



Управление образования города Пензы
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №58 города Пензы
имени Георга Васильевича Мясникова
(МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова)

Одобрено педагогическим
советом школы
Протокол № 1 от 30.08.22г.

«Утверждаю»
Директор школы _____ А.Н. Ревунов
Приказ № 189 -осн. от 31.08.22 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ЮНАРМИЯ»

Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Тышкунов Дмитрий Николаевич,
педагог дополнительного образования

Пенза -2022

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является физкультурно-спортивной направленности «Юнармия»

- по содержанию является *физкультурно-спортивной*
- по уровню освоения – *базовой*,
- по форме организации - *очной, групповой*,
- по степени авторства – *модифицированной*.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Устав МБОУ СОШ №58 г. Пензы им.Г.В.Мясникова;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ СОШ №58 г. Пензы им.Г.В.Мясникова».
- Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "Об обороне", Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О статусе военнослужащих", Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О воинской обязанности и военной службе", Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О гражданской обороне", Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями).

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к ее процветанию является основой могущества государства.

Содержание данной Программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, ее героическому прошлому, к традициям Вооруженных сил, способствует формированию знаний умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности учащихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Актуальность программы - сокращение срока военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, предопределило возрастание значения военно-

профессиональной ориентации и военно-профессионального воспитания допризывников в системе дополнительного образования

Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих программ в этой области заключаются в том, что максимальное количество времени уделяется для формирования у подростков именно тех навыков, которые необходимы при прохождении военной службы. Занятия в системе дополнительного образования изолируют подростков от пагубного влияния улицы, а подготовка по программе способствует развитию физической силы, выносливости, чувства ответственности за порученное дело перед коллективом, которое перерастает в высокое чувство долга перед своим народом, перед Родиной.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет ориентировать подростков (допризывную молодежь) на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Адресат программы:

Образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 11 лет до 16 лет, девочек и мальчиков. Дети в этом возрасте любознательны, эмоциональны, находчивы и способны к серьезным трудовым усилиям, но зачастую не могут достаточно полно проанализировать свои поступки и поэтому не редко склонны переоценивать свои возможности, а иногда переживать чувство неуверенности в себе. Поэтому обучение по данной программе будет актуальным для данной возрастной категории.

Программа предусматривает вариативность образовательного процесса: в соответствии со степенью развития навыков, возрастными особенностями и личными предпочтениями.

Учитывая сложности обучения, для эффективности выполнения программы состав группы постоянный, комплектуется учащимися разных возрастных категорий с учетом желаний и способностей детей.

Программа рассчитана на 2 года обучения для учащихся 11-16 лет.

Каждый ребенок может найти свою нишу в объединении и реализовать свои способности.

Объем и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения, с общим количеством часов 144.

1 год обучения - 72 часов.

2 год обучения – 72 часов.

Форма реализации образовательной программы очная. Основной формой обучения является занятие.

Режим проведения занятий соответствует возрасту учащихся:

1 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа (1 учебный час - 45 мин) с перерывом между занятиями 10 минут;

2 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа (1 учебный час - 45 мин) с перерывом между занятиями 10 минут.

Цель программы-формирование у подростков знаний, умений и навыков необходимых для прохождения военной службы.

Задачи:

- мотивировать учащихся на выбор специальности, связанной с защитой Отечества, через взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями;
- развивать физические способности подростков, содействовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств учащихся, развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности подростков.

Ожидаемые результаты по годам обучения

1 год обучения учащиеся **знают:** Государственные символы России., Военные знамёна., Города-герои., Имена ветеранов Великой отечественной войны- жителей Пензенской области., Основные события Великой Отечественной войны., 3-4 патриотические песни., Принимают участие в Вахте памяти., Государственные символы России., Умеют создавать и реализовывать творческие проекты., Умеют заниматься поисковой работой.

2 год обучения учащиеся **знают:**

Общая физическая подготовка.

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. и Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- Командные игры.

Строевая подготовка.

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Туризм.

- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.

Первая медицинская помощь.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.

- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Огневая подготовка.

- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.

Основа туристической техники.

- Ориентирование в туристическом походе.
- Организация бивака.
- Разведение костра.
- Установка палатки.
- Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Дорога без опасности.

- Изучение правил дорожного движения.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
- Фигурное вождение велосипеда.

Пожарная безопасность.

- Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.
- Пожарная эстафета.
- Надевание боевой одежды.

Оценка результатов обучения.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся

Тесты на физическую подготовку:

- бег 30, 60, 100 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;
- подъемы корпуса.

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;
- соревнования
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.

1 год обучения
Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Из них		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	«Вводное занятие»	2	1	1	педагогическое наблюдение.
2.	Историческое прошлое земли Пензенской области	9	2	7	педагогическое наблюдение.
3.	«Герои вокруг нас»	5	2	3	педагогическое наблюдение.
4.	«Уроки России»	4	1	3	педагогическое наблюдение.
5.	Герои Советского Союза из Пензенской области	3	3	-	педагогическое наблюдение.
6.	«Патриотизм и современность»	3	1	2	педагогическое наблюдение.
7.	«День Защитника Отечества»	10	1	9	педагогическое наблюдение.
8.	История Великой Отечественной войны и «День Победы»	15	3	12	педагогическое наблюдение, проектная работа «Города - герои». Защита проекта.
9.	Роль молодёжи в передаче знаний по патриотизму	5	1	4	Поисково-творческая работа.
10.	Проектная деятельность, поисковая работа	16	1	15	Защита проекта
	Всего:	72	16	56	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 2 Историческое прошлое земли Пензенской области

Теория: История заселения Пензенской области. Возникновение города Пенза.

Практика: Изучение вклад пензенцев в историю Великой отечественной войны. Анализ статистики.

Контроль: Проверка знаний истории заселения Пензенской области.

Тема 3. Герои вокруг нас.

Теория: Характеристика героических действий россиян.

Практика: Знакомство с героями, окружающими нас. Трудовые достижения моей семьи.

Контроль: Проверка знаний героев Великой Отечественной войны Пензенской области.

Тема 4. Уроки России

Теория: Знание Российской символики и атрибутики. Военные знамёна. Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи.

Практика: Подготовка к празднованию годовщины Битвы под Москвой.

Контроль: Проверка знаний Российской символики и атрибутики.

Тема 5 . Герои Советского Союза из Пензенской области

Теория: Изучение подвигов героев Советского Союза из Пензенской области.

Практика: Сбор информации о героях советского союза из Пензенской области .Проведение онлайн-интервью с родственниками героев.

Контроль: Проверка знаний подвигов героев Советского Союза из Пензенской области.

Тема 6. Патриотизм и современность

Теория: Знакомство с видами современного оружия. Можно ли сегодня стать героем?

Практика: Сбор информации о воинах – интернационалистах.

Контроль: Проверка знаний по видам современного оружия.

Тема7. День Защитника Отечества

Теория: Истоки праздника. Знакомство с памятниками воинской славы. Экскурсия к обелиску Славы и вечному огню. Защитники мирного времени.

Практика: Участие в празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества.

Контроль: Проверка знаний памятников воинской славы в Пензенской области.

Тема 8. История Великой Отечественной войны и День Победы

Теория: Основные этапы Великой Отечественной войны. Города-герои Великой Отечественной войны. Боевые награды Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века.

Переломные моменты Великой Отечественной войны.

Практика: Викторина «Славные страницы истории» Битва под Ленинградом .Разучивание патриотических песен. Участие в акции поздравления ветеранов. Участие в вахте памяти. Участие в муниципальном смотре строя и песни.

Контроль: Проверка, проектной работы «Города - герои». Презентация проекта.

Тема9. «Роль молодёжи в патриотическом движении»

Теория: Различные патриотические движения в России, за рубежом. Листовки, стенгазеты.

Участие в парадах, открытии навигации, Участие в конкурсах патриотической направленности.

Практика: Поисково-творческая работа.

Контроль: Поисково-творческая работа.

