

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования города Пензы

МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова

РАССМОТРЕНО

Председатель
методического совета

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
школы

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №
58 г. Пензы им. Г.В.
Мясникова

Г.Н. Чекунова
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

А.Н. Ревунов
Приказ №509/1-осн от «31»
августа 2023 г.

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Научное общество «Интеллект»

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (6-9 классы)

Составитель:

Зотова Оксана Александровна,
учитель

Пенза

2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности (общеинтеллектуального направления) составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова, рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова.

Программа курса реализуется в рамках познавательной деятельности, как одного из видов, которое направлено на передачу обучающимися социально-значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь внимание обучающихся к гуманитарным, экономическим и социальным проблемам современного общества.

Программа курса внеурочной деятельности «Научное общество школьников «Интеллект»» это первая ступенька для самых любознательных и стремящихся к получению качественного образования школьников. Программа направлена на интеллектуально-познавательное развитие школьников, а также формирование и тренировку команд для участия в фестивалях, турнирах, интеллектуальных играх, в том числе «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», и т.п., а также олимпиадах, по результатам которых возможно поступление в высшие учебные заведения, в том числе НИУ ВШЭ.

Программа предусматривает командные игры и, следовательно, развивает у учащихся не только определенные знания, но и умение общаться, позволяет научиться приемам работы в группе.

Темы подобраны таким образом, чтобы были доступны любому ученику, в то же время не входящие в школьную программу. В ходе проведения занятий основное внимание обращается на то, чтобы учащиеся овладели умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобрели опыт:

- решения разнообразных задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, проведения экспериментов, обобщения;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;
- поиска, систематизации, анализа, классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Разработка программы обусловлена потребностью более глубокой подготовки к участию школьников в интеллектуальных и предметных конкурсах, олимпиадах, потребностью в творческих и интеллектуально развитых личностях, способных к самосовершенствованию.

Программа реализует необходимость развития способностей детей с учетом их индивидуальных психологических способностей. Она направлена на создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также детей, проявляющих интерес к отдельным школьным предметам.

Программа включает подготовку по предметам, которые выходят за рамки школьной программы. Благодаря полученным знаниям школьники, обучающиеся по программе, имеют возможность успешно участвовать в различных конкурсах.

Программа позволяет получать углубленные знания с помощью игровых технологий. Учащиеся имеют возможность по-новому подойти к освоению школьной программы и раскрыть свой творческий потенциал.

Планируемые результаты курса Научное общество школьников «Интеллект»

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

После изучения курса программы учащиеся должны уметь:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу; ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения; управлять своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Предметные результаты:

Обучающиеся по этой программе должны **знать**:

- заложенную программой информацию исторического, географического, литературного и других направлений (более углубленного по сравнению со школьной программой);
- правила основных интеллектуальных игр.

должны уметь: работать с викторинами и тестами;

- пользоваться литературой для поиска ответов;
- применять полученные знания в игровых соревновательных ситуациях.
- взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;

перерабатывать полученную информацию:

- делать выводы в результате совместной работы группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- **ориентироваться** в возможностях информационного поиска;
- донести свою позицию до других, совместно договариваться о правилах общения в группе и следовать им;
- включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.

Формы реализации и виды деятельности:

- Работа в команде над поставленными задачами.

Для более осознанного обучения доказана эффективность групповых форм обучения. Поэтому в процессе обучения по программе будут использованы методы обучения в группе. К ним относятся:

- кооперативное обучение,
- мозговой штурм,
- групповая дискуссия.

Обучение в группе означает, что дети учатся:

- обмениваться друг с другом информацией и выражать личное мнение;
- говорить и слушать;
- принимать решения, обсуждать и совместно решать проблемы.

Обучение в группе развивает личностные и социальные навыки, необходимые для эффективного превентивного обучения.

- Фронтальная работа – это работа со всеми обучающимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность обучающихся.

- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

Основная задача образования на современном этапе – это передача имеющихся знаний новому поколению, развитие личности ребенка, формирование его мировоззрения. Сегодня обществу необходимы люди, которые способны преобразовывать и улучшать то, что накоплено предыдущими поколениями. Обществу нужны энергичные, активные, творческие и инновационно-мыслящие люди-исследователи, изобретатели, предприниматели, новаторы.

Программа курса внеурочной деятельности «Научное общество школьников «Интеллект»» это первая ступенька для самых любознательных и стремящихся к получению качественного образования школьников. Программа направлена на интеллектуально-познавательное развитие школьников, а также формирование и тренировку команд для участия в фестивалях, турнирах, интеллектуальных играх, в том числе «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», и т.п., а также олимпиадах, по результатам которых возможно поступление в высшие учебные заведения, в том числе НИУ ВШЭ.

