

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования города Пензы**

**МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г. В. Мясникова**

**РАССМОТРЕНА**

Методическим советом

Протокол №1 от  
«29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Педагогическим  
советом

Протокол №1 от  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
МБОУ СОШ №58 г.  
Пензы им. Г.В.  
Мясникова

\_\_\_\_\_  
А.Н. Ревунов  
Приказ №39-осн от  
«2» сентября 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

спортивно-оздоровительной направленности

**«ЮНАРМИЯ»**

Уровень: начальное общее образование, основное общее образование

Срок реализации: 2 года

Возраст: 8-16 лет

Составитель:  
Тышкунов Д.Н.,  
педагог дополнительного образования

Пенза, 2024

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является физкультурно-спортивной направленности «Юнармия»

- по содержанию является *физкультурно-спортивной*
- по уровню освоения – *базовой*,
- по форме организации - *очной, групповой*,
- по степени авторства – *модифицированной*.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Устав МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова».
- Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "Об обороне", Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О статусе военнослужащих", Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О воинской обязанности и военной службе", Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О гражданской обороне", Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями).

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к ее процветанию является основой могущества государства.

Содержание данной Программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, ее героическому прошлому, к традициям Вооруженных сил, способствует формированию знаний умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности учащихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

**Актуальность программы** - сокращение срока военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, предопределило возрастание значения военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального воспитания допризывников в системе дополнительного образования

**Новизна и отличительные особенности** данной программы от уже существующих программ в этой области заключаются в том, что максимальное количество времени уделяется для формирования у подростков именно тех навыков, которые необходимы при прохождении военной службы. Занятия в системе дополнительного образования изолируют подростков от пагубного влияния улицы, а подготовка по программе способствует развитию физической силы, выносливости, чувства ответственности за порученное дело перед коллективом, которое перерастает в высокое чувство долга перед своим народом, перед Родиной.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что она позволяет ориентировать подростков (допризывную молодежь) на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

**Адресат программы:**

Образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 8 до 16 лет, девочек и мальчиков. Дети в этом возрасте любознательны, эмоциональны, находчивы и способны к серьезным трудовым усилиям, но зачастую не могут достаточно полно проанализировать свои поступки и поэтому не редко склонны переоценивать свои возможности, а иногда переживать чувство неуверенности в себе. Поэтому обучение по данной программе будет актуальным для данной возрастной категории.

Программа предусматривает вариативность образовательного процесса: в соответствии со степенью развития навыков, возрастными особенностями и личными предпочтениями.

Учитывая сложности обучения, для эффективности выполнения программы состав группы постоянный, комплектуется учащимися разных возрастных категорий с учетом желания и способностей детей.

Программа рассчитана на 2 года обучения для учащихся 8-16 лет.

Каждый ребенок может найти свою нишу в объединении и реализовать свои способности.

**Объем и сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 2 года обучения, с общим количеством часов 144.

1 год обучения - 72 часов.

2 год обучения – 72 часов.

**Форма реализации** образовательной программы очная. Основной формой обучения является занятие.

**Режим проведения занятий** соответствует возрасту учащихся:

1 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа (1 учебный час - 45 мин) с перерывом между занятиями 10 минут;

2 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа (1 учебный час - 45 мин) с перерывом между занятиями 10 минут.

**Цель программы**-формирование у подростков знаний, умений и навыков необходимых для прохождения военной службы.

**Задачи:**

- мотивировать учащихся на выбор специальности, связанной с защитой Отечества, через взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями;
- развивать физические способности подростков, содействовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;

- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств учащихся, развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности подростков.

### **Ожидаемые результаты по годам обучения**

**1 год обучения** учащиеся знают: Государственные символы России, военные знамёна, города-герои, имена ветеранов Великой отечественной войны-жителей Пензенской области, основные события Великой Отечественной войны, 3-4 патриотические песни, принимают участие в Вахте памяти, государственные символы России, умеют создавать и реализовывать творческие проекты, умеют заниматься поисковой работой.

