

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования города Пензы

МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова

РАССМОТРЕНО

Председатель
методического совета

Г.Н. Чекунова
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
школы

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 58
г. Пензы им. Г.В. Мясникова

А.Н. Ревунов
Приказ №509/1-осн от «31»
августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
кружок «Уверенный пользователь сети»
Уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (6,8 классы)

Составитель:
Некрасова Т.А., учитель

Пенза
2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Уверенный пользователь сети» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Уверенный пользователь сети» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет умеренное и рациональное использование возможностей интернета. Для безопасности в интернете необходимо научить подростков пользоваться сетью разумно и осмотрительно. Показать, как вовремя заметить угрозы вроде хакеров и интернет-травли, а также, как не стать интернет-зависимым и следить за безопасностью собственной информации. Необходимо показать детям, что смартфон может быть помощником в реализации школьных проектов. Научить обучающихся экологично пользоваться социальными сетями. Объяснить ученикам, что основная задача состоит в том, чтобы быть настолько увлеченным реальной жизнью и занятым своими мечтами, чтобы у их даже не хватало времени на то, чтобы испытывать стресс из-за социальных сетей.

Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих программ в этой области заключаются в то, что в процессе экспериментирования школьники получают возможность удовлетворить присущую им любознательность (почему? зачем? как? что будет, если?), почувствовать себя юными ведущими новых проектов. Техническая работа вызывает у ребенка интерес к использованию гаджетов в учебе, стимулирует познавательную активность, активизирует восприятие учебного материала под другим углом. Большую радость, удивление и даже восторг дети испытывают после успешной защиты очередного школьного проекта, которые вызывают у учащихся чувство удовлетворения от проделанной работы.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что знание и умение рационально использовать возможности интернета, помогает чувствовать уверенно в учебном процессе, что формирует качественное мировоззрение школьника.

Программа курса внеурочной деятельности «Уверенный пользователь сети» разработана для обучающихся 6, 8 класса. В этом школьном возрасте ученики становятся активными пользователями смартфонов. На сегодняшний день устройства такого типа есть многих школьников. Гаджеты стали неотъемлемой частью их повседневной жизни. Данная программа направлена вовлечение учащихся в школьную проектную деятельность с использованием для реализации смартфона, ноутбука и компьютера.

Объем и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения, что включает в себя 34 учебных часа.

Форма реализации программы очная. Основной формой обучения является занятие.

Режим проведения занятий соответствует возрасту учащихся:

1 год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу (1 учебный час – 40 мин);

Особенности организации образовательного процесса

Для эффективной реализации программы будут использованы разнообразные формы и методы обучения. Основные методические приемы помогают сформировать у учащихся познавательную самостоятельность и развивать способности в обучении.

По количеству обучающихся, участвующих в занятии программа предусматривает коллективную, групповую и индивидуальную формы работы. Индивидуальная работа по созданию собственных видеороликов, поздравительных видео-открыток, уникальных фотографий и написание текстов для докладов, презентаций и школьных проектов.

В программе используются занятия по дидактической цели: получение новых знаний (лекция, экскурсия); закрепление знаний и умений (практикум, собеседование); обобщение и систематизация знаний.

Разделы (курсы)

Раздел I «Интернет и социальные сети»

Раздел II «Правовые нормы и безопасность»

Раздел III «Фотосъемка и обработка»

Раздел IV «Съемка и монтаж видео»

Раздел V «Тексты»

Раздел VI «Презентация»

Раздел VII «Графический дизайн»

Цель: вовлечение обучающихся в проектную деятельность, освоение приемов создания видеороликов, обучение фотосъемке и обработке фотоматериала, создание презентаций, написание текстов для социальных сетей и защиты школьных проектов.

Задачи:

Сформировать навыки разумного пользования интернетом и социальными сетями;

Сформировать представления о личном бренде ученика;

Расширить знания о правовых нормах и безопасности;

Обучить учащихся работе с видео и фотоматериалом;

Сформировать навыки написания текстов для защиты школьных проектов;

Познакомить учащихся с элементарными программами по графическому дизайну.

Ожидаемые результаты освоения программы

Предметные:

представление глобальной сети интернет;

представления о видах социальных сетей;

представления о правовых нормах и безопасности;

представление о фотосъемке и обработке фотографий;

навык съемки и монтаже видео;

представление о написании текста для школьных проектов;

навыки работы в программах по графическому дизайну.