Программа предусматривает командные игры и, следовательно, развивает у учащихся не только определенные знания, но и умение общаться, позволяет научиться приемам работы в группе.

Разработка программы обусловлена потребностью более глубокой подготовки к участию школьников в интеллектуальных и предметных конкурсах, олимпиадах, потребностью в творческих и интеллектуально развитых личностях, способных к самосовершенствованию.

Программа включает подготовку по предметам, которые выходят за рамки школьной программы. Благодаря полученным знаниям школьники, обучающиеся по программе, имеют возможность успешно участвовать в различных конкурсах.

Программа позволяет получать углубленные знания с помощью игровых технологий. Учащиеся имеют возможность по-новому подойти к освоению школьной программы и раскрыть свой творческий потенциал.

Цель – создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.

Задачи:

1. Повышение эрудиции и расширение кругозора.
2. Формирование приемов умственных операций школьников, умения обдумывать и планировать свои действия.
3. Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить умозаключения.

Особенности программы курса внеурочной деятельности «Научное общество школьников «Интеллект»»

Программа ориентирована на работу с обучающимися 7-9 классов, возраст обучающихся 13-15 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся по 3 часа в неделю.

Общее количество часов - 102 часа.

Способы проверки ожидаемых результатов: контроль освоения в виде рейтинговой системы.

Формы подведения итогов реализации программы: групповая интеллектуальная игра после изучения каждого раздела программы.

Содержание курса «Научное общество школьников «Интеллект»» 7-9 классы (102 часа)

Введение. Проектная и исследовательская деятельность (2ч)

Установочное занятие. Планирование приоритетных направлений деятельности клуба. Традиционные сообщения «Из мира интересного и необычного». Формы и методы исследовательской работы. Типы проектных работ. Требования к оформлению работ. Критерии защиты работ. Тематика индивидуальных проектных и исследовательских работ. Знакомство с правилами выступления и защиты своих работ.

Палеография (4ч)

Предмет палеография и её важнейшие задачи. Палеографические методы исследования. Внешние признаки рукописных источников. Этапы возникновения письменности у восточных славян. Кириллица и глаголица. Рукописные источники Древней Руси и Российского государства. Материал письма. Графика. Украшение рукописей.

Проект «Страница рукописи».

Нумизматика (4ч)

Предмет и методы нумизматики. Основные задачи нумизматики. Понятие и функции денег. Виды денег и появление монет. Связь нумизматики с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Естественно-научные методы исследования монет.

Составление презентаций «Денежная система России», «Из истории денег».

Олимпиадные задания (школьный этап) (6ч)

Решение заданий по истории за 2022-2023 учебный год. Решение заданий по обществознанию за 2022-2023 учебный год. Разбор заданий по предметам по естественным и социально-гуманитарным наукам.

Сфрагистика (4ч)

Предмет, методы, задачи сфрагистики. Этапы развития сфрагистики как науки. Классификация печатей. Княжеские печати. Церковные печати. Печати современной России.

Проект семейной печати.

Фалеристика (4ч)

Предмет, задачи, методы фалеристики. Происхождение наград. История наград. Награды Древнерусского государства и царской России. Советские награды. Особенности орденов и медалей современной России.

Проект медали (ордена); составление презентаций «Ордена и медали России».

Геральдика (4ч)

Предмет, задачи, методы геральдики. Происхождение гербов. Теоретическая и практическая геральдика. Виды щитов. Эмблемы. Цветовая гамма герба. Деление щита. Геральдические фигуры. Девиз.

Проект составления семейного герба.

Олимпиада «Звезда и НПК» (4ч)

Рассмотрение критерий к научно-практическим работам и проектам. Решение заданий по истории за 2022-2023 учебный год в рамках олимпиады «Звезда». Решение заданий по обществознанию за 2022-2023 учебный год в рамках олимпиады «Звезда».

Метрология (4ч)

Предмет, задачи метрологии. Значение метрологии для анализа исторических источников. Методы. Основные метрологические термины. Источники метрологии. История русской метрологии. Меры веса, длины, жидкостей, сыпучих тел, площади.

Решение метрологических задач.

Вексиллография (4ч)

Вексиллография – вспомогательная историческая дисциплина. Знамя, его составные части. Хоругвь. Штандарт. Флаг. История флага. Современный флаг России.

Проект флага города, области.

Генеалогия (4ч)

Предмет, задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. Составление генеалогических таблиц. Источники генеалогии. Русская генеалогия. Системы социального этикета (звания, чин, титул, награды и т.п.).

