

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МБОУ СОШ №58 г. Пензы им.Г.В.Мясникова на 2023-2024 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023 г.№16-151) (трудовое, эстетическое и патриотическое воспитание)**

<b>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
<b>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</b></p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><b>По задаче а, б, в):</b></p> <p>1. Дежурство в классе, школе.</p> <p>2. Запись в кружки, секции, творческие объединения.</p> <p>3. Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>4. Курсы внеурочной деятельности «Россия– мои горизонты»</p> <p>5. Тематические выставки творческих работ «Осенняя фантазия», «Промыслы Пензенской области: Абашевская игрушка», «Символ года», Выставка технического творчества «Мастерим с папой», «Букет для мамы» и др.</p> <p>6. Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера,</p>	5-11	В течение года До 30 сентября	Классные руководители Классные руководители, руководитель ШСК Педагог-психолог
		9,11	По плану школьного психолога В течение года	Классные руководители
		В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители	
		1-ая четверть	классные руководители	

	стендов, уголков) 7. Шефство над памятным местом «Дорога к Месту памяти»		В течение года	педагог- организатор, классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	<b>По задачам а), б), в)</b> Мастер-классы по командообразованию	1-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
	Организация встреч обучающихся с представителями средних и высших учебных заведений	8-11	В течение года	Зам.директора по ВР, УВР Классные руководители
	Проведение экскурсий на предприятия	2-11	В течение года	Классные руководители Классные руководители
	Проведение профессиональных проб	5-11	Весна, осень	Зам.директора по ВР
	Общешкольные субботники	1-11		
	Акции «Чистый класс», «Чистая школа»	1-11	В течение года	Классные руководители Классные руководители
	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»			
	Участие в проектном цикле «ПРОдвижение58»	8-11	В течение года	Руководитель проекта
Подготовка мотивирующих роликов, челленджей, флешмобов	9-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители	
Подготовка бесед для младших школьников о раздельном сборе мусора «Помоги дышать планете!»	6-11	В течение года	Рук-ль «Школы экологии»	

				Эко-активисты Движения первых
По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b> а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<b>По задачам а), б), в):</b> Профориентационные экскурсии на предприятия Часы общения с представителями разных профессий Цикл занятий на наличие лидерских качеств педагогом-психологом Реализация плана мероприятий педагогов-организаторов с Советом лидеров ученического самоуправления, лидеров Движения Первых Организация динамических пауз, развивающих игр на переменах для младших школьников	5-11	В течение года	Классные руководители Классные руководители Педагог-психолог Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а), б), в): Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом Поздравление ветеранов педагогического труда «Примите наши поздравления» День самоуправления  Акция «Кормушка для птиц»  Посещение мероприятий профориентационной направленности «Ярмарка вакансий» в ВУЗах и	5-11	В течение года  Сентябрь-октябрь Апрель-май 1 октября 5 октября  В течение года ноябрь-апрель	Учителя-предметники Предагог- организатор Зам. директора по ВР, классные руководители,  Рук-ль «Школы экологии»  Зам. директора по ВР,

	колледжах г. Пензы			соц. педагог
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения <b>поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b> » развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а): Беседы с элементами психологического тренинга	5-11	Раз в четверть	Педагог-психолог
	По задаче б): Часы общения с педагогом-психологом Индивидуальные консультации с педагогом-психологом		В течение года По мере необходимости	Педагог-психолог
	По задаче в): 1) Реализация проекта по профминимуму	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
<b>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства:</b> а) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; в) готовность действовать в соответствии с этим.	<b>По задаче а) б) в):</b> Обновление государственных символов РФ	1-11	август	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Видео-информация на телевизоре в рекреации о выдающихся государственных деятелях России в прошлом, деятелях культуры, науки, искусства, военных, героев и защитниках Отечества	1-11	в течение года	Педагог-организатор
	Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история Пензенского края»	1-11	В течение года	Педагог-организатор
	Библиотечные часы	1-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
	Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и	1-11	В течение года	Классные руководители

	«Культурная суббота»			
	Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов)	7-11	В течение года	Педагог-организатор
	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Классные руководители
	По задаче а) б) в): Украшение кабинетов, актового зала, рекреаций, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Последний звонок», «Выпускной вечер»	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
<b>Готовность к активному творчеству:</b> а) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве.	Оформление творческих выставок, посвященных памятным датам и праздникам	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Новогодний бал -маскарад	9-11	декабрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Конкурс оформления классных кабинетов «Зимняя сказка»	1-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Смотр-конкурс строя и песни	3-4 +желающие	февраль	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

	Творческий конкурс «Мисс Весна »	8-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
	Праздник «Успех года»	1-11	апрель	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
	Конкурс хорового чтения	1-11	7-8 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление книжных выставок в библиотеке	1-11	в течение года (по плану педагога-библиотекаря)	Педагог-библиотекарь
	Участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР
	Участие в мероприятиях библиотек города Пензы	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
	По задаче а) б) в): Оформление классных уголков	1-11	сентябрь, в течение года	Классные руководители
	Участие в конкурсах и оформлении временных выставок работ обучающихся	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности:</b> а) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил; б) формирования в ребенке способности переживать явления и	Озеленение пришкольной территории	5-11	весна, лето	Отв. за пришкольный участок, классные руководители
	Рейд по проверке школьной формы	5-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, дежурный учитель
	По задаче а, б, в): Дежурство в классе, школе. Запись в кружки, секции, творческие объединения.	5-11	В течение года До 30 сентября	Классные руководители Классные руководители, руководитель ШСК