Метапредметные:

Познавательные результаты освоения программы:

сформировать основные представления и умения в сфере информационных коммуникаций,

навыки работы с разнообразными видами и источниками информации;

сформировать компетенции в области создания информационных продуктов и наполнения их тематическим содержанием;
 овладение навыками работы со специальной аппаратурой (компьютер, ноутбук со специальными программами по работе с видео, фото и звуком).

Регулятивные результаты освоения программы:

предвосхищать результат;
 адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
 стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные результаты освоения программы:

ставить вопросы;
 обращаться за помощью;
 формулировать свои затруднения;
 предлагать помощь и сотрудничество;
 определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
 договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
 формулировать собственное мнение и позицию;
 координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Личностными результатами освоения программы

овладение начальными сведениями о безопасном пользовании сетью интернет;
 формирование позитивных отношений школьника к проектной деятельности;
 формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Из них		Примечание
			Теория	Практика	
Раздел I «Интернет и социальные сети» (5 часов)					
	Интернет	1	0,5	0,5	
	Виды социальных сетей	1	0,5	0,5	
	Платформы доступные для РФ	1	0,5	0,5	
	Личный бренд ученика	1	0,5	0,5	
	Выбор соцсети и темы проекта	1	0,5	0,5	
Раздел II «Правовые нормы и безопасность» (4 часов)					
	Правовые и этические нормы работы в сети Интернет	1	0,5	0,5	
	Безопасность детей в сети интернет	1	0,5	0,5	
	Интернет-зависимость у детей и подростков	1	0,5	0,5	
	Профилактика интернет-зависимости	1	0,5	0,5	
Раздел III «Фотосъемка и обработка» (8 часов)					

	Мобильная фотография	1	0,5	0,5	
	Идеи для кадров и подготовка к съемке	1	0,5	0,5	
	Фотопортфолио	4	1	3	
	Фоторедакторы	2	1	1	
Раздел IV «Съемка и монтаж видео» (10 часов)					
	Видеореакторы	1	0,5	0,5	
	Сценарий для видеоролика (клип на песню)	1	0,5	0,5	
	Съемка и монтаж клипа	2	0	2	
	Сценарий видеопоздравления на Новый год	1	0,5	0,5	
	Съемка и монтаж	2	0,5	1,5	
	Короткие видео для соцсетей	1	0,5	0,5	
	Видеоролик к выступлению к любому школьному празднику или проекту	2	0,5	1,5	
Раздел V «Тексты» (3 часов)					
	Структура текста для защиты любого школьного проекта	1	0,5	0,5	
	Посты, виды и назначение	1	0,5	0,5	
	Пост-знакомство. Несколько разных структур	1	0,5	0,5	
Раздел VI «Презентация» (2 часа)					
	Содержание презентации к проекту	1	0,5	0,5	
	Верстка презентации	1	0,5	0,5	
Раздел VII «Графический дизайн» (2 часа)					
	Программы по графическому дизайну	1	0,5	0,5	
	Создание чек-листа или поздравительной открытки	1	0,5	0,5	
	Всего:	34	14	22	

Содержание

Раздел I «Интернет и социальные сети» (5 часов)

Тема 1. Интернет (1 часа)

Теория: Что такое интернет, как он устроен и кому принадлежит. История. Как устроен? Провайдеры. Беспроводные устройства.

Практика: Проверка скорости интернета. Видеоматериал. Опыт. Дозвониться, если телефон завернут в фольгу. Принять звонок через Wi-Fi или интернет соединение через фольгу.

Контроль: Устный опрос.

Тема 2. Виды социальных сетей (1 часа)

Теория: Условно можно разделить сети взаимоотношений на следующие категории: Сети персональных контактов, профессиональные сети, дейтинги. Социальные сети для обмена медиа-контентом. Социальные сети для отзывов и обзоров. Социальные сети для коллективного обсуждения. Сервисы социальных закладок.

Практика: Рассматриваем интерфейс, возможности, преимущества, условия ведения.

Контроль: Устный опрос

Тема 3. Платформы доступные для РФ (1 часа)

Теория: Актуальные российские соцсети. ВК. Yappy. RUTUBE. Дзен. TenChat. Telegram. ОК

Практика: Рассматриваем интерфейс, возможности, преимущества, условия ведения.