Проект семейного генеалогического древа.

Хронология (4ч)

Предмет, задачи хронологии. Основные понятия хронологии. Единицы счета времени. Древнейшие календари. Русская система счета времени. Славянский календарь.

Определение даты исторического события; составление презентаций «Древнейшие календари», «Календари Древнего Рима», «Русская система счета времени».

Историческая ономастика (4ч)

Предмет и задачи исторической ономастики. Разделы ономастики. Форманты. Субстрата. Топонимика и микротопонимика. Этнонимика. Историческая антропонимика. Система личных имен. Псевдоним. Способы построения псевдонимов.

Составление презентаций «Происхождение русских имен», «Происхождение русских фамилий», «Из истории псевдонимов»; составление словаря личных имен (фамилий).

Знаменитые люди в истории России (13 ч)

Александр Невский – полководец, воин и дипломат. Державный основатель Петр Великий. Юрий Гагарин – первый космонавт планеты. Иван Дмитриевич Сытин. Великая Балерина Галина Уланова. Олимпийская чемпионка Ирина Роднина. Владислав Третьяк – великий вратарь XX века.

Задачи для юных детективов (4ч)

Решение логических правовых задач. Алгоритм работы с логическими задачами. Загадка о бомбе на складе. По следу банды. Убийство банкира. Не следует обманывать полицию. Разбитая ваза. Разгаданное вероломство. Ночная засада.

Детективные задачи (11ч)

Криминальные задачи с участием инспектора Варнике. Приключение детектива Людовика. Расследование ведет майор Анискин. Из приключений инспектора Вернера. Следствие ведет майор Сейтимбетов. Расследование доктора Меридита. Детективные истории доктора Квика. Инспектор Борг и сержант Блюм. Шерлок Холмс, майор Пронин. Доктор Хелиджан.

Мясниковские чтения (10ч)

Подготовка к тематической неделе «Мясниковские чтения». Работа над сборником. Работа над будущим проектом. Выбор темы и направления. Работа с порталом ДМИП.

Экскурсия в областную библиотеку «Неделя детской и юношеской книги».

Основные отрасли права (18ч)

Нарушения прав человека. Защита и отстаивание своих права. Трудовое право. Трудовой кодекс. Трудовой договор. Обязанности и права работодателя и нанимателя. Семейное право. Условия вступления в брак. Права и обязанности родителей. Административное право. Виды административных правонарушений. Экологическое право. Экологические правонарушения. Уголовное право. Уголовная ответственность и наказания.

Подготовка к празднику «Успех года». Ярмарка достижений. Решение практических задач. Ролевая игра «Виновен-отвечай», круглый стол «Понятие «свобода» в реальной человеческой жизни». Круглый стол «Механизмы защиты своих прав».

Учебно-тематический план

№	тема	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение. Проектная и исследовательская деятельность	2	2	-
2	Палеография.	4	2	2
3	Нумизматика.	4	1	3
4	Олимпиадные задания (школьный этап)	6	-	6
5	Сфрагистика.	4	1	3
6	Фалеристика.	4	2	2
7	Геральдика.	4	1	3
8	Олимпиада «Звезда и НПК»	4	-	4
9	Метрология.	4	2	2
10	Вексиллография.	4	1	3
11	Генеалогия.	4	1	3
12	Хронология.	4	1	3
13	Историческая ономастика.	4	1	3

14	Знаменитые люди в истории России	13	5	8
15	Задачи для юных детективов	4	1	3
16	Детективные задачи	11	1	10
17	Мясниковские чтения	10	3	7
18	Основные отрасли права	18	6	12
Итого		102	31	71

