

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова на 2024-2025 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023 г.№16-151) (трудовое, эстетическое и патриотическое воспитание)

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а, б, в):</p> <p>1. Дежурство в классе, школе.</p> <p>2. Запись в кружки, секции, творческие объединения.</p> <p>3. Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>4. Курсы внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»</p> <p>5. Тематические выставки творческих работ «Осенняя фантазия», «Промыслы Пензенской области: Абашевская игрушка», «Символ года», Выставка технического творчества «Мастерим с папой», «Букет для мамы» и др.</p> <p>Акция «Наш уютный класс»</p> <p>6. (оформление классного интерьера,</p>	5-11	В течение года До 30 сентября	<p>Классные руководители Классные руководители, руководитель ШСК Педагог-психолог</p>
		9,11	По плану школьного психолога	
		В течение года	<p>В течение года</p>	
		1-ая четверть		

	стендов, уголков) 7. Шефство над памятным местом «Дорога к Месту памяти»		В течение года	педагог- организатор, классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	По задачам а), б), в) Мастер-классы по командообразованию	1-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
	Организация встреч обучающихся с представителями средних и высших учебных заведений	8-11	В течение года	Зам.директора по ВР, УВР Классные руководители
	Проведение экскурсий на предприятия	2-11	В течение года	Классные руководители Классные руководители
	Проведение профессиональных проб	5-11		Зам.директора по ВР
	Общешкольные субботники	1-11	Весна, осень	
	Акции «Чистый класс», «Чистая школа»	1-11	В течение года	Классные руководители Классные руководители
	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»			
	Участие в проектном цикле «РКОдвижение58»	8-11	В течение года	Руководитель проекта
Подготовка мотивирующих роликов, челленджей, флешмобов	9-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители	
Подготовка бесед для младших школьников о раздельном сборе мусора «Помоги дышать планете!»	6-11	В течение года	Рук-ль «Школы экологии»	

				Эко-активисты Движения первых
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задачам а), б), в): Профориентационные экскурсии на предприятия Часы общения с представителями разных профессий Цикл занятий на наличие лидерских качеств педагогом-психологом Реализация плана мероприятий педагогов-организаторов с Советом лидеров ученического самоуправления, лидеров Движения Первых Организация динамических пауз, развивающих игр на переменах для младших школьников	5-11	В течение года	Классные руководители Классные руководители Педагог-психолог Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а), б), в): Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом Поздравление ветеранов педагогического труда «Примите наши поздравления» День самоуправления Акция «Кормушка для птиц» Посещение мероприятий профориентационной направленности «Ярмарка вакансий» в ВУЗах и	5-11	В течение года Сентябрь- октябрь Апрель- май 1 октября 5 октября В течение года ноябрь-апрель	Учителя-предметники Предагог- организатор Зам. директора по ВР, классные руководители, Рук-ль «Школы экологии» Зам. директора по ВР,

	колледжах г. Пензы			соц. педагог
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а): Беседы с элементами психологического тренинга	5-11	Раз в четверть	Педагог-психолог
	По задаче б): Часы общения с педагогом- психологом Индивидуальные консультации с педагогом-психологом		В течение года По мере необходимости	Педагог-психолог
	По задаче в): 1) Реализация проекта по профминимуму	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства: а) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; в) готовность действовать в соответствии с этим.	По задаче а) б) в): Обновление государственных символов РФ	1-11	август	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Видео-информация на телевизоре в рекреации о выдающихся государственных деятелях России в прошлом, деятелях культуры, науки, искусства, военных, героев и защитниках Отечества	1-11	в течение года	Педагог-организатор
	Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история Пензенского края»	1-11	В течение года	Педагог-организатор
	Библиотечные часы	1-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
	Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и	1-11	В течение года	Классные руководители

	«Культурная суббота»			
	Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов)	7-11	В течение года	Педагог-организатор
	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Классные руководители
	По задаче а) б) в): Украшение кабинетов, актового зала, рекреаций, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Последний звонок», «Выпускной вечер»	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Готовность к активному творчеству: а) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве.	Оформление творческих выставок, посвященных памятным датам и праздникам	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
	Новогодний бал -маскарад	9-11	декабрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
	Конкурс оформления классных кабинетов «Зимняя сказка»	1-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Смотр-конкурс строя и песни	3-4 +желающие	февраль	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители

	Творческий конкурс «Мисс Весна »	8-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
	Праздник «Успех года»	1-11	апрель	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
	Конкурс хорового чтения	1-11	7-8 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление книжных выставок в библиотеке	1-11	в течение года (по плану педагога-библиотекаря)	Педагог-библиотекарь
	Участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР
	Участие в мероприятиях библиотек города Пензы	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
	По задаче а) б) в): Оформление классных уголков	1-11	сентябрь, в течение года	Классные руководители
	Участие в конкурсах и оформление временных выставок работ обучающихся	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности: а) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил; б) формирования в ребенке способности переживать явления и	Озеленение пришкольной территории	5-11	весна, лето	Отв. за пришкольный участок, классные руководители
	Рейд по проверке школьной формы	5-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, дежурный учитель
	По задаче а, б, в): Дежурство в классе, школе. Запись в кружки, секции, творческие объединения.	5-11	В течение года До 30 сентября	Классные руководители Классные руководители, руководитель ШСК