Тема10.Проектная деятельность, поисковая работа

Теория: Основы исследовательской работы.

Практика: Исследовательская работа и презентация проектов:

1. «Пенза-сегодня»
2. «Герои рядом с нами и вокруг нас»
3. «День защитника Отечества»

Контроль: Защита проектов.

2 год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов.			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I. Первая медицинская помощь (13 ч).					
1.	Личная и общественная гигиена.	1	1	0	Визуальный контроль
2.	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	2	1	1	Визуальный контроль
3.	Понятие раны. Виды ран.	2	1	1	Визуальный контроль
4.	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	2	1	1	Визуальный контроль
5.	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	2	1	1	Визуальный контроль
6.	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	2	1	1	Визуальный контроль
7.	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	2	1	1	Визуальный контроль
II. Туризм (12 ч).					
8.	Ориентирование на местности без карты.	2	1	1	Визуальный контроль
9.	Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	2	1	1	Визуальный контроль
10.	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	2	1	1	Визуальный контроль
11.	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	2	2	0	Визуальный контроль
12.	Измерение расстояния различными способами.	2	1	1	Визуальный контроль
13.	Организация движения по азимуту.	2	1	1	Визуальный контроль
III. Дорога без опасности (8 ч).					
14.	Изучение правил дорожного движения.	2	2	0	Визуальный контроль
15.	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.	2	2	0	Визуальный контроль
16.	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	2	2	0	Визуальный контроль
17.	Фигурное вождение велосипеда.	2	0	2	Визуальный контроль
IV. Общая физическая подготовка и строевая подготовка (25ч).					
18.	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	1	0	1	Визуальный контроль
19.	Строевая подготовка: строевая выучка. Бег по пересечённой местности. Провести учёт по прыжкам в длину с места.	1	0	1	Визуальный контроль

20.	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1	0	1	Визуальный контроль
21.	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие координационных способностей: челночный бег 3x10 м. Игра на местности.	1	0	1	Визуальный контроль
22.	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте.	1	0	1	Визуальный контроль
23.	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Общая физическая подготовка. Эстафеты.	1	0	1	Визуальный контроль
24.	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Учёт силовых качеств: подтягивание.	1	0	1	Визуальный контроль
25.	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение метанию гранаты в цель.	1	0	1	Визуальный контроль
26.	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	1	0	1	Визуальный контроль
27.	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие скоростных качеств.	1	0	1	Визуальный контроль
28.	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Простейший комплекс силовой подготовки. Бег с заданиями.	1	0	1	Визуальный контроль
29.	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость.	1	0	1	Визуальный контроль
30.	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость и быстроту.	1	0	1	Визуальный контроль
31.	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Учёт скоростных качеств в беге на 60 и 100 метров. Подвижная игра.	1	0	1	Визуальный контроль
32.	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие выносливости в беге на 1000 метров: 500 метров бежать и 500 метров идти	1	0	1	Визуальный контроль
33.	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Полоса препятствий.	1	0	1	Визуальный контроль
34.	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1	0	1	Визуальный контроль
35.	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	1	0	1	Визуальный контроль
36.	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Круговая тренировка.	1	0	1	Визуальный контроль
37.	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Подвижные игры с элементами лазания, и с прыжками через препятствия.	1	0	1	Визуальный контроль

38.	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Выполнение статического усилия: вис на согнутых руках.	1	0	1	Визуальный контроль
39.	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1	0	1	Визуальный контроль
40.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра на местности. ОФП.	1	0	1	Визуальный контроль
41.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование – прыжки в длину с разбега. Ловля и передача мяча в движении.	1	0	1	Визуальный контроль
42.	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1	0	1	Визуальный контроль
V. Пожарная безопасность (5 ч).					
43.	Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.	2	0	2	Визуальный контроль
44.	Пожарная эстафета.	2	0	2	Визуальный контроль
45.	Надевание «боёвки» - боевой одежды.	1	0	1	Визуальный контроль
VI. Огневая подготовка (4ч).					
46.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	3	0	3	Визуальный контроль
47.	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.	1	0	1	Визуальный контроль
VII. Основы туристической техники (5 ч).					
48.	Ориентирование в туристическом походе.	1	0	1	Визуальный контроль
49.	Организация бивака.	1	0	1	Визуальный контроль
50.	Разведение костра.	1	0	1	Визуальный контроль
51.	Установка палатки.	1	0	1	Визуальный контроль
52.	Способы преодоления препятствий во время маршрута.	1	0	1	Визуальный контроль
		72	20	52	