Тематическое планирование

№ п/п	№ занятия	наименование разделов и тем	дата проведения	электронное сопровождение урока (активные ссылки)
<i>Введение. Проектная и исследовательская деятельность</i>				
1	1	Установочное занятие. Планирование приоритетных направлений деятельности клуба	06.09.23	-
2	2	Традиционные сообщения «Из мира интересного и необычного»	7.09.23	-
<i>Палеография</i>				
3	1	Предмет палеография и её важнейшие задачи.	7.09.23	http://australianembassy.ru/paleografija/
4	2	Рукописные источники Древней Руси и Российского государства.	13.09.23	
5-6	3-4	Проект «Страница рукописи»	14.09.23 14.09.23	-
<i>Нумизматика</i>				
7	1	Предмет и методы нумизматики.	20.09.23	https://www.youtube.com/watch?v=VQtYANUJZjk
8	2	Связь нумизматики с другими вспомогательными историческими дисциплинами.	21.09.23	
9-10	3-4	Составление презентаций «Денежная система России», «Из истории денег»	21.09.23 27.09.23	
<i>Олимпиадные задания (школьный этап)</i>				
11-12	1-2	Решение заданий по истории за 2021-2022 учебный год	28.09.23 28.09.23	-
13-14	3-4	Решение заданий по обществознанию за 2021-2022 учебный год	3.10.23 4.10.23	-
15-16	5-6	Разбор заданий по предметам по естественным и социально-гуманитарным наукам	5.10.23 5.10.23	-
<i>Сфрагистика</i>				
17	1	Этапы развития сфрагистики как науки.	11.10.23	https://www.youtube.com/watch?v=yNLdvMFq2fU
18	2	Церковные печати. Печати современной России.	12.10.23	
19-20	3-4	Проект семейной печати.	12.10.23 18.10.23	-
<i>Фалеристика</i>				
21	1	Происхождение наград.	19.10.23	https://gmik.ru/2018/10

22	2	Советские награды. Особенности орденов и медалей современной России.	19.10.23	/10/kosmicheskaya-faleristika-i-numizmatika-iz-sobraniya-gosudarstvennogo-muzeya-istorii-kosmonavtiki-imeni-k-e-tsiolkovskogo/
23-24	3-4	Проект медали (ордена); составление презентаций «Ордена и медали России».	25.10.23 26.10.23	
Геральдика				
25	1	Происхождение гербов. Теоретическая и практическая геральдика.	26.10.23	https://postnauka.ru/faq/96987
26	2	Эмблемы. Цветовая гамма герба. Деление щита. Геральдические фигуры. Девиз.	8.11.23	
27-28	3-4	Проект составления семейного герба	9.11.23 9.11.23	
Олимпиада «Звезда и НПК»				
29	1	Рассмотрение критерий к научно-практическим работам и проектам.	15.11.23	-
30	2	Решение заданий по истории за 2022-2023 учебный год в рамках олимпиады «Звезда»	16.11.23	https://zv.susu.ru/
31-32	3-4	Решение заданий по обществознанию за 2022-2023 учебный год в рамках олимпиады «Звезда»	16.11.23 22.11.23	
Метрология				
33	1	Значение метрологии для анализа исторических источников.	23.11.23	http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/vs-pomogatelnie-i-specialnie-istoricheskie-nauki/istoriya-i-sovremennost/vvedenie-vo-vspomogatelnie-istoricheskie-disciplini.html
34	2	История русской метрологии. Меры веса, длины, жидкостей, сыпучих тел, площади.	23.11.23	
35-36	3-4	Решение метрологических задач.	29.11.23	-
Вексиллография				
37	1	Знамя, его составные части. Хоругвь. Штандарт. Флаг.	30.11.23	https://urok.1sept.ru/articles/635963
38	2	История флага. Современный флаг России.	30.11.23	

39-40	3-4	Проект флага города, области.	6.12.23 7.12.23	-
<i>Генеалогия</i>				
41	1	Предмет, задачи генеалогии.	7.12.23	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-genealogiya-kak-nauka-3007462.html
42	2	Составление генеалогических таблиц. Источники генеалогии.	13.12.23	
43	3	Системы социального этикета (звания, чин, титул, награды и т.п.).	14.12.23	https://infourok.ru/urok-po-teme-moya-rodoslovnaya-1354767.html
44	4	Проект семейного генеалогического древа.	14.12.23	-
<i>Хронология</i>				
45	1	Предмет, задачи хронологии. Основные понятия хронологии. Единицы счета времени.	20.12.23	https://infourok.ru/urok-istorii-klass-hronologiya-nauka-o-vremeni-3198427.html
46	2	Древнейшие календари. Русская система счета времени. Славянский календарь.	21.12.23	https://infourok.ru/konspekturoka-po-istorii-na-temu-hronologiya-nauka-o-vremeni-klass-3470279.html
47	3	Задачи «Счет лет в истории»	21.12.23	-
48	4	«Древнейшие календари», «Календари Древнего Рима», «Русская система счета времени».	27.12.23	-
<i>Историческая ономастика</i>				
49	1	Предмет и задачи исторической ономастики. Разделы ономастики. Форманты. Субстрата	28.12.23	http://www.myshared.ru/slide/473612/
50	2	Топонимика и микропонимика. Этнонимика.	28.12.23	
51	3	Историческая антропонимика. Система личных имен. Псевдоним. Способы построения псевдонимов.	10.01.24	
52	4	Составление презентаций «Происхождение русских имен», «Происхождение русских фамилий», «Из истории псевдонимов»; составление словаря личных имен (фамилий).	11.01.24	-
<i>Знаменитые люди в истории России</i>				
53	1	Александр Невский – полководец, воин и дипломат: решение кроссворда	11.01.24	http://cpd.yaroslavl.ru/sldo/course/view.php?id=202