<p>эмоции от произведений художественного, эстетического творчества;</p> <p>в) готовность добросовестно относится к результатам деятельности.</p>	<p>Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>Курсы внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»</p> <p>Конкурс творческих работ</p> <p>Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>Трудовой десант «Дорога к Месту памяти»</p>		<p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1-ая четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
	<p>По задачам а), б), в) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений</p> <p>Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>Проведение профессиональных проб</p> <p>Общешкольные субботники</p> <p>Акции «Чистый класс», «Чистая школа»</p> <p>Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта</p> <p>«Образование» на портале «ПроеКТОрия», проекта «Большая перемена».</p>	<p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p> <p>6-11</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Весна, осень</p> <p>В течение года В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	Участие в проектном цикле «PROдвижение58»	8-11		Руководитель проекта
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>а) формировать у учеников социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории; противостояние насилию, насаждению чуждых нравственных и поведенческих моделей</p> <p>б) развитие патриотического духа через синхронизацию основного и дополнительного образования и сетевые сообщества, развитие уважительного отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в) прививать обучающимся гордость за свою страну, ее историю, почтительное отношение к символике государства</p>	<p>По задаче а) б) в): Дополнительные программы образования: - Разговоры о важном - Россия - мои горизонты</p> <p>- ЮНАРМИЯ - Орлята России - Краеведение - Музей</p> <p>- Научное общество - Медиациентр</p> <p>Сетевые сообщества - Школьная лига ЮНЕСКО - Движение Первых - Семейное воспитание</p> <p>Проекты: - Класс героя - Я-гражданин России</p> <p>- Хранители истории - Мясниковское наследие</p> <p>- Тематические «Киноуроки в школе»</p> <p>Тематические классные часы и Уроки</p>	<p>1-11 кл</p> <p>2б, 6 б 3-4 кл По УП 5б</p> <p>6-11 кл</p> <p>1-11 кл</p>	<p>Каждый понедельник четверг</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Данюк А.Н., Громова И.В Кл. рук.</p> <p>Тышкунов Д.Н., Громова И.В., Некрасова Т.А. Агарёва Н. В. и кл рук.</p> <p>Зотова О.А Сидорова А.С.</p> <p>Громова И.В. Купцова А. А. Скорodelова В.М.</p> <p>Расческова С.В., Бордачева Е.А. Скорodelова В.М.</p> <p>Скорodelова В.М.</p> <p>Купцова А. А.</p>

	<p>мужества - экскурсии «Класс Героя» (парта Героя) - «Блокада Ленинграда - память сердца», «Блокадный хлеб» - акции - «Холокост - трагедия оставляет след» - историч общество - День неизвестного солдата-библиотечный урок - Фестиваль «Мой народ» (посв. Дню родного языка) - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Уроки мужества и тематические мероприятия, посв Дню защитника Отечества - Акция «Мы вместе», посв Дню воссоединения Крыма с Россией - Межрегиональные Мясниковские чтения - Конкурс чтецов о Родине, посв. Медународный День поэзии - фестиваль «Жаворонки- 58» - Первый в космосе - Спортивный калейдоскоп, посв Медународному Дню спорта на</p>	<p>1-11 кл 1-11 кл 5-11 кл 1-11 кл 1-11 кл 1-11 1-11 6-8 кл 2-10 кл</p>	<p>Январь-февраль Январь Февраль Январь Февраль 21.02 Февраль Март 26.03 22.03</p>	<p>Расческова С.В. Бордачева Е.А. Васильева Н.В. Зотова О.А. Кл рук Кл рук, библиотекарь Агапова Е.С. МО рус Уразаева Т.А Громова И.В, Купцова А. А. Данюк А. Н. Громова И.В. Купцова А. А. Баландина Т.Н. Быковец Т.Ю., Громова И.В. МО Уразаева Т.А., библиотекарь Агапова Е.С. Купцова А. А.</p>
--	--	---	--	--

	<p>благо развития и мира</p> <p>- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: Окна Победы, лит-музыкальная композиция «Журавли», Бессмертный полк, Георгиевская ленточка и др.</p> <p>День защиты Детей</p> <p>Пушкинский День</p> <p>Слово о Буртасах, посв. Международному Дню коренных народов</p>	<p>1-11 кл</p> <p>1-11 кл</p> <p>1-11</p> <p>Лагерь ЮНАРМИЯ</p> <p>Лагерь</p> <p>Актив ДП</p>	<p>28.03</p> <p>Апрель 22.04</p> <p>Май</p> <p>1.06</p> <p>6.06</p> <p>9.08</p>	<p>Кл. рук Спортклуб Баландина Т.Н.</p> <p>Данюк А. Н.</p> <p>Смирнова И.В.</p> <p>Громова И.В.</p>
--	---	---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №58 ГОРОДА
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕОРГА ВАСИЛЬЕВИЧА МЯСНИКОВА,** Ревунов Андрей
Николаевич, Директор

07.09.24 09:44
(MSK)

Сертификат C0F84A74F4D6E4CDF475F997613CA290