Информация о тестировании учащихся 7–11-х классов в 2023/24 учебном году для выявления лиц, с социально-психологическими предпосылками, которые в определенных обстоятельствах могут спровоцировать на негативные проявления/поступки.*

Количество учащихся в возрасте с 13 до 15 лет		Количество учащихся, достигших возраста 15 лет	
<b>Всего</b>	169	<b>Всего</b>	134
<b>Из них:</b>		<b>Из них:</b>	
согласившихся на СПТ	167	согласившихся на СПТ	134
отказавшихся	1	отказавшихся	0
воздержавшихся	1	воздержавшихся	0

Данное тестирование выявило 13 участников (4,32%) с высочайшей вероятностью вовлечения в «группу риска». У данных обучающихся может наблюдаться

подверженность негативному влиянию группы, склонность к рискованным поступкам. Обучающиеся находятся на контроле социально-психологической службы. Профилактическая работа направлена на снижение негативных явлений в подростковой среде.

*Таблица 2. Информация о профилактическом медицинском осмотре 8–11-х классов в 2023/24 учебном году в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств.*

Количество учащихся в возрасте до 15 лет		Количество учащихся, достигших возраста 15 лет	
<b>Всего</b>	99	<b>Всего</b>	142
<b>Из них:</b>		<b>Из них:</b>	
согласившихся на медобследование	96	согласившихся на медобследование	124
отказавшихся	3	отказавшихся	18
др. причины	0	др. причины	0

Информация по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся предоставляется напрямую родителям (законным представителям).

*Таблица 3. Мониторинг безопасности образовательной среды 6,8 классов в 2023/24 учебном году по методике «психологическая безопасность образовательной среды» И.А. Баевой.*

Количество обучающихся в 6,8 классов, подлежащих тестированию		Количество обучающихся 6,8 не прошедших тестирование	
<b>Всего</b>	195	<b>Всего</b>	10
<b>Из них:</b>		<b>Из них:</b>	
согласившихся на мониторинг			194
отказавшихся			1
др. причины			1 выбыл 1 санаторий 7 (по причине болезни)

Данный мониторинг показал, что у 70% обучающихся положительное отношение к образовательной среде, 28% - нейтральное и у 2% - негативное. Последняя группа находится на контроле социально-психологической службы.

**Вывод:** Работа школьной социально-психологической службы за 2023-2024 уч.год признана удовлетворительной.

#### **.5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки некоторые родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Расческова С.В.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «А» класс, классный руководитель Семина Т.Н.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «Б» класс, классный руководитель Осипова И.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «А» класс, классный руководитель Уланова Ю.О.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 75 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме «Профилактика безопасности детей», «Переход на пятидневную рабочую неделю». общепараллельные родительские собрания с приглашением специалистов центра воспитательной работы и центра профилактики ГАОУ ДПО ИРР ПО, а так же региональный координатор Федерального проекта Движения Первых Козина М.Ю. Темы собраний:

- «Конфликт: место и действия сторон».
- «Виртуальный мир: как уберечь ребенка?»
- «Семья – профориентационный компас для ребенка».
- «Чтение: что и как выбрать?»
- «Общение: как выбрать стиль, чтобы сблизиться с ребенком?»
- «О чём молчат дети?»

В марте были проведены Единые дни родительских собраний:

- «Как стиль общения влияет на развитие ребенка»
- «Родителям о половом воспитании подростков»
- «Как подготовить ребенка к сдаче ГИА»

Примерно 50% родителей каждого класса стали активными участниками данных собраний.

Родительская общественность нашей школы были активными участниками региональных и всероссийских вебинаров «Просветительская пятница: Семья +», родительских собраний, встречались с региональными специалистами по правовой помощи.

В рамках реализации регионального проекта «Родительский университет» на базе МБОУ СОШ № 58 им. Г.В. Мясникова города Пензы продолжает свою работу региональная инновационная площадка «Родительский университет для современной семьи» с целью повышения компетентности педагогов города и области в вопросах психолого-педагогического просвещения родителей. Руководитель - Скороделова В.М.