Содержание

2 год обучения

Раздел I. Первая медицинская помощь

Тема I. Личная и общественная гигиена

Теория: Ухода за своим телом, гигиена спортивной обуви и одежды

Контроль: Проверка знаний ухода за своим телом, гигиена спортивной обуви и одежды

Тема 2. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.

Теория: Правильность последовательности действий до прибытия врачей скорой помощи.

Практика: Устранения факторов, которые угрожают жизни и здоровью травмированного, на избежание нежелательных осложнений, на снижение болевого синдрома и помощь травмированному человеку до прибытия врачей скорой помощи.

Контроль: Проверка правильности последовательности действий до прибытия врачей скорой помощи.

Тема 3. Понятие раны. Виды ран.

Теория: Классификация ран.

Практика: Определение видов ран полученных в быту, на производстве, в спорте, военных условиях и послеоперационные.

Контроль: Проверка правильности определения ран.

Тема 4. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

Теория: Какие бывают виды кровотечения.

Практика: Наложение жгута.

Контроль: Правильность наложение жгута.

Тема 5. перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

Теория: Виды перевязочного материала.

Практика: Наложения повязок на голову.

Контроль: Проверка правильности выбора перевязочного материала и наложение его при травме головы.

Тема 6. Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.

Теория: Ушибы, растяжения связок.

Практика: Наложения повязок при растяжении.

Контроль: Проверка правильности наложения повязки, при ушибах и растяжениях.

Тема 7. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.

Теория: Виды переломов костей.

Практика: Наложение шины.

Контроль: Проверка определения вида перелома и наложение шины.

Теория: Профилактика травматизма в походе. Основные правила техники безопасности.

Практика: Основные правила техники безопасности при разведении костра.

Контроль: Проверка техники безопасности при разведении костра

Тема 8. Ориентирование на местности без карты.

Теория: Ориентирование в лесу.

Практика: Найти КП.

Контроль: Проверка последовательности прохождения КП.

Тема9. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

Теория: Определение направления на стороны горизонта.

Практика: Измерение расстояний.

Контроль: Проверка правильности работы с компасом.

Тема10. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

Теория: Составление схемы местности.

Практика: Нанесение цели на схему.

Контроль: Правильность составление карты

Тема11. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

Теория: Изучение условных обозначений рельефа.

Контроль: Проверка знаний условных обозначений рельефа.

Тема12. Измерение расстояния различными способами.

Теория: Измерение расстояния различными способами.

Практика: Работа с картами.

Контроль: Правильность работы с масштабами.

Тема13. Организация движения по азимуту.

Теория: Определение азимута по компасу.

Практика: Движения по азимуту.

Контроль: Правильность движения.

Тема14. Изучение правил дорожного движения.

Теория: Проезд перекрёстков.

Контроль: Проверка знаний проезда перекрёстков

Тема15. Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.

Теория: Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.

Контроль: Проверка знаний, дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.

Тема16. Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Теория: Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Контроль: Проверка знаний, обязанностей пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Тема17. Фигурное вождение велосипеда.

Практика: Прохождение трассы на велосипеде.

Контроль: Правильность прохождения трассы.

Тема18. Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.

Практика: Строевая выучка, эстафета с прыжками.

Контроль: Правильность подачи строевых команд.

Тема19. Строевая подготовка: строевая выучка. Бег по пересечённой местности. Провести учёт по прыжкам в длину с места.

Практика: Строевая выучка, бег по пересечённой местности.

Контроль: Проверка по прыжкам в длину с места.