**2 год обучения** учащиеся знают:

#### **Общая физическая подготовка.**

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. и Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- Командные игры.

#### **Строевая подготовка.**

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, выполнение воинского приветствия во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.

#### **Туризм.**

- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны света. Измерение расстояний.
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.
- Ориентирование в туристическом походе.
- Организация бивака.
- Разведение костра.
- Установка палатки.
- Способы преодоления препятствий во время маршрута.

#### **Первая помощь.**

- Личная и общественная гигиена.
- ПП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

#### **Огневая подготовка.**

- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.

#### **Дорога без опасности.**

- Изучение правил дорожного движения.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

#### **Оценка результатов обучения.**

##### **В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся**

Тесты на физическую подготовку:

- бег 30, 60, 100 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;
- подъемы корпуса.

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;
- соревнования
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.

**1 год обучения**  
**Учебно-тематический план**

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Организационный раздел (2 ч)</b>					
1.	Вводное занятие	2	1	1	педагогическое наблюдение
<b>Дорога без опасности (6 ч)</b>					
2.	Изучение правил дорожного движения	2	2		педагогическое наблюдение
3.	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика	2	1	1	педагогическое наблюдение, тест
4.	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов	2	1	1	педагогическое наблюдение
<b>Герои вокруг нас (4 ч)</b>					
5.	Знакомство с героями	2	1	1	педагогическое наблюдение
6.	Достижения моей семьи	2	1	1	педагогическое наблюдение, рассказ
<b>Уроки России (6 ч)</b>					
7.	Российская символика и атрибутика	2	2		педагогическое наблюдение
8.	Воинские звания	2	1	1	педагогическое наблюдение, тест
9.	Награды РФ	2	1	1	педагогическое наблюдение, тест
<b>Строевая и общефизическая подготовка (20 ч)</b>					
10.	Шеренга и колонна	2	1	1	педагогическое наблюдение
11.	Бег на короткие дистанции	2		2	педагогическое наблюдение
12.	Одиночная строевая подготовка	2	1	1	педагогическое наблюдение
13.	Развитие силы	2		2	педагогическое наблюдение
14.	Одиночная строевая подготовка	2		2	педагогическое наблюдение
15.	Развитие ловкости	2		2	педагогическое наблюдение
16.	Одиночная строевая подготовка	2		2	педагогическое наблюдение
17.	Развитие выносливости	2		2	педагогическое наблюдение
18.	Действия в составе отряда	2	1	1	педагогическое наблюдение
19.	Действия в составе отряда	2		2	педагогическое наблюдение, смотр строя и песни
<b>Патриотизм и современность (6 ч)</b>					

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
20.	Воины-интернационалисты	2	1	1	педагогическое наблюдение, опрос
21.	Современные герои	2	1	1	педагогическое наблюдение, опрос
22.	Защитники мирного времени	2	1	1	педагогическое наблюдение, беседа
<b>Огневая подготовка (10 ч)</b>					
23.	Стрелковое вооружение ВОВ	2	1	1	педагогическое наблюдение, опрос
24.	Современное стрелковое вооружение	2	1	1	педагогическое наблюдение, опрос
25.	Тактико-технические характеристики АК	2	1	1	педагогическое наблюдение, опрос
26.	Разборка-сборка АК-74	2	1	1	педагогическое наблюдение, опрос
27.	Разборка-сборка АК-74	2		2	педагогическое наблюдение, норматив
<b>История Великой Отечественной войны (10 ч)</b>					
28.	Основные этапы Великой Отечественной войны	2	2		педагогическое наблюдение, опрос
29.	Города-герои	2	1	1	педагогическое наблюдение, опрос
30.	Пенза - город трудовой доблести	2	1	1	педагогическое наблюдение, беседа
31.	Фильмы о ВОВ	4		4	беседа
<b>Проектная деятельность, поисковая работа (8 ч)</b>					
32.	Основы исследовательской работы	2	2		педагогическое наблюдение, опрос
33.	Пенза - город трудовой доблести	2		2	Проект
34.	Герои рядом с нами и вокруг нас	2		2	Проект
35.	Достижения моей семьи	2		2	Проект
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	

## Содержание 1 года

### Тема: Организационный раздел

Теория: Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой.