В рамках Года семьи были проведены следующие мероприятия:

- Региональное мероприятие «Движения первых» «Семейный пикник» (Участниками стали 6 семей: семьи Мажаевых, Ивентьевых, Паршиных, Барабанщиковых, Парамоновых, Панковых)
- Фестиваль «Любо-дорого, по-семейному!»
- Концерт классической музыки
- Фольклорный праздник-ярмарка «Масленица»
- выставки поделок семейного творчества «Букет моей семьи»
- Концерт, посвященный Дню пожилого человека и Дню музыки *(на который приглашались председатели Совета бабушек с внуком или внучкой)*
- Концерт ко Дню матери
- Лидерами ученического самоуправления был подготовлен видеоролик благодарности родителям «Спасибо за жизнь» к 22.12
- Организация фотовыставки «Загляните в семейный альбом»
- Фотовыставка «Жди меня...», посвященная семьям бойцов СВО
- Семейный киновечер (фильм «Зимнее утро»)
- Литературная гостиная «Победе Сталинграда посвящается...» (хоровое семейное чтение тематических стихов)
- Рассылка памяток в родительские чаты «Пропедевтика БДД родителей обучающихся" ( и др. профилактической направленности)

Созданы и работает общешкольный родительский чат «Совет школы 58», в котором в будущем уч.году будут состоять председатели Совета отцов и председатели Совета по питанию.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного

родительского комитета принимали участие в организации экскурсий, выпускных вечеров, туристических походов.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

## **6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Учителя-предметники часто используют интерактивные формы организации деятельности. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися допускают жаргонные слова.

## **7. Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний огонек;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- масленичные гуляния;

Запомнились и мероприятия, которые давно не проводились в школе: «Мистер школы», семейный кинопросмотр, Фестиваль спорта.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов. По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 10 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
- 14 процентов школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

## **8. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 52 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты, защищают портфолио.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

## **9. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 8 «А» класса Канцеров Егор.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и выставок творческих работ.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя.
- Концерты ко Дню пожилого человека и Дню матери
- Видеоролик благодарности родителям «Спасибо за жизнь»
- Организация флешмобов и участие в добровольческих акциях.

Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

## **10. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СШ № 58 г.Пензы им.Г.В.Мясникова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СШ № 58 г.Пензы им.Г.В.Мясникова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Макарова Н.А.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – школьный куратор регионального проекта «Промтур» Черняева М.А., классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Егорова А.А.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- средние и высшие профессиональные образовательные учреждения (Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции; ПГУ; ПГУАС; ДМШ №5 и др.)
- предприятия г Пензы и области: АО «Пензтяжпромарматура», АО «ППО ЭВТ им.В.А.Ревунова», ОАО «Пенздизельмаш», ЗАО «ПКТБА», ООО «Технопроект», предприятие «Кувака» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение экскурсий, профессиональных проб (например, изготовление пиццы) на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, в «Неделе без турникетов»;
- организация и проведение мастер-классов с обучающимися.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Кроме этого в целях оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда, представления информации о перспективе развития рынка в течении года в школе прошло просвещение по профориентации через систему классных часов, реализации проектов: «Промышленный туризм», «Финансовая грамотность».

Для педагогов был проведен педагогический совет на тему «Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации».

## **11. Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

Сетевыми партнерами школы являются образовательные, культурные, спортивные, научные, познавательные, экскурсионно-туристические, др. организации, предприятия города (МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы, МБУ Молодежный центр «Юность», МБОУ ДО Детский (юношеский) центр "Спутник" г.Пензы, Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство», городская библиотека №2 им.М.Е.Салтыкова-Щедрина, ПГУ, ПГУАС, с которыми на протяжении многих лет школа успешно сотрудничает, реализуя совместные региональные проекты и муниципальные практики, направленные на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В 2024 году с промышленными предприятиями г.Пензы подписаны соглашения о совместной деятельности в области

профессиональной ориентации обучающихся с АО «ППО ЭВТ имени В.А.Ревунова», АО «Пензтяжпромарматура»

## **12. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

## **13. Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

### **Выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей

- обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
  7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
  8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
  9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
  10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
  11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

### **Рекомендации:**

1. Отметить работу:
  - классных руководителей: 1 «А» класс, Расческова С.В.; 2 «А» класс, Калашникова Н.В.; 5 «Б» класс, Галенда Н.В.; 6 «Б» класс, Громова И.В.; 7 «Б» класс, Осипова И.В.; 8 «А» класс, Уланова Ю.О.; 10 «А» класс, Уразаева Т.А
  - педагогов-предметников Захаровой Т.Г., Сидоровой А.С., Тальшевой Н.Н. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР. и педагогам-организаторам:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
  - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.
1. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 85 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) об участии в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);

- внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Кроме обязательных были организованы 6 курсов внеурочной деятельности для НОО, 12- для ООО, 3- для СОО по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	Орлята России	социальное	Толстошеева М.Е., Железнова О.П., Галкина М.А./Пчелинцева А.О., Роман Т.Н., Тишонкова Л.В., Макарова Н.Е., Лёвина К.В.	3–4
	ЮИД/ Дружина юных пожарных	социальное	Борисова Г.М	3–4
	Учусь владеть собой	духовно-нравственное	Егорова А.А	1-4
	Юный пользователь сети	общеинтеллектуальное	Некрасова Т.А.	2кл
	Школа экологии	общеинтеллектуальное	Калашникова Н.В.	2кл
	ХА «Феерия»	общекультурное	Колесова К.В.	1-4
	«Золотая семечка»	общекультурное	Персева Л.Н	1-3
ООО	Медиа-центр «58 регион»	социальное	Сидорова А.С.	5, 7 кл.
	Умей вести за собой	социальное	Еремина Л.А	9кл.
	Учусь владеть собой	духовно-нравственное	Егорова А.А	5,7,9 кл
	История Пензенского края/ география Пензенской области	Общеинтеллектуальное	Еремина Л.А.	9 кл.
	Научное общество «Интеллект»	Общеинтеллектуальное	Зотова О.А.	7,9 кл.
	Уверенный пользователь сети	Общеинтеллектуальное	Некрасова Т.А.	бкл.





пение																			
Кикбоксинг			10 0							10 0									
Легкая атлетика	100	10 0												10 0	100				
Школа экологии					100														

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	100%	100%
Россия – мои горизонты	100%	100%
Лингвистическое краеведение	100%	
Экология. История Пензенского края.		100%
Легкая атлетика	100%	100%

**Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Да	Да	Да	

	<p>содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>• тематическое планирование</li> </ul>				
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД  Посещение занятий ВД  Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности  Посещение занятий внеурочной деятельности

7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников  Анализ индивидуальных проектов  Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ  Собеседование с педагогами
9.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы  Анализ личных дел педагогов  Собеседование с педагогами

### Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
май 2024 года	100%	100%	100%	100%

Высочайший процент вовлеченности во внеурочную деятельность достигнут проведением обязательных курсов ВД, а также в течение учебного года педагоги проводили работу по вовлечению контингента обучающихся во внеурочную деятельность по выбору:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ученика.

### **Выводы:**

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программного материала некоторых курсов составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы – продление каникулярного времени, установленного в связи с превышением в городе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ. Содержание пропущенных занятий скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась.
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям проанализировать вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по выбору и совместно с педагогами внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 70 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

## **Анализ дополнительного образования**

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

С 1 сентября 2023 года свою работу школьный театр «58 непосед», успешно прошедший сертификацию и включенный во Всероссийский реестр школьных театров, начал работать по сертификатам ПФДО. Разработана программа, составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023/2024 уч.года количество обучающихся выросло на 50% и составило 45 человек. Из них: 8 учеников из неполных семей; 3 ученика из многодетных семей, 10 - из малообеспеченных, 1 ученик со статусом ОВЗ. Было поставлено 3 спектакля, которые посмотрели 441 обучающихся начальной школы и 134 родителей. К году семьи подготовлен спектакль «Мамы», к юбилею Н.Н.Носова – «Незнайка в цветочном городе». С этим спектаклем дети участвовали в городском фестивале театральных коллективов и 2 артиста стали призерами в номинациях «Лучшая мужская роль» и «Роль второго плана».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работает Школьный музей. 45 обучающихся 5-х классов проводили тематические экскурсии «История пионерского галстука», «Про «Арифметику» (Учебники СССР) ко Дню книги и др.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работает объединение «Спортивный туризм: дистанции на средствах передвижения (VELO)». В объединение зачислено 45 восьмиклассников, которые с удовольствием занимаясь, уже участвовали в походах и награждены грамотой министра образования Пензенской области за активное участие в многодневном походе по районам Пензенской области.

Продолжают работать военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ», по программе которого занимается 60 подростков школы, 2 из которых со статусом ОВЗ и 4 обучающихся с инвалидностью.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течение 2023 года воспитанники клуба принимали участие в следующих спортивных мероприятиях, где становились победителями и занимали призовые места:

- Фестиваль подвижных боевых игр в рамках регионального проекта «Школа юных богатырей»;
- Региональных соревнованиях по армейскому бою;
- Межрегиональных турнирах по Засечному бою

В объединении «Техносферная безопасность» продолжают занятия 75 обучающихся школы (трое- дети со статусом ОВЗ и 2- с инвалидностью) и пишут исследовательские работы, которые успешно защищают, участвуя в научных фестивалях и конференциях, таких как:

- региональный фестиваль науки «Природафест»
- студенческая научная конференция «Старт в науку», проводимой университетом архитектуры и строительства г.Пензы;
- IV Мясниковские чтения (призеры).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022/23 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

*Заместитель директора по воспитательной работе: Макарова Н.А.*