Тема20. Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Провести бег на выносливость 4 минуты.

Практика: Действие в составе отряда на месте(равняйсь, смирно, вольно)., Бег на выносливость 4 минуты.

Контроль: Правильность выполнения команд (равняйсь, смирно, вольно).

Тема21. Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие координационных способностей: челночный бег 3x10 м. Игра на местности.

Практика: Действие в составе отряда на месте, повороты (налево, направо, кругом)., челночный бег 3x10 м

Контроль: Правильность выполнения команд (налево, направо, кругом).

Тема22. Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте.

Практика: Действие в составе отряда на месте (построение в 1 и 2 шеренги).

Контроль: Правильность выполнения команд (построение в 1 и 2 шеренги).

Тема23. Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Общая физическая подготовка. Эстафеты.

Практика: Действие в составе отряда на месте(выход из строя, возвращение в строй).

Контроль: Проверка действий выход из строя, возвращение в строй.

Тема24. Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Учёт силовых качеств: подтягивание.

Практика: Действие в составе отряда на месте, подтягивание.

Контроль: Проверка правильности выполнения упражнения (подтягивание).

Тема25. Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение метанию гранаты в цель.

Практика: Действие в составе отряда на месте, метание гранаты в цель.

Контроль: Правильность метание гранаты в цель.

Тема26. Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.

Практика: Действие в составе отряда на месте, развитие скоростной выносливости (челночный бег).

Контроль: Проверка правильности выполнения упражнения (челночный бег).

Тема27. Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие скоростных качеств.

Практика: Действие в составе отряда в движении (повороты).

Контроль: Проверка действий в составе отряда в движении.

Тема28. Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Простейший комплекс силовой подготовки. Бег с заданиями.

Практика: Действие в составе отряда в движении (повороты).

Контроль: Проверка действий в составе отряда в движении.

Тема29. Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость.

Практика: Действие в составе отряда в движении (повороты).

Контроль: Проверка действий в составе отряда в движении.

Тема30. Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость и быстроту.

Практика: Действие в составе отряда в движении (строевая ходьба с песней).

Контроль: Проверка действий в составе отряда в движении.

Тема31. Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Учёт скоростных качеств в беге на 60 и 100 метров. Подвижная игра.

Практика: Действие в составе отряда в движении (строевая ходьба с песней)., бег на развитие скоростных качеств.

Контроль: Проверка бега на 100 метров.

Тема32. Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие выносливости в беге на 1000 метров: 500 метров бежать и 500 метров идти

Практика: Действие в составе отряда в движении (строевая ходьба с песней)., бег на выносливость.

Контроль: Проверка бега на 1000 метров.

Тема33. Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Полоса препятствий

Практика: Действие в составе отряда в движении (строевая ходьба с песней)., полоса препятствий(бабочка, параллельные прямые, маятник).

Контроль: Проверка прохождения полосы препятствий.

Тема34. Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.

Практика: Одиночная строевая выучка. Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.

Контроль: Проверка одиночной строевой выучки.

Тема35. Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.

Практика: Одиночная строевая выучка., эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.

Контроль: Проверка, преодоления шведской стенки

Тема36. Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Круговая тренировка.

Практика: Одиночная строевая выучка.

Контроль: Проверка одиночной строевой выучки.

Тема37. Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Подвижные игры с элементами лазания, и с прыжками через препятствия.

Практика: Одиночная строевая выучка.

Контроль: Проверка одиночной строевой выучки.

Тема37. Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Выполнение статического усилия: вис на согнутых руках.

Практика: Одиночная строевая выучка., вис на согнутых руках.

Контроль: Проверка вис на согнутых руках.

Тема39. Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.

Практика: Одиночная строевая выучка., силовые упражнения.

Контроль: Проверка приседание с грузом.

Тема40. Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра на местности. ОФП.

Практика: Строевые приёмы со знаменем., подвижная игра на местности.

Контроль: Проверка приёмов со знаменем.

Тема41. Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование – прыжки в длину с разбега. Ловля и передача мяча в движении.