Практика: Игры и упражнения.

### Тема: Дорога без опасности

Теория: Проезд перекрестков. Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика. Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Практика: Действия на дороге. Безопасный маршрут.

Контроль: Тест на знание дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.

### **Тема: Герои вокруг нас**

Теория: Характеристика героических действий россиян. Понятие о достижениях.

Практика: Знакомство с героями, окружающими нас. Достижения моей семьи.

Контроль: Рассказ о достижениях семьи

### **Тема: Уроки России**

Теория: Российская символика и атрибутика. Знамя и флаг. Указы Президента о патриотическом воспитании молодёжи. Воинские звания. Награды РФ (почётные звания и ордена).

Практика: Игры с карточками воинских званий. Игры с карточками наград РФ.

Контроль: Тест на знание воинских званий. Тест на знание орденов РФ.

### **Тема: Строевая и общефизическая подготовка**

Теория: Понятие шеренги и колонны. Интервал, дистанция. Построение в шеренгу, в колонну. Действия командира в строю. Предварительные и исполнительные команды. Повороты на месте вне строя. Походный и строевой шаг. Повороты в движении вне строя. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Повороты на месте в составе строя. Движение в колонне походным шагом.

Практика: Бег на короткие дистанции. Упражнения на развитие силы, ловкости и выносливости. Одиночная строевая подготовка. Действия в составе отряда.

Контроль: Участие в смотрах строя и песни

## **Тема 6. Патриотизм и современность**

Теория: Понятие героизма. Воины-интернационалисты. Современные герои – участники СВО. Защитники мирного времени и помощь бойцам в тылу.

Практика: Изучение биографии земляков – воинов-интернационалистов. Знакомство с бойцами СВО. Сбор материалов для изготовления окопных свечей. Участие в мероприятиях ко Дню Защитника Отечества. Участие в конкурсах патриотической направленности.

Контроль: Беседа о героизме.

### **Тема: Огневая подготовка**

Теория: Стрелковое вооружение ВОВ. Современное стрелковое вооружение. Тактико-технические характеристики (ТТХ) АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК.

Практика: Просмотр учебных фильмов о стрелковом оружии ВОВ, современном стрелковом вооружении. Посещение музея с образцами вооружения. Разборка-сборка АК-74.

Контроль: Выполнение норматива по разборке/сборке АК-74.

**Тема: История Великой Отечественной войны**

Теория: Основные этапы и переломные моменты ВОВ. Города-герои. Пенза – город трудовой доблести.

Практика: Викторина «Города-герои». Участие в мероприятиях, приуроченных в Дням Воинской славы России (освобождение Ленинграда, Сталинградской битве, Дню Победы). Просмотр фильмов о ВОВ и разучивание патриотических песен. Участие в вахте памяти. Участие в акции «Бессмертный полк».

Контроль: Проверка, проектной работы «Города - герои». Презентация проекта.

**Тема: Проектная деятельность, поисковая работа**

Теория: Основы исследовательской работы.

Практика: Исследовательская работа и презентация проектов:

1. «Достижения моей семьи»
2. «Герои рядом с нами и вокруг нас»
3. «Пенза - город трудовой доблести»

Контроль: Защита проектов.