54	2	Державный основатель Петр Великий. Игра «Что? Где? Когда?»	17.01.24	-
55	3	Юрий Гагарин – первый космонавт планеты. Подготовка выставки.	18.01.24	http://gagarin.kosmo-museum.ru/
56	4	Иван Дмитриевич Сытин. Решение кроссворда	18.01.24	https://www.youtube.com/watch?v=BB9aym0TvZ4
57	5	Великая Балерина Галина Уланова. Онлайн экскурсия в театр.	24.01.24	https://www.youtube.com/watch?v=fydybn2NdA
58	6	Известные спортсмены Пензенской области	25.01.24	
59	7	Олимпийская чемпионка Ирина Роднина. Владислав Третьяк – великий вратарь XX века. Игра «Что? Где? Когда?»	25.01.24	-
Задачи для юных детективов				
60-61	1-2	Загадка о бомбе на складе По следу банды Убийство банкира Не следует обманывать полицию	31.01.24 01.02.24	
62-63	3-4	Разбитая ваза Разгаданное вероломство Ночная засада	1.02.24 7.02.24	
Детективные задачи				
64	1	Криминальные задачи с участием инспектора Варнике	8.02.24	
65	2	Приключение детектива Людовика	8.02.24	
66	3	Расследование ведет майор Анискин	14.02.24	
67	4	Из приключений инспектора Вернера	15.02.24	
68	5	Подведение итогов за первое полугодие	15.02.24	
69	6	Следствие ведет майор Сейтимбетов	21.02.24	
70	7	Расследование доктора Меридита	22.02.24	
71	8	Детективные истории доктора Квика	22.02.24	
72	9	Инспектор Борг и сержант Блюм	28.02.24	
73	10	Шерлок Холмс, майор Пронин	29.02.24	
74	11	Доктор Хелиджан	6.03.23	
Мясниковские чтения				
77-78	1-2	Рассмотрение тем на конференции «Высший пилотаж», «Леонардо». Работа с порталом ДМИП.	7.03.24 7.03.24	https://xn--d1ailn.xn--p1ai/
79-	3-4	Темы на проектную деятельность	13.03.24	

80		на 10 класс.	14.03.24	
81-82	5-6	Подготовка к тематической неделе «Мясниковские чтения»	14.03.24 20.03.24	
83-84	7-8	Работа над сборником	21.03.24 21.03.24	
Основные отрасли права				
85-86	1-2	«Без труда не выловишь и рыбки из пруда». В гостях у Трудового права.	3.04.24 4.04.24	https://www.law.ru/blog/21965-zadachi-po-trudovomu-pravu-osobnosti-resheniy
87-88	3-4	В гостях у семейного права	4.04.24 10.04.24	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2019/05/21/zadachi-po-semeynomu-pravu-uslovie-vopros-reshenie
89-90	5-6	В гостях у природы. Экологическое право.	11.04.24 11.04.24	
91	7	Гражданское право.	17.04.24	https://www.law.ru/blog/21928-zadachi-po-grajdanskomu-pravu-osobnosti-resheniy-
92-93	8-9	Имущественные и неимущественные права	18.04.24 18.04.24	
94	10	Подготовка к празднику «Успех года»	24.04.24	
95-96	11-12	«Успех года»	25.04.24 25.04.24	
97-98	13-14	Знакомимся. Административное и уголовное право. Брейн-ринг	8.05.24 15.05.25	
99-100	15-16	Решение практических задач.	16.05.24 16.05.24	https://www.law.ru/blog/21965-zadachi-po-trudovomu-pravu-osobnosti-resheniy
101-102	17-18	Итоговое занятие. Ярмарка достижений	22.05.24 23.05.24	-
Итого 102 часа				

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

- учебно-тематический план;
- методическая литература для педагогов, реализующих курс внеурочной деятельности (педагогов дополнительного образования);
- иллюстрации, фотографии, презентации, видео, стихи, загадки по темам занятий.

Техническое оснащение занятий

- Интерактивная доска
- Компьютер
- Проектор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №58 ГОРОДА
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕОРГА ВАСИЛЬЕВИЧА МЯСНИКОВА**, Ревунов Андрей
Николаевич, Директор

08.09.23 10:32
(MSK)

Сертификат C0F84A74F4D6E4CDF475F997613CA290