Практика: Строевые приёмы со знаменем., прыжки в длину с разбега.

Контроль: Проверка приёмов со знаменем.

Тема42. Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении.

Бег по пересечённой местности с заданиями.

Практика: Исполнение военной песни в составе отряда в движении.

Контроль: Проверка военной песни в составе отряда в движении.

Тема43. Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.

Практика: Боевое развёртывание от ПА.

Контроль: Проверка боевое развёртывания от ПА.

Тема44. Пожарная эстафета.

Практика: . Пожарная эстафета.

Контроль: Проверка, пожарной эстафеты на время

Тема45. Надевание «боёвки» - боевой одежды.

Практика: Надевание боевой одежды.

Контроль: Проверка надевание боевой одежды на время.

Тема46. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74М

Контроль: Проверка неполной разборки и сборки АК-74М на время.

Тема47. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.

Практика: Снаряжение магазина.

Контроль: Проверка снаряжение магазина на время.

Тема48. Ориентирование в туристическом походе.

Практика: Ориентирование в туристическом походе.

Контроль: Проверка ориентирования учащихся на незнакомой местности.

Тема49. Организация бивака.

Практика: Организация бивака.

Контроль: Проверка организации походного места.

Тема50. Разведение костра.

Практика: Разведение костра.

Контроль: Проверка правильности разведения костра, различными способами.

Тема51. Установка палатки.

Практика: Установка палатки.

Контроль: Проверка правильности установки палатки.

Тема52. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Практика: Способы преодоления препятствий во время маршрута (реки)

Контроль: Проверка правильности наведения переправы.

Общая строевая подготовка

Теория: Строи и управление ими. Строевые приемы. Движения без оружия. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: смотр строя и военной песни. Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно». Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй. Практическая отработка строевых приёмов. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении.

Контроль: Проверка знаний теоретических основ строевой подготовки. Проверка правильного выполнения строевых приемов.

Общая физическая подготовка

Практика. Отработка упражнений комплекса. Разминка. Длительный бег, бег с препятствиями и на месте. Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания. Метание различных по массе и форме предметов на дальность и на меткость. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения, футбол.

Контроль: Проверка правильного выполнения комплекса упражнений: разминка, бег, отжимания, метания.

Военно-прикладная подготовка

Теория: инструктаж по технике безопасности.

Практика: участие в военно-полевых сборах, соревнованиях. Экскурсии в музеи воинской славы, посещение выставочных залов в целях ознакомления с различными видами прикладного искусства, посещение воинских частей, вахта памяти; подготовка к общешкольным проектам.

Контроль: Контроль посещения экскурсий. Проверка полученных знаний .

Спортивные мероприятия

Теория: инструктаж по технике безопасности.

Практика: участие в военно-полевых сборах, соревнованиях.

Контроль: Проверка знаний техники безопасности.

Аттестация по итогам года

Тестирование по темам программы с выполнением практических заданий.

Контроль: Проверка знаний учащихся по итогу всего курса .

Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов за 2-ой год обучения. Практикум умений и навыков.

Контроль: Проверка умений и навыков учащихся, которые они приобрели за 2 года обучения.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов по годам обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	72	36	36	1 занятие по 2 часа
2	72	36	36	1 занятие по 2 часа

Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе

Формы аттестации: наблюдение, опрос, тестирование, контрольное задание, выставка, итоговое занятие .

Для оценивания результативности обучения по программе используются следующие показатели: теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки (метапредметные результаты), личностное развитие учащихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы.

Применяется 10- бальная шкала (низкий уровень: 1 – 3 балла, средний уровень: 4 – 7 баллов, высокий уровень: 8 – 10 баллов).

Оценивание результативности обучения проводится: входная аттестация 1–2 недели учебного года, промежуточная аттестация 15–16 недели и 34–35 недели учебного года. По итогам реализации программы проводится итоговая аттестация.