<p>эмоции от произведений художественного, эстетического творчества;</p> <p>в) готовность добросовестно относиться к результатам деятельности.</p>	<p>Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>Курсы внеурочной деятельности «Россия– мои горизонты»</p> <p>Конкурс творческих работ</p> <p>Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>Трудовой десант «Дорога к Месту памяти»</p>		<p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1-ая четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагог- организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
	<p>По задачам а), б), в)</p> <p>Мастер-классы по командообразованию</p> <p>Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений</p> <p>Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>Проведение профессиональных проб</p> <p>Общешкольные субботники</p> <p>Акции «Чистый класс», «Чистая школа»</p> <p>Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проекта «Большая перемена».</p>	<p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p> <p>6-11</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Весна, осень</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	Участие в проектном цикле «ПРОдвижение58»	8-11		Руководитель проекта
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</b></p> <p>а) формировать у учеников социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории; противостояние насилию, насаждению чуждых нравственных и поведенческих моделей</p> <p>б) развитие патриотического духа через синхронизацию основного и дополнительного образования и сетевые сообщества, развитие уважительного отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в) прививать обучающимся гордость за свою страну, ее историю, почтительное отношение к символике государства</p>	<p>По задаче а) б) в): Дополнительные программы образования: - Разговоры о важном - Россия – мои горизонты</p> <p>- ЮНАРМИЯ - Орлята России - Краеведение - Музей</p> <p>- Научное общество - Медиациентр</p> <p>Сетевые сообщества - Школьная лига ЮНЕСКО - Движение Первых - Семьеведение</p> <p>Проекты: - Класс героя - Я-гражданин России</p> <p>- Хранители истории - Мясниковское наследие</p> <p>- Тематические «Киноуроки в школе»</p> <p>Тематические классные часы и Уроки</p>	<p>1-11 кл</p> <p>2б, 6 б 3-4 кл По УП 5б</p> <p>6-11 кл</p> <p>1-11 кл</p>	<p>Каждый понедельник четверг</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Макарова Н.А., Громова И.В Черняева М.А.</p> <p>Тышкунов Д.Н., Громова И.В., Некрасова Т.А. Галкина М.А. и кл рук.</p> <p>Зотова О.А Сидорова А.С.</p> <p>Громова И.В. Пчелинцева А.О. Скорodelова В.М.</p> <p>Расческова С.В., Бордачева Е.А. Скорodelова В.М.</p> <p>Скорodelова В.М.</p> <p>Пчелинцева А.О.</p>



<p>мужества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии «Класс Героя» (парта Героя)</li> <li>- «Блокада Ленинграда – память сердца», «Блокадный хлеб» - акции</li> <li>- «Холокост – трагедия оставляет след» - историч об-во</li> <li>- День неизвестного солдата-библиотечный урок</li> <li>- Фестиваль «Мой народ» (посв. Дню родного языка)</li> <li>- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>- Уроки мужества и тематические мероприятия, посв Дню защитника Отечества</li> <li>- Акция «Мы вместе», посв Дню воссоединения Крыма с Россией</li> <li>- Межрегиональные Мясниковские чтения</li> <li>- Конкурс чтецов о Родине, посв. Медународный День поэзии</li> <li>- фестиваль «Жаворонки- 58»</li> <li>- Первый в космосе</li> <li>- Спортивный калейдоскоп, посв Международному Дню спорта на</li> </ul>	1-11 кл	Январь-февраль	Расческова С.В. Бордачева Е.А.
	1-11 кл	Январь	
	5-11 кл	Февраль	Васильева Н.В.
	1-11 кл		Зотова О.А.
	1-11 кл	Январь	Кл рук
		Февраль 21.02	Кл рук, библиотекарь Агапова Е.С. МО рус Уразаева Т.А
	1-11	Февраль	Громова И.В., Пчелинцева А.О.
	1-11		Макарова Н.А. Громова И.В. Пчелинцева А.О. Баландина Т.Н.
		Март	
	6-8 кл	26.03	Быковец Т.Ю., Макарова Н.А., Громова И.В. МО Уразаева Т.А., библиотекарь Агапова ЕС
2-10 кл	22.03		
		Макарова Н.А.,	

	<p>благо развития и мира</p> <p>- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: Окна Победы, лит-музыкальная композиция «Журавли», Бессмертный полк, Георгиевская ленточка и др.</p> <p>День защиты Детей</p> <p>Пушкинский День</p> <p>Слово о Буртасах, посв. Международному Дню коренных народов</p>	<p>1-11 кл</p> <p>1-11 кл</p> <p>1-11</p> <p>Лагерь ЮНАРМИЯ</p> <p>Лагерь</p> <p>Актив ДП</p>	<p>28.03</p> <p>Апрель 22.04</p> <p>Май</p> <p>1.06</p> <p>6.06</p> <p>9.08</p>	<p>Пчелинцева А.О Кл. рук Спортклуб Баландина Т.Н.</p> <p>Макарова Н.А.</p> <p>Смирнова И.В.</p> <p>Громова И.В.</p>
--	---	---	---	--