Контроль: Устный опрос

Тема 4. Личный бренд ученика (1 часа)

Теория: Личный бренд — это создание устойчивого стереотипа о человеке, который прочно закрепляется в сознании других людей. Польза личного бренда. Примеры. Видеоматериал

Практика: Пишем сочинение о том, какой личный бренд дети хотят создать для себя.

Контроль: Дневниковые записи.

Тема 5. Выбор соцсети и темы проекта (1 часа)

Теория: Обсуждаем с детьми, какая сеть им более понятна. Какой проект могли бы освятить наиболее?

Практика: Пишем «скелет» проекта.

Контроль: Дневниковые записи.

Раздел II «Правовые нормы и безопасность» 4 часов)

Тема 1. Правовые и этические нормы работы в сети Интернет (1 часа)

В Российской Федерации существует и активно развивается законодательство в сфере информации, которое включает в себя более десяти законов:

«О средствах массовой информации», «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных», «Об авторском праве и смежных правах», «О связи», «Об информации, информатизации и защите информации», «Об участии в международном информационном обмене».

Практика: Видеоматериал «Незнание закона не освобождает от ответственности» Примеры.

Контроль: Устный опрос

Тема 2. Безопасность подростков в сети интернет (1 часа)

Теория: Общие рекомендации. Храните имена пользователей и пароли в безопасности. Не разглашайте личную информацию в интернете. Проверяйте возрастные ограничения. Объясните опасность передачи геоданных. Используйте одинаковые правила при общении онлайн и лично. Опасности личных встреч с незнакомцами.

Практика: Тестирование «Безопасность в сети» «да-нет» .

Контроль: Устный тест.

Тема 3. Интернет-зависимость у детей и подростков (1 часа)

Теория: Большой видеоматериал о стадиях интернет-зависимости.

Практика: Проходим тестирование на степень зависимость от гаджетов.

Контроль: Письменный опрос.

Тема 4. Профилактика интернет-зависимости (1 часа)

Теория: Рекомендации психолога по профилактике интернет-зависимости.

Практика: Рассматриваем предложения подростков о их альтернативном досуге.

Контроль: Устный опрос

Раздел III «Фотосъемка и обработка» (8 часов)

Тема 1. Мобильная фотография (1 часа)

Теория: Познакомьтесь с экспозицией поближе. Помните про правило третей. Научитесь работать со светом. Изучите основы цветовой палитры. Используйте HDR в нужное время. Работайте над идеей снимка. Изучайте снимки талантливых фотографов. Используйте ноги, а не зум.

Практика: Создаем кадры в помещении класса.

Контроль: Практическая работа

Тема 2. Идеи для кадров и подготовка к съемке (1 часа)

Теория: Делаем заготовки нужных кадров. Прописываем сценарий фотосъемки.

Практика: Делаем кадры на улице, используем территорию школы.

Контроль: Практическая работа

Тема 3. Фотопортфолио (4 часа)

Теория: Фотопортфолио – это набор фотографий, демонстрирующий ваше умение фотографировать и работать с камерой

Практика: Учимся фотографировать на камеру телефона.

Контроль: Практическая работа

Тема 4. Фоторедакторы (2 часа)

Теория: Фоторедактор онлайн и приложения. Функции. Пресеты. Фильтры и др.

Практика: Обработка фотографий из своего фотопортфолио

Контроль: Практическая работа

Раздел IV «Съемка и монтаж видео» (10 часов)

Тема 1. Видеореакторы (1 часа)

Теория: Видеореакторы онлайн и приложения. Функции верстки клипов.

Практика: Обработка видео

Контроль: Практическая работа

Тема 2. Сценарий для видеоролика (клип на песню) (1 часа)

Теория: Виды и форматы сценариев для видеороликов. Как написать сценарий: этапы. Разработка сюжета.

Практика: Рассматриваем разные сценарии видеороликов. Пишем свой сценарий клипа выбранной детьми песни.

Контроль: Практическая работа.

Тема 3. Съемка и монтаж клипа (2 часа)

Теория: Утверждаем сценарии учащихся. Вместе относим его к какому-либо жанру. (Роман, драма, фантастика и т.д.)

Практика: Съемка и монтаж клипа.

Контроль: Практическая работа.

Тема 4. Сценарий видеопоздравления на Новый год (1 часа)

Теория: Видеоматериал - разные новогодние открытки. Выбираем технику и сюжет.

Практика: Пишем новый сценарий поздравления на Новый год.

Контроль: Дневниковые записи.

Тема 5. Съемка и монтаж (2 часа)

Теория: Новые возможности монтажа. Монтаж под звуковую дорожку.