Контрольно- измерительные материалы

Оценочные материалы

Оценивание предметных результатов обучения по программе:

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Методы диагностики	Степень выраженности оцениваемого качества		
			Низкий уровень (1-3 балла)	Средний уровень (4-7 баллов)	Высокий уровень (8-10 баллов)
Теоретические знания по основным разделам программы	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.	Учащийся овладел менее чем половиной знаний, предусмотренных программой	Объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$	Учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Контрольное задание	Практические умения и навыки неустойчивые, требуется постоянная помощь по их использованию	Овладел практическими умениями и навыками, предусмотренными программой, применяет их под руководством педагога	Учащийся овладел в полном объеме практическими умениями и навыками, практические работы выполняет самостоятельно, качественно

Оценивание метапредметных результатов обучения по программе:

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Методы диагностики	Степень выраженности оцениваемого качества		
			Низкий уровень (1-3 балла)	Средний уровень (4-7 баллов)	Высокий уровень (8-10 баллов)
Учебно-познавательные умения	Самостоятельность в решении познавательных задач	Наблюдение	Учащийся испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	Учащийся выполняет работу с помощью педагога	Учащийся выполняет работу самостоятельно, не испытывает особых затруднений

Учебно-организационные умения и навыки	Умение планировать, контролировать и корректировать учебные действия, осуществлять самоконтроль и самооценку	Наблюдение	Учащийся испытывает серьезные затруднения в анализе правильности выполнения учебной задачи, собственные возможности оценивает с помощью педагога	Учащийся испытывает некоторые затруднения в анализе правильности выполнения учебной задачи, не всегда объективно осуществляет самоконтроль	Учащийся делает осознанный выбор направления учебной деятельности, самостоятельно планирует выполнение учебной задачи и самостоятельно осуществляет самоконтроль
Учебно-коммуникативные умения и навыки	Самостоятельность в решении коммуникативных задач	Наблюдение	Учащийся испытывает серьезные затруднения в решении коммуникативных задач, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	Учащийся выполняет коммуникативные задачи с помощью педагога и родителей	Учащийся не испытывает трудностей в решении коммуникативных задач, может организовать учебное сотрудничество
Личностные качества	Сформированность моральных норм и ценностей, доброжелательное отношение к окружающим, мотивация к обучению	Наблюдение	Сформировано знание на уровне норм и правил, но не использует на практике	Сформированы, но не достаточно актуализированы	Сформированы в полном объеме

Условия реализации программы

Материально-технические ресурсы:

№	Название	Количество
1	Противогазы	20
2	Общевойсковые защитные комплекты	1
3	Палатка 2-х местная	2
4	ДП-5В	5
5	Компасы	1
6	Макеты ручных гранат	5
7	Палатка 4-х местная	1
8	Коврики туристические	10
9	Спальные мешки	10
10	Рюкзаки туристические	10
11	Макет автомата	2
12	Винтовка пневматическая	6
13	Мячи футбольный, баскетбольный, волейбольный	10
14	Игра настольная «Набор знаков дорожного движения»	1
15	Медицинская сумка	2
16	Тренажеры спортивные	5

Информационные ресурсы: оргтехника, интернет-ресурсы.

№	Название	Количество
1	Компьютер (планшетный)	1 шт.
2	Флэш-накопитель (USB)	1 шт.
3	Интернет-соединение	
4	Проектор	1 шт.

Кадровые ресурсы: педагог дополнительного образования.

Воспитательная работа

Приоритетной задачей в сфере воспитания учащихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Общая цель воспитания - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа в рамках программы реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается на основе рабочей программы и включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение;
- культура семейных ценностей.

Список литературы:

Литература для педагога:

1. Волков А.П. «Знай и умей». М., 1990.
2. Гаткин Е.Я. «Безопасность ребенка». М., 2007.
3. Основы безопасной жизнедеятельности. М., «Просвещение», 2002.
4. Серых В.Д. «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.

Литература для учащихся и родителей:

1. Куприн А.М. «Занимательно об ориентировании». М., 1996.
2. Никифоров Ю.Б. «Учись наслаждаться движением». М., 1989.
3. Пчелев Е.В. «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
4. Сингаевский В.Н. «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.