**2 год обучения**  
**Учебно-тематический план**

№	Название темы	Количество часов.			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Первая помощь (16 ч).</b>					
1.	Личная и общественная гигиена. Первая помощь	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Пострадавший без сознания	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3.	Виды кровотечения. Наложение жгута и закрутки	2	1	1	Педагогическое наблюдение, норматив
4.	Наложение повязки	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5.	Самопомощь и взаимопомощь при кровотечениях	2	1	1	Педагогическое наблюдение
6.	Ушибы, растяжения связок	2	1	1	Педагогическое наблюдение
7.	Первая помощь при переломах	2	1	1	Педагогическое наблюдение
8.	Экстренная и плановая эвакуация	2	1	1	Педагогическое наблюдение
<b>Туризм (12 ч)</b>					
9.	Ориентирование на местности без карты	2	1	1	Педагогическое наблюдение
10.	Определение направления по сторонам света	2	1	1	Педагогическое наблюдение
11.	Схема местности и нанесение цели на схему	2	1	1	Педагогическое наблюдение, схема
12.	Топографические знаки	2	2		Педагогическое наблюдение, тест
13.	Измерение расстояния различными способами	2	1	1	Педагогическое наблюдение
14.	Организация движения по азимуту	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выход на КП по азимуту
<b>Общая физическая подготовка и строевая подготовка (26 ч)</b>					
15.	Основные команды управления строем	2	1	1	Педагогическое наблюдение
16.	Развитие координационных способностей. Игра на местности	2	0	2	Педагогическое наблюдение
17.	Одиночная строевая подготовка	2		2	Педагогическое наблюдение
18.	Бег с ускорениями. Челночный бег	2	0	2	Педагогическое наблюдение
19.	Действия в составе отряда на месте	2	1	1	Педагогическое наблюдение
20.	Развитие силы	2	0	2	Педагогическое наблюдение

№	Название темы	Количество часов.			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
21.	Действия в составе отряда на месте	2	0	2	Педагогическое наблюдение
22.	Метание гранаты на дальность	2	1	1	Педагогическое наблюдение
23.	Действия в составе отряда в движении	2	1	1	Педагогическое наблюдение
24.	Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности	2	0	2	Педагогическое наблюдение
25.	Действия в составе отряда в движении	2		2	Педагогическое наблюдение
26.	Подвижные игры на скоростную выносливость	2	0	2	Педагогическое наблюдение
27.	Действия в составе отряда в движении	2	0	2	Педагогическое наблюдение, смотр строя и песни
<b>Огневая подготовка (10 ч)</b>					
28.	Неполная разборка и сборка АК-74	4	1	3	Педагогическое наблюдение, норматив
29.	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
30.	Стрельба из пневматической винтовки	4		4	Педагогическое наблюдение
<b>Основы туристической техники (6 ч)</b>					
31.	Организация бивака. Установка палатки	2	1	1	Педагогическое наблюдение
32.	Разведение костров	2	1	1	Педагогическое наблюдение
33.	Способы преодоления препятствий во время маршрута	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Полевой выход
<b>Организационный раздел (2 ч)</b>					
34.	Итоговое занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение
		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	

## Содержание 2 года обучения

### Тема: Первая помощь

Теория: Уход за своим телом, гигиена спортивной обуви и одежды. Действия до прибытия врачей скорой помощи. Пострадавший без сознания. Виды кровотечений. Правила наложения жгута, закрутки. Достоинства и недостатки жгутов и закруток. Виды повязок. Устройство индивидуального перевязочного пакета (ИПП). Способы самопомощи при кровотечениях. Способы взаимопомощи при кровотечениях. Ушибы, растяжения связок. Виды переломов. Способы иммобилизации конечностей. Способы экстренной и плановой эвакуации.

Практика: Звонок в 112. Подход к пострадавшему. Устойчивое боковое положение. Наложение жгута на руку и ногу. Наложение закрутки. Наложение циркуляционной и

колосовидной повязок. Применение ИПП. Самопомощь при кровотечениях. Наложение жгута на руку и ногу другому человеку. Наложение фиксирующей (восьмиобразной) и панцирной повязок на кисть, голеностоп, локоть, колено. Действия при переломах рук, ног. Имобилизация конечностей. Экстренная и плановая эвакуация.