Практика: Дети снимают и монтируют ролик.

Контроль: Практическая работа.

Тема 6. Короткие видео для соцсетей (1 часа)

Теория: Как делать короткие видео для соцсетей. Несколько форматов для коротких видео: Юмор — смешные и узнаваемые ситуации. Эстетика — видео с красивыми кадрами, в красивых локациях. Польза — практические советы и лайфхаки. Танцы и песни — обычно это повтор трендов. Обзоры — куда сходить, что посмотреть. Тutorials — пошаговый процесс. Мотивация — видео с посылом «ты все сможешь».

Практика: Дети снимают и монтируют ролик.

Контроль: Практическая работа.

Тема 7. Видеоролик к выступлению к любому школьному празднику или проекту (2 часа)

Теория: Выбираем жанр и музыку пишем сценарий .

Практика: Дети снимают и монтируют ролик.

Контроль: Практическая работа

Раздел V «Тексты» (3 часов)

Тема 1. Структура текста для защиты любого школьного проекта (4 часа)

Теория: Когда подготавливать речь для защиты проектной работы... Объем речи для защиты проектной работы. Советы по подготовке речи для защиты проектной работы. Структура речи для защиты проектной работы. Ошибки при подготовке речи к защите проектной работе. Шаблоны (речевые клише) для подготовки речи к защите проектной работы. Рекомендации, которые помогут успешнее защитить работу. Вопросы, которые могут задавать на защите работы. Вредные привычки которых следует избегать во время выступления на защите работы.. Практика: Подборка опытов потягиванием и отталкиванием предметов.

Практика: Пишем речь для защиты проектной работы

Контроль: Дневниковые записи.

Тема 2. Посты, виды и назначение (1 часа)

Теория: Какие существуют виды постов для соцсетей? Посты в соцсетях делятся на два типа: рекламные и информационно-вовлекающие. Изучаем виды постов! Информационно-вовлекающие посты. Развлекательные. Мотивационные. Посты-инструкции, мастер-классы, образовательные посты, подборки. Посты-истории. Посты-обращения. Посты-обсуждения/вопросы. Интерактивные.

Практика: Пишем пост выбранного вида.

Контроль: Дневниковые записи

Тема 3. Пост-знакомство. Несколько разных структур (2 часа)

Теория: Шесть схем написания поста-знакомства. Все схемы можно применять для докладов, сообщений и сочинений в свободной форме.

Практика: Пишем и представляем свои тексты.

Контроль: Дневниковые записи.

Раздел VI «Презентация» (2 часа)

Тема 1. Содержание презентации к проекту (1 часа)

Теория: [Правила оформления презентации проекта](#). Выделим основные принципы при разработке мультимедийной презентации: объем, доступность, актуальность, эстетичность, динамичность. Структура презентации проекта: Титульная страница. Содержание. Основная часть презентации. Заключение. На последнем слайде вашей презентации необходимо поблагодарить за внимание и указать свои контактные данные.

Практика: Рассматриваем структуру презентаций. Видеоматериал

Контроль: Дневниковые записи

Тема 2. Верстка презентации (1 часа)

Теория: Верстка презентации – это процесс создания красивого и эффективного элемента для визуального восприятия. Он играет важную роль в формировании первого впечатления от презентации и стимулирует интерес у аудитории. Красиво оформленная и функциональная верстка облегчает понимание информации, которую вы хотите передать, и позволяет создать баланс между текстом, изображениями, анимацией и другими элементами.

Практика: 7 сервисов для создания красивых презентаций. Работаем в PowerPoint

Контроль: Практическая работа.

Раздел VII «Графический дизайн» (2 часа)

Тема 1. Программы по графическому дизайну (1 часа)

Теория: Онлайн-сервис для графических дизайнеров с облачным хранилищем и бесплатной версией [Renderforest Graphic Maker](#). Кроссплатформенный сервис для графического дизайна. Редактор [Canva](#) дает доступ к большому количеству шаблонов дизайна, иллюстраций, шрифтов и стоковых фотографий.

Практика: Рассматриваем интерфейс возможности сервисов.

Контроль: Практическая работа.

Тема 2 Создание чек-листа или поздравительной открытки (1 часа)

Теория: Программы для оформления открыток. Сервисы для создания чек-листов. Интерфейс. Возможности. Где и как применять?

Практика: Создаем чек-лис или открытку.

Контроль: Практическая работа.