

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 58 города Пензы
имени Георга Васильевича Мясникова

*Рассмотрена на
Методическом совете
«25» августа 2023 года*

*Принята решением
педагогического совета
от «29» августа 2023 года
Протокол №1*

*Утверждена Приказом директора
МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В.
Мясникова
№ 412/13-осн от «01» сентября 2023г.*

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
платных образовательных услуг
МБОУ СОШ № 58 г. Пензы
им. Г.В. Мясникова
на 2023-2024 учебный год**

Содержание

Пояснительная записка

Концепция деятельности

Организация образовательной деятельности

Учебный план

Ожидаемые результаты и критерии оценки
ожидаемых результатов

Ресурсное обеспечение деятельности

Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;

- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Платные образовательные услуги в МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В.Мясникова - дополнительный ресурс воспитательно-образовательного пространства, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

I. КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели деятельности:

- развитие всесторонне развитой личности, адаптированной к современным условиям;
- формирование стойкой мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основная задача деятельности:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей дошкольников (на предшкольной подготовке) в возрасте от 5,5 лет, и обучающихся школьного возраста, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, интеллекта и ЗОЖ.

Основные виды деятельности:

- оказание услуг по направлениям дополнительного образования детей;
- оказание консультативных услуг и тестирование психолога (по запросу);
- логопедические занятия (по запросу);
- издательская деятельность (по запросу)

Направления деятельности:

- предшкольная подготовка;
- интеллектуальное;
- творческое;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное

На платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам принимаются дошкольники старше 5 лет и школьники, не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на добровольной основе по

заявлениям, подаваемым в МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В.Мясникова родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный год начинается с 1 сентября, начало занятий - по мере формирования групп. Допускается прием заявлений и зачисление обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам в течение учебного года.

Дополнительная образовательная программа платных образовательных услуг предназначена удовлетворять потребности заказчика услуг:

- в выборе курсов дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- в получение качественного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в получении услуг по запросу, предоставляемыми МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В.Мясникова.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический коллектив школы предлагает дошкольникам и школьникам свободный выбор платных образовательных услуг дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В.Мясникова предоставляются платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам по направлениям:

- предшкольная подготовка;
- интеллектуальное;
- творческое;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В.Мясникова реализует дополнительные образовательные программы и предоставляет услуги, установленные лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

Учебный план занятий платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральными Законами в области образования
- Уставом МБОУ СОШ №58 г.Пензы им. Г.В.Мясникова;
- Программой развития МБОУ СОШ №58 г.Пензы им. Г.В.Мясникова;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Настоящая Программа направлена на создание толерантного образовательного пространства для реализации миссии *«школы сетевой интеграции»*, объединяющей в общем потоке сильных и слабых учеников посредством основного и дополнительного образования для гармоничного развития личности и успешной социализации. Школа равного старта и равных шансов - школа гражданской солидарности и толерантности – объединяет детей из разных социальных слоёв, разных национальностей и вероисповеданий, здоровых и больных, поскольку им всем вместе жить в высокотехнологичном конкурентном мире.

Задачи:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с дошкольниками и обучающимися школы с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка;
- воспитание информационной культуры личности воспитанника;
- формирование мировоззрения учащихся на основе, интеграции предметов, инновационных технологий;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Особенностями платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В.Мясникова являются:

- опора на содержание начального и основного общего образования;
- воспитательная доминанта – осуществление «ненавязчивого» воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности;
- компенсаторная, или психотерапевтическая, функция – ребята получают возможность для индивидуального развития тех способностей, которые не всегда раскрываются в учебном процессе;
- эмоциональная насыщенность;
- способность расширять культурное пространство школы на основе знакомства учащихся с ценностями культуры, с учетом национальных особенностей, традиций микросоциума;
- возможности в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся, которые нужны им для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

При организации платных образовательных услуг в МБОУ СОШ №58 г.Пензы им. Г.В.Мясникова педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- системно-деятельностная основа образовательного процесса.
- Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы дошкольников, учащихся начальной и основной школы, разновозрастные объединения.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла или в выходной день.

Формы занятий платных образовательных услуг весьма разнообразны: беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, интерактивный практикум, очно-заочные экскурсии, сравнительный анализ, коллективное творческое дело, творческие проекты, спортивные занятия и др.

Реестр платных образовательных услуг включает в себя направления:

- предшкольная подготовка;
- интеллектуальное;
- творческое;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное

Предшкольная подготовка предполагает комплексную работу по первичной адаптации детей к учебной деятельности через игровые формы работы, раскрытию их интеллектуальных и творческих способностей. Это направление дополнительного образования способствует созданию психологически комфортной атмосферы в детском коллективе, формирует у учащихся эмоционально – целостное отношение к обучению грамоте, первичным математическим понятиям и действиям, приобщает детей к культуре народов мира. В процессе творческих занятий тренируются воображение, навык слаженной работы, активизируются мыслительный, эмоциональный, социальный, психологический настрой учащихся.

По желанию дети могут посещать курсы английского языка, где главная роль отводится коммуникативной функции через игру; первичное ознакомление с компьютером и безопасное пользование; малый тренажерный зал (для мальчиков) – инструмент для физического развития, а также формирования здорового образа жизни; вокальное пение развивает творческие способности дошкольника

Физкультурно-оздоровительное направление направлено на развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Теннисный корт и бассейн оборудованы в соответствии с санитарными нормами.

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах, открытых занятий для родителей. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений, закрепленных приказом ответственных уполномоченных лиц МБОУ СОШ №58 г.Пензы им. Г.В.Мясникова, преподавателей, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями обучающихся.

В процессе реализации программ предполагается достижение определенных общих результатов обучения и воспитания:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (стойкая положительная мотивация, развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);

- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

МБОУ СОШ №58 г.Пензы им. Г.В.Мясникова имеет необходимую материально-техническую и методическую базу для дальнейшего развития системы платных образовательных услуг.

VI. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов

Обучающиеся, прошедшие обучение на платных образовательных услугах, должны:

- обладать знаниями, умениями и навыками, предметными компетенциями, отраженными в содержании выбранного курса;
- способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно или при консультации с педагогом (или по инструкции) искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки ожидаемых результатов

1. Качественная модернизация организации образовательного процесса школы:

- наличие дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;
- использование активных форм обучения;
- наличие комфортного психологического климата единой образовательной среды школы;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

2. Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии;

Ожидаемые результаты реализации данной образовательной программы :

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
- личность с устойчивой мотивацией и потребностью к саморазвитию и творчеству;
- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная; ориентированная на человеческие ценности.

Управление реализацией образовательных программ осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество образовательного процесса;
- результативность обучающихся

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией. Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

Формы и методы оценки результативности

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На курсы платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, заявленных в образовательную карту, по изучению спроса заказчика прогнозируется около 500 потребителей

Кадровый потенциал в 2023-2024 учебном году

Показатели	Количество
Всего педагогов	23
Педагоги, имеющие образование:	
Среднее, н/высшее	
Средне-специальное, всего	4
В т.ч. педагогическое	1
Высшее всего	19
В т.ч. педагогическое	19
Педагоги, имеющие по стажу:	
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 20 лет	7
Свыше 20 лет	10
Педагоги, имеющие квалификационные категории	
Высшую	10
Первую	9
Соответствуют занимаемой должности	4