Контроль: Выполнение норматива по наложению жгута.

### **Тема: Туризм**

Теория: Ориентирование в лесу. Стороны света. Устройство компаса. Карта и схема местности. Нанесение цели на схему. Топографические знаки. Способы измерения расстояния. Понятие азимута. Получение азимута на ориентир. Способы перемещения по азимуту.

Практика: Поиск заданных ориентиров. Использование компаса. Составление схемы. Нанесение цели на схему. Определение расстояния по карте. Определение расстояния на местности. Передвижение по азимуту.

Контроль: Проверка схемы. Тест на знание топографических знаков. Выход на КП по азимуту.

### **Тема: Строевая и общефизическая подготовка.**

Теория: Основные команды управления строем. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Перестроение из одной шеренги в три и обратно. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к командиру. Выполнение воинского приветствия. Перемещение в походной колонне. Порядок строевого смотра.

Практика: Одиночная строевая подготовка (повороты на месте и в движении, строевой шаг). Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Перестроение из одной шеренги в три и обратно. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к командиру. Выполнение воинского приветствия. Перемещение в походной колонне. Смотр строя и песни.

Развитие координационных способностей. Бег с ускорениями. Челночный бег. Упражнения на развитие силы, координации, выносливости.

Контроль: Смотр строя и песни.

### **Тема: Огневая подготовка.**

Теория: Составные части и тактико-технические характеристики (ТТХ) АК-74М. Порядок неполной разборки и сборки АК-74М. Техника безопасности при обращении с оружием. Порядок проведения стрельб и выполнение команд. Основы стрельбы.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74М. Снаряжение магазина АК под патрон 5,45x39. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, стоя.

Контроль: Норматив по неполной разборке и сборке АК-74М. Норматив на снаряжение магазина АК. Контрольные стрельбы.

### **Темы: Основы туристической техники**

Теория. Принципы устройства лагеря. Виды и назначение костров. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Практика: Организация бивака. Разведение костров: пищевых, осветительных, обогревательных.

Контроль: Полевой выход с решением задач.

### **Тема: Организационный раздел**

Теория: Подведение итогов за 2-ой год обучения.

Практика: Практикум умений и навыков.

Контроль: Проверка умений и навыков учащихся, которые они приобрели за 2 года обучения.

## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов по годам обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	72	36	36	1 занятие по 2 часа
2	72	36	36	1 занятие по 2 часа

### Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе

Формы аттестации: наблюдение, опрос, тестирование, контрольное задание, итоговое занятие.

Для оценивания результативности обучения по программе используются следующие показатели: теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки (метапредметные результаты), личностное развитие учащихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы.

Применяется 10- бальная шкала (низкий уровень: 1 – 3 балла, средний уровень: 4 – 7 баллов, высокий уровень: 8 – 10 баллов).

Оценивание результативности обучения проводится: входная аттестация 1–2 недели учебного года, промежуточная аттестация 15–16 недели и 34–35 недели учебного года. По итогам реализации программы проводится итоговая аттестация.

## Контрольно- измерительные материалы

### Оценочные материалы

#### Оценивание предметных результатов обучения по программе:

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Методы диагностики	Степень выраженности оцениваемого качества		
			Низкий уровень (1-3 балла)	Средний уровень (4-7 баллов)	Высокий уровень (8-10 баллов)
Теоретические знания по основным разделам программы	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.	Учащийся овладел менее чем половиной знаний, предусмотренных программой	Объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$	Учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Контрольное задание	Практические умения и навыки неустойчивые, требуется постоянная помощь по их использованию	Овладел практическими умениями и навыками, предусмотренными программой, применяет их под руководством педагога	Учащийся овладел в полном объеме практическими умениями и навыками, практические работы выполняет самостоятельно, качественно

#### Оценивание метапредметных результатов обучения по программе:

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Методы диагностики	Степень выраженности оцениваемого качества		
			Низкий уровень (1-3 балла)	Средний уровень (4-7 баллов)	Высокий уровень (8-10 баллов)
Учебно-познавательные умения	Самостоятельность в решении познавательных задач	Наблюдение	Учащийся испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	Учащийся выполняет работу с помощью педагога	Учащийся выполняет работу самостоятельно, не испытывает особых затруднений

Учебно-организационные умения и навыки	Умение планировать, контролировать и корректировать учебные действия, осуществлять самоконтроль и самооценку	Наблюдение	Учащийся испытывает серьезные затруднения в анализе правильности выполнения учебной задачи, собственные возможности оценивает с помощью педагога	Учащийся испытывает некоторые затруднения в анализе правильности выполнения учебной задачи, не всегда объективно осуществляет самоконтроль	Учащийся делает осознанный выбор направления учебной деятельности, самостоятельно планирует выполнение учебной задачи и самостоятельно осуществляет самоконтроль
Учебно-коммуникативные умения и навыки	Самостоятельность в решении коммуникативных задач	Наблюдение	Учащийся испытывает серьезные затруднения в решении коммуникативных задач, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	Учащийся выполняет коммуникативные задачи с помощью педагога и родителей	Учащийся не испытывает трудностей в решении коммуникативных задач, может организовать учебное сотрудничество
Личностные качества	Сформированность моральных норм и ценностей, доброжелательное отношение к окружающим, мотивация к обучению	Наблюдение	Сформировано знание на уровне норм и правил, но не использует на практике	Сформированы, но не достаточно актуализированы	Сформированы в полном объеме

## Условия реализации программы

### Материально-технические ресурсы:

№	Название	Количество
1.	Противогазы	20
2.	Общевойсковые защитные комплекты	1
3.	Макеты ручных гранат	5
4.	Компасы	10
5.	Палатка 2-х местная	2
6.	Палатка 4-х местная	2
7.	Коврики туристические	10
8.	Спальные мешки	10
9.	Рюкзаки туристические	10
10.	Макет автомата	2
11.	Винтовка пневматическая	2
12.	Мячи футбольный, баскетбольный, волейбольный	3
13.	Игра настольная «Набор знаков дорожного движения»	1
14.	Медицинская сумка	2
15.	Тренажеры спортивные	5

### Информационные ресурсы: оргтехника, интернет-ресурсы.

№	Название	Количество
1	Компьютер (планшетный)	1 шт.
2	Флэш-накопитель (USB)	1 шт.
3	Интернет-соединение	
4	Проектор	1 шт.

### Кадровые ресурсы: педагог дополнительного образования.

## **Воспитательная работа**

Приоритетной задачей в сфере воспитания учащихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Общая цель воспитания - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа в рамках программы реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается на основе рабочей программы и включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение;
- культура семейных ценностей.

## Список литературы:

### Литература для педагога:

1. Волков А.П. «Знай и умей». М., 1990.
2. Гаткин Е.Я. «Безопасность ребенка». М., 2007.
3. Основы безопасной жизнедеятельности. М., «Просвещение», 2002.
4. Серых В.Д. «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.

### Литература для учащихся и родителей:

1. Куприн А.М. «Занимательно об ориентировании». М., 1996.
2. Никифоров Ю.Б. «Учись наслаждаться движением». М., 1989.
3. Пчелев Е.В. «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
4. Сингаевский В.Н. «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №58 ГОРОДА  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕОРГА ВАСИЛЬЕВИЧА МЯСНИКОВА**, Ревунов Андрей  
Николаевич, Директор

**07.09.24** 09:44  
(MSK)

Сертификат C0F84A74F4D6E4CDF475F